

Структурное подразделение «Детский сад Алenuшка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области.

**Информационная справка по результатам оценки области качества:
«Организации взаимодействия с семьей»**

Участники исследования: родители (законные представители) воспитанников.
Общее количество воспитанников: **191**

1. Показатель качества: Численность / удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности СП

Наличие документации по обеспечению взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников в образовательном процессе учреждения:

Локальные акты:

- Положение об Управляющем совете
https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/полож_yu_2013_2-3.pdf
- Положение об общем родительском собрании
<https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/polozhenie-ob-obshchem-sobranii-roditelej-dou-123-1.pdf>
- Положение о родительском комитете
<https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/положение-о-родительском-комитете.pdf>
- Годовой план 2021-2022

Выписка из годового плана работы с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания «Воспитываем вместе: педагоги - дети – родители» План проведения: 1.Концерт детей. 2.Введение в проблему. 3.Шпаргалка для родителей с презентацией. 4.Задачи на 2021 – 2022 учебный год. 5.Рефлексия «Елочка пожеланий».	Сентябрь	Руководитель СП Медицинский работник Музыкальный руководитель
2.	«Вот и подошел к концу учебный год». Повестка дня: 1.Концерт детей. 2.Отчет о результатах работы СП за 2021 – 2022 учебный год. 3.Награждение благодарственными письмами родителей за активное участие в жизни СП	Май	Руководитель СП Медицинский работник Музыкальный руководитель
3.	День открытых дверей в ДОО	Февраль	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
4.	Семейный клуб «Шаг к здоровью» Семейный клуб «Грамотейка». Семейный клуб «Первые шаги к красивой речи» Семейный клуб «Растем вместе»	1раз в квартал	Руководители родительских и семейных клубов

5.	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	Апрель-май	Воспитатели
6.	Интерактивное анкетирование родителей «Итоги учебного года. Перспективы на будущее»	Май	методист

*Групповые мероприятия для родителей:
Группа раннего возраста (2-3 года)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания	
	«Адаптация – что это?»	сентябрь
	«Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья».	ноябрь
	«Опыты и эксперименты в жизни детей раннего возраста»	январь
	Итоговое родительское собрание «Чему научились за год»	май
2.	Консультации, праздники	
	Консультация «Режим дня – главное условие здоровья малыша»	сентябрь
	Консультация «Чистые руки – залог здоровья»	октябрь
	Папка-передвижка «Мамин день»	ноябрь
	Совместный праздник, посвященный ко дню матери «Первый праздник с мамой»	
	Консультация «Сказкотерапия»	декабрь
	Новогодний утренник	
	Беседа «Как одеть ребенка зимой».	январь
	Трудовой десант «Постройка снежного городка на участке для прогулок»	
	Консультация «Игры с водой и песком. Это интересно!»	февраль
	Консультация «Детей учит то, что их окружает».	март
	Утренник, посвященный празднику 8 марта	
	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого»	апрель
	Беседы «Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника».	
	Консультация «Безопасность детей летом»	май
Субботник на территории детского сада «День добрых дел»		
Открытое занятие вместе с родителями		
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:	
	Папка – передвижка «Улыбка малыша в период адаптации»	сентябрь
	Стенд «Я в детском саду»	
	Памятка на тему: «Физкультурно-оздоровительные технологии».	октябрь
	Папка-передвижка «Времена года». Осень	
	Выставка семейных поделок «Осенние фантазии»	
	Оформление поздравительной газеты «День Матери»	ноябрь
	Фотовыставка «Расти здоровым, малыш»	
	Памятка «Зимние игры на воздухе»	декабрь
	Новогодняя выставка игрушек, сделанных своими руками: «Игрушка для елочки»	
	Папка-передвижка «Времена года. Зима»	январь
	Фотовыставка « Мы экспериментируем».	
	Папка – передвижка «Зима. Прогулка зимой»	февраль
	Оформление газеты «Мой папа - самый лучший»	
	Папка-передвижка «Весенние прогулки»	март
Фотовыставка «Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей»		
Памятка «Что и как читать детям»	апрель	
Фотостенд «Наши праздники»	май	

2 младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания	
	Организационное собрание «Стали мы на год взрослее»	сентябрь
	Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»	ноябрь

	Родительское собрание «Развитие познавательной деятельности детей 3–4 лет»	январь
	Совместная деятельность с родителями «Клуб знатоков»	май
2.	Консультации, праздники	
	«Чистота – залог здоровья». Беседа «О внешнем виде детей»	сентябрь
	Консультация «Зачем детям математика» Индивидуальная беседа «Учить цвета легко и просто».	октябрь
	Консультация «Здоровое питание детей» Беседа о правильной одежде в зимний период Совместный праздник, посвященный ко дню матери	ноябрь
	Консультация «Как встретить Новый год с детьми» Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада». Новогодний утренник «К нам шагает новый год» (привлечение родителей к праздничному украшению группы)	декабрь
	Консультация «Кидаем в воду все подряд!» Беседа. Организация прогулок с детьми	январь
	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» Беседа Режим дня и его значение.	февраль
	Консультация «Как поддерживать интерес детей к экспериментированию» Беседы«Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника». Утренник, посвященный празднику 8 марта	март
	Консультация «Игры с водой и песком. Это интересно!»; Беседа «Как организовать игры с водой».	апрель
	Консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Беседа «Безопасность детей в летний период» Субботник на территории детского сада «Наш участок самый чистый»	май
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:	
	Папка – передвижка «Значение режима дня в жизни дошкольника» Буклет «Мой ребенок пошел в детский сад. Правила для родителей» Фотоотчет «Режимные моменты в нашей группе»	сентябрь
	Папка-передвижка «Математические игры» Выставка семейных поделок «Осенние фантазии» Фотовыставка «Изучаем математику в детском саду». Конкурс для родителей «Дидактическая игра по сенсорному развитию своими руками»	октябрь
	Папка-передвижка «Мамин день» Папка-передвижка«Здоровьесберегающие технологии в ДОО» Оформление поздравительной газеты « День Матери»	ноябрь
	Папка передвижка «Игры, которые можно провести дома» Новогодняя выставка игрушек, сделанных своими руками: «Игрушка для елочки»	декабрь
	Папка-передвижка «Воспитание познавательного интереса на прогулке».	январь
	Папки – передвижка «Зимние игры и развлечения». Папка – передвижка «23 февраля» Оформление газеты «Мой папа самый лучший»	февраль
	Папка-передвижка «Концу года дети могут» Фотовыставка «Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей»	март
	Папка-передвижка «Как провести выходной день с ребенком». Фотовыставка «Движение – это жизнь»	апрель
	Папка-передвижка «День Победы».	май

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания	
	"Здоровье-сберегающие технологии в детском образовательном учреждении"	сентябрь
	«Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОО»	декабрь
	«Мы повзрослели за год»	май
2.	Консультации:	
	«Значение режимных моментов в жизни ребёнка»	сентябрь
	«Я -сам! Воспитываем самостоятельность»	октябрь
	Роль семьи в укреплении здоровья детей	ноябрь
	«Применение здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни детей младшего дошкольного возраста»	декабрь
	Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста	январь
	«Первые шаги в математике»	февраль
	«Опытно - исследовательская деятельность детей дома»	март
	«Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности»	апрель
	Экологическое воспитание младших дошкольников	май
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:	
	Здоровье ребенка. Советы по профилактике	сентябрь
	«Сенсорное развитие через дидактические игры»	октябрь
	Здоровьесбережение в детском саду и дома	ноябрь
	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	декабрь
	«Занимательные опыты и эксперименты дома»	январь
	«Игры с детьми дома с использованием занимательного математического материала»	февраль
	«Экспериментирование в жизни ребенка»	март
	Лаборатория Фиксиков, фотоотчет	апрель
	«Организации познавательльно-исследовательской деятельности на прогулке»	май

Средняя группа компенсирующей направленности

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания	
	Родительское собрание: «Задачи и содержание работы с детьми на учебный год»	сентябрь
	Родительское собрание «Развиваемся, играя: сенсорная интеграция в помощь родителям»	декабрь
	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	май
2.	Консультации, праздники	
	Консультация «Путь к здоровью ребенка начинается в семье»	сентябрь
	Консультация «Разговор о правильном питании»	октябрь
	Праздник «День матери». Чаепитие	ноябрь
	Консультация «Телевизор и компьютер-друзья или враги?»	декабрь
	Консультация «Воспитание познавательного интереса на прогулке».	январь
	Консультация «Учим математику дома»	февраль
	Индивидуальные беседы «Рекомендации по приобретению игр математического содержания»	
	Консультация «Развитие познавательной активности через общение»	март
	Консультация «Экскурсия в лес- будьте осторожны»	апрель
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:	
	Памятка для родителей «Сенсорные игры для развития детей дома»	сентябрь
	Папка-передвижка «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью»	октябрь
	Выставка «Дары осени»	
	Фотоотчет «Режимные моменты в нашей группе»	
	Фотовыставка «Мамочка-красавица». Конкурс рисунков «Активный отдых с детьми»	ноябрь

Информационный стенд «Игры, которые лечат»	декабрь
Организация мини-библиотеки в группе «Опыты и эксперименты - дома и в детском саду»	январь
Фотовыставка « Мой любимый папочка!» Конкурс «Лучшая занимательная игра по математике своими руками»	февраль
Буклет «Игры с палочками Кюизенера» Фотовыставка «Подарок маме на 8 Марта»	март
Выставка работ «Весна-красна»	апрель
Стенд «Я помню, я горжусь» Создание гербария «Растения моего края»	май

Старшая группа компенсирующей направленности

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания	
	Организация работы на 2021-2022год.	сентябрь
	«Развитие сенсомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста».	октябрь
	«Эмоциональное благополучие детей».	январь
	«Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье детей» «Итоги 2021-2022 учебного года»	март апрель
2.	Консультации:	
	Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья дошкольников старшего дошкольного возраста	сентябрь
	«Развиваем речь играя».	октябрь
	«Воспитываем будущего читателя».	ноябрь
	«Профилактика простудных заболеваний».	декабрь
	«Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой».	январь
	«Будущий мужчина или как правильно воспитать мальчика».	февраль
	«Как предупредить весенний авитаминоз»	март
	«Талантливые дети – заслуга родителей»	апрель
Полезные советы «Оставляете ли вы детей одних дома?»	май	
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:	
	П/п «Особенности сенсомоторного развития старших дошкольников»	сентябрь
	П/п «Игры, направленные на развитие сенсорики и мелкой моторики у дошкольников старшего возраста».	октябрь
	Конкурс поделок «Дары осени».	
	Буктрейлер «Читаем детям»	ноябрь
	Конкурс новогодних поделок	декабрь
	П/п «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»	январь
	Выставка рисунков «Мой папа»	февраль
	Выставка рисунков «Букет для милой мамочки».	март
	П/п «Памятка для родителей по безопасной и эффективной интеграции гаджетов, мобильных игр в досуг детей»	
	П/п «Создание условий в семье для творческого самовыражения детей»	апрель
	Выставка детских работ «День Победы». «В лето на велосипеде» (дети на дорогах города).	май

Старшая группа компенсирующей направленности

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания	
	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы».	октябрь
	Экспериментирование в детском саду и дома"	февраль
	Деловая игра по финансовой грамотности "Мы и деньги"	май
2.	Консультации:	

	Консультация «Культура поведения за столом».	сентябрь
	Познавательный-исследовательский проект	октябрь
	Памятки для родителей: «Комплекс зрительной гимнастики для детей».	
	Консультация «Личная гигиена детей дошкольного возраста»	ноябрь
	Консультация «Снежные игры и забавы Зимушки-зимы».	декабрь
	«Как поддерживать интерес детей к экспериментированию»	март
	«Как влияет робототехника на развитие ребенка дошкольного возраста»	апрель
	Памятка «Рисуем на камнях»	май
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:	
	Папка – передвижка «Режим дошкольника – основа здоровья»	сентябрь
	Стенд «День матери».	октябрь
	Буклет «Как научить детей контролировать свои финансы»	ноябрь
	Буклеты «Экспериментальная деятельность дошкольников, как средство эффективного развития познавательной активности» «Экспериментируем дома»	декабрь
	Экспериментирование – метод познания».	январь
	Папка – передвижка «День Защитника Отечества»	февраль
	Оформление наглядной информации в родительском уголке: «Опыты с водой и бумагой»	март
	«Учимся считать играя»	апрель
	Стенд «Весна»	май

Подготовительная группа компенсирующей направленности

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания	
	Родительское собрание: «Задачи и содержание работы с детьми на учебный год».	сентябрь
	Родительское собрание «Компьютер. Что такое хорошо - и что такое плохо?»	октябрь
	Родительское собрание «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	январь
	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	май
2.	Консультации:	
	Информация на сайт детского сада для родителей «Витаминный календарь», «Рецепты салатов для детей».	октябрь
	Праздник «День матери»	ноябрь
	Информация на сайт детского сада для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!», «Приемы закаливания».	декабрь
	Анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамота».	январь
	Составление картотеки игр по финансовой грамотности.	февраль
	Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактических игр».	март
	Приобщение родителей к изготовлению дидактических игр по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста.	
	Анкетирование «Итоги года».	апрель
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:	
	Папка передвижка для родителей «Здоровый, крепкий и развитый ребенок. Как добиться этого?»	сентябрь
	Выставка «Дары осени».	октябрь
	Папка передвижка на тему «Чистота - залог здоровья».	ноябрь
	Фотовыставка «Мамочка-красавица».	
	Помощь родителей в украшении группы.	декабрь
	Папка передвижка «Как правильно организовать экспериментальную деятельность дома».	январь
	Стенгазета «Мой Папа – Герой».	февраль
	Папка – передвижка «Должен ли ребенок иметь карманные деньги?».	апрель
	Стенд «Я помню, я горжусь»	май

Подготовительная группа компенсирующей направленности

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе» Родительское собрание «Успех воспитания ребенка - в здоровом образе жизни семьи» Родительское собрание «До свидания, детский сад».	сентябрь ноябрь май
2.	Консультации: Индивидуальные беседы с родителями «Самообслуживание и его значимость для ребенка». Консультация для родителей «Дошкольник готовится стать школьником». Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». Консультация для родителей «Мы природе не враги, ты природу береги!» Индивидуальные беседы с родителями «Семейный отдых выходного дня». Анкетирование родителей «Здоровье ребенка в Ваших руках». Консультация для родителей «Компьютер. Что такое хорошо - и что такое плохо?» Консультация «Должен ли ребенок иметь карманные деньги» Беседа «Дорожки «Здоровья» своими руками» Индивидуальные беседы «Правильная осанка у ребенка. Советы родителям». Консультация для родителей «Включение семьи в процесс развития познавательно – исследовательской деятельности детей – ресурс раскрытия их способностей и одарённости» Анкетирование «Отношение родителей к познавательному экспериментированию детей дома» Консультация «Дети и деньги» Семинар-практикум для родителей «Организация домашней лаборатории» Индивидуальные беседы с родителями «Особенности игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста». Беседа «Организация детского экспериментирования дома» Консультация для родителей ««Маленький исследователь: как направить энергию ребенка в позитивное русло». Беседа: «Значение поисково – исследовательской деятельности для психического развития». Консультация для родителей «Развиваем внимание и мышление дошкольников – учим ребенка быть любознательным». Беседа «Особенности развития речи ребенка при ознакомлении с природой». Индивидуальные беседы «Режим будущего школьника» Консультация «Мир природы в детских играх».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: Памятка «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Папка-передвижка «Сентябрь-наблюдаем, играем, читаем». Папки — передвижки «Что должен знать ребёнок 6 –7 лет» и «Роль семьи в подготовке ребенка к школе». Папка-передвижка «Октябрь-наблюдаем, играем, читаем». Памятка «Чистота - залог здоровья». Папка-передвижка «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Папка-передвижка «Ноябрь-наблюдаем, играем, читаем». Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым». Памятка «Физкульт — Ура! Ура! Ура!» Памятка для родителей «Где спрятались витамины». Папка-передвижка «Декабрь-наблюдаем, играем, читаем». Памятка для родителей: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика». Папка-передвижка «Январь-наблюдаем, играем, читаем».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь

Памятка: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».	
Папка-передвижка «Февраль-наблюдаем, играем, читаем». Памятка «Соблюдение правил безопасности при проведении опытов и экспериментов дома»	февраль
Папка-передвижка «Март-наблюдаем, играем, читаем». Памятка «Научите ребенка любить живую природу» Фотовыставка «Мои эксперименты дома» Папка-передвижка «Пословицы и поговорки о деньгах»	март
Папка-передвижка «Апрель-наблюдаем, играем, читаем».	апрель
Папка-передвижка «Май-наблюдаем, играем, читаем».	май

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания «Период адаптации ребенка в детском саду»	сентябрь
2.	Консультации для родителей: Организация режима дня детского учреждения Профилактика простудных и инфекционных заболеваний Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей Профилактика чесотки, педикулеза Одежда по погоде Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. Острая кишечная инфекция Правильное питание детей. Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма. Как быть здоровым душой и телом. Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика Закаливание детей в повседневной жизни	октябрь ноябрь декабрь октябрь январь май, июнь апрель июнь апрель май декабрь январь
3.	Консультационно-просветительская работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей	ежемесячно
4.	Оформление информационного стенда для родителей	Октябрь
5.	Обновление информации на официальном сайте СП, освещающей проблемы формирования ЗОЖ у дошкольников	В течение года
6.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медицинской сестры	индивидуально в течение года

Система взаимодействия с родителями воспитанников в образовательном процессе СП.

Совместные формы взаимодействия с родителями	Удельный вес (доля)% родителей, участвующих в образовательном процессе СП	Ссылки на подтверждающие документы, материалы
Участие совета родителей в проектировании стратегических задач деятельности СП, разработке образовательных программ	25%	Положение о родительском комитете. https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/положение-о-родительском-комитете.pdf
Совместные детско-родительские группы для детей раннего возраста	55%	Семейный клуб для детей раннего дошкольного возраста «Растем вместе» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/заседание-семейного-клуба-растём-вме/

Совместные досуги, праздники, развлечения	96%	Праздник «Международный женский день 8 марта» - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/солнышко-1.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/8-марта-лучики-1.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/8-марта-колокольчики.pdf Праздник «Мой папа, самый лучший!» - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/для-сайта.pdf Праздник «День защитника отечества» - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/23-февраля-дельфинчики.pdf - https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_358
Групповые и семейные проекты, акции, выставки	94%	Выставка «Осенние фантазии» - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/на-сайт-осенняя-выставка-1.ромаш.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/Дары-Осени.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/Дары-осени-солн.pdf Выставка «Новогодние фантазии» - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/01/Новогодняя-Мастерская.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/12/выставка-Новогодняя-сказка1.pdf Всероссийская акция «Дети читают детям: стихи и рассказы о войне» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_438 https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_437 Всероссийская акция «Читаем детям о войне» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_144 Всероссийский поэтический марафон «О маме» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_280 https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_252 https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_249 Акция «Автокресло - детям!» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/НЕПОСЕДЫ.pdf Акция «Пристегни ремни!» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/пдд-на-сайт-ромашки.pdf Акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_455 Акция «Покормим птиц зимой» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_332 Акция «Елочка желаний» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_315 Международная акция «Подарок маме» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_287 https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_282 Акция «За безопасность движения все вместе!» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/на-сайт.pdf
Семейные газеты, альбомы, видеорепортажи	35%	Книга «Мое любимое дерево» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_361
Конкурсное движение, соревнования среди	75%	Конкурс «Мой любимый питомец» https://vk.com/vk_alenuchka?w=wall-200856447_394

семей воспитанников		<p>Фотоконкурс «Здоровым быть круто» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/06/фотоконкурс-здоровым-быть-круто.pdf</p> <p>Конкурс плаката «Подтянись к ГТО» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/06/ГТО.pdf</p>
Дистанционные формы взаимодействия, через использование мессенджеров, социальных сетей, веб-страниц	100%	<p>Электронные образовательные маршруты</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/Дикие-животные-теремок.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/Образовательный-маршрут-одежда-теремок.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/01/Образовательный-маршрут-игрушки.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/12/Зима.-Новый-год-1.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/маршрут-профессии-средняя-группа-1-1.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/12/Образовательный-маршрут-Зимующие-птицы.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/Образовательный-маршрут-Как-рождается-книга-2.pdf <p>Электронные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/Консультация-Потешки-для-развития-речи-детей-младшего-дошкольного-возраста-теремок.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/Консультация-по-ПДД-теремок.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/О-правильном-питании-детейконсультация-пчёлки.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/март-пчёлки.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/консультация-ФЭМП-для-родителей-старшая-группа-ромашки.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/01/консультация-правила-поведения-в-общественном-транспорте-ромашки.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/конс-День-Победы-Солнышко.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/солнышко.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/консультация-для-родителей.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/Рекомендации-для-родителей-по-ПДД-колокольчики.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/Консультация-для-родителей-Правила-безопасного-поведения-в-лесу-колокольчики.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/консультации_для_родителей_по_безопасности_Дельфинчики.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/наблюдение-за-природой-дельфинчики.pdf <p>Интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап!» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/интерактивное-взаимодействие-с-роди/</p>

Дни открытых дверей с использованием интерактивных форм взаимодействия с родителями	100%	- Интерактивная экскурсия по детскому саду https://mdou-detsad7.minobr63.ru/интерактивная-экскурсия-по-детскому/
Деятельность родительских клубов по интересам	75%	- Семейный клуб «Грамотейка» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/родительский-клуб-таинственный-мир-3/ - Семейный клуб «Шаг к здоровью» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/семейный-клуб-шаг-к-здоровью/ - Семейный клуб «Растем вместе» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/работа-с-родителями/семейный-клуб-растём-вместе/ - Семейный клуб «Первые шаги к красивой речи» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/работа-с-родителями/семейный-клуб-первые-шаги-к-красивой-р/
Интервьюирование, анкетирование, «родительская почта», с целью выявления интересов, потребностей и уровня педагогической грамотности родителей для совершенствования полноценного пребывания ребенка	100%	Анкетирование родителей: - «Давайте познакомимся» - «Мой ребенок и финансовая грамота». - «Здоровье ребенка в Ваших руках». - «Отношение родителей к познавательному экспериментированию детей дома» - «Итоги учебного года. Перспективы на будущее» Анкета удовлетворенности родителей «Качеством питания в детском саду» Опросное анкетирование «Удовлетворенность качеством образования за 2021 год.» https://mdou-detsad7.minobr63.ru/информация-для-родителей-2/
Выполнение индивидуальных рекомендаций, творческих заданий с ребенком (по индивидуальным заданиям узких специалистов)	40%	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог и воспитатели компенсирующих групп дают индивидуальные домашние рекомендации детям для выполнения вместе с родителями. Творческие задания родители с детьми выполняют для участия в конкурсах, при реализации проектов. - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/Рабочая-тетрадь-ПИШЕМ-ПО-КОНТУРУ-шунина.pdf - https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/05/Домашнее-задание-СБОРНИК.pdf
Тематические родительские собрания	96%	- «Адаптация – что это?» - «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья». - «Опыты и эксперименты в жизни детей раннего возраста» - «Развитие познавательной деятельности детей 3–4 лет» - «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» - «Развиваемся, играя: сенсорная интеграция в помощь родителям» - «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье детей» - «Здоровье – берегающие технологии в детском образовательном учреждении» - «Эмоциональное благополучие детей». - Деловая игра по финансовой грамотности «Мы и деньги» - «Компьютер. Что такое хорошо - и что такое плохо?» - «Готов ли Ваш ребёнок к школе?» Встреча с учителем начальных классов. https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/01/родит.-собр.-с-учителем-нач.классов-январь-2022-новости.pdf

Другие: (указать какие)		
Итого:	74%	

Шкала оценки:

- низкий уровень - менее 60% родителей участвуют в образовательной деятельности;
- средний уровень - от 61% до 80% родителей участвуют в образовательной деятельности;
- высокий уровень - от 81 % и более родителей участвуют в образовательной деятельности.

ВЫВОД по показателю 1: Общее количество/доля родителей, принимающих участие в образовательной деятельности СП 74 %, что соответствует среднему уровню. 74% родителей участвуют в образовательной деятельности СП.

2. Показатель качества: Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.

Для оценки удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования используется диагностический инструментарий, представленный в приложении 1.

Дата проведения анкетирования	15.04.2022 г.
Диагностический инструментарий	Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ»
Численность/ удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в анкетировании	138/100%
Численность/ удельный вес численности родителей воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования в СП	129/94%

Шкала оценки:

- низкий уровень - менее 70% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования;
- средний уровень - от 71% до 85% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования;
- высокий уровень - от 86% и более родителей удовлетворены качеством дошкольного образования.

На основании анализа анкетирования родителей можно сделать вывод по показателю 2:

Вывод: 94% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в СП.

3. Показатель качества: Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Наличие документации по обеспечению индивидуальной поддержки развития детей в семье:

- Положение о взаимодействии с семьей в условиях реализации ФГОС ДО
<https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/положение-семья.pdf>
- Положение об индивидуальной образовательной программе для детей-инвалидов
<https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/ПОЛОЖЕНИЕ-об-индивидуальной-образовательной-программе-для-детей-инвалидов.pdf>
- Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-об-инклюзивном-образовании-детей-с-овз.pdf>
- Положение о консультационном пункте
<https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/кон.п.pdf>
- Положение об оказании логопедической помощи
<https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/Положение-об-оказании-логопедической-помощи.pdf>

Реализация индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Показатель качества	Информация о деятельности
Информационно-аналитические формы работы с семьей	<p>Используемые формы: Тесты, опросники, анкетирование, социологические срезы, интервьюирование, «почтовые ящики».</p>
Наглядно информационная (методическая) поддержка семей	<p>Информационные ресурсы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития. Выставки детских работ Информационные листки, которые могут содержать следующий материал: ·объявления о собраниях, событиях, экскурсиях; ·информацию о событиях в детском саду; ·обсуждение текущих событий в группе; ·рекомендации по проведению домашних занятий; ·благодарность добровольным помощникам. Памятки для родителей. Выставки книг, статей из газет или журналов по проблемам семейного воспитания. Папки-передвижки Папки-ширмы, содержащие краткие советы и рекомендации родителям по конкретным вопросам.</p>
Активные формы и методы поддержки развития детей в семье (практическое обучение родителей методам и приемам)	<p>Формы работы (в том числе дистанционные), ссылки: Анкетирование, семинары – практикумы, мастер-классы. Тематические выставки, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей. Консультации специалистов; Семейные встречи, дни здоровья. Открытые занятия для просмотра родителей. Личные страницы специалистов на сайте СП https://mdou-detsad7.minobr63.ru/страничка-логопеда-жучковой-н-в/ https://mdou-detsad7.minobr63.ru/страница-учителя-логопеда-иризбаево/ https://mdou-detsad7.minobr63.ru/страничка-логопеда-овчинниковой-м-а/ https://mdou-detsad7.minobr63.ru/страница-психолога/ https://mdou-detsad7.minobr63.ru/страница-педагога-психолога-зубовой-т/ https://mdou-detsad7.minobr63.ru/страница-физинструктора/ https://mdou-detsad7.minobr63.ru/страница-музыкального-руководителя/</p>
Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития	<p>Специалисты, оказывающие консультативную помощь родителям: педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p> <p>Специалисты ведут журналы учета проведения консультаций с родителями (законными представителями).</p>
Обеспечение индивидуального подхода в организации поддержки развития детей в семье	<p>Формы взаимодействия с семьей по данному направлению: Анкетирование, семинары – практикумы, мастер-классы. Тематические выставки, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей. Консультации специалистов; Семейные встречи, дни здоровья. Открытые занятия для родителей. Включение родителей в совместную деятельность со специалистами в процесс реализации АООП, при учете индивидуальных и психологических особенностей детей См. Приложение 3 (выписка из АООП)</p>

Организация работы консультационного пункта	<p>- Положение о консультационном пункте https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/05/ПОЛОЖЕНИЕ_О_КОНС_ПУНКТЕ-1.pdf</p> <p>- Приказ от открытия консультативного пункта https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/05/приказ_консультативный_пункт.pdf</p> <p>- План работы консультативного пункта https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/План-работы-КП-на-2021-2022-гг..pdf</p> <p>- график работы https://mdou-detsad7.minobr63.ru/консультативный-пункт/</p>
Количество / доля родителей, получающих консультативную, методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь в условиях консультационного пункта	191/100%
Программы психолого-педагогического просвещения родителей, разработанные педагогами ДОО	Программа развития инклюзивной культуры родителей https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/06/Приложение-16.-Программа-инклюзивной-культуры-родителей.pdf
Формы реализации программ психолого-педагогического просвещения родителей	Программа развития инклюзивной культуры родителей <i>Формы взаимодействия:</i> беседы; оформление папок-передвижек и стендов; «Дни открытых дверей» (посещение родителями занятий с детьми); родительские семинары; выставки совместных работ; консультации; родительские собрания; родительские гостиные; совместные праздники и развлечения; работа с родительским комитетом; заседания ППк. <i>Нетрадиционные формы взаимодействия:</i> фотовыставка «Жизнь замечательных детей»; проведение акций; Круглый стол; мастер-классы; тренинг; совместные прогулки и экскурсии; брошюры, листовки и буклеты.

Шкала оценки:

- низкий уровень - в СП организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье;
- средний уровень - в СП организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с участием всех специалистов;
- высокий уровень - в СП организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей.

ВЫВОД по показателю 3: высокий уровень - в СП организована работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Показатель	Уровень	Балл	число	доля %
Численность/ удельный вес численности родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности	средний	2	142	74%
Численность/ удельный вес численности родителей Удовлетворенных качеством дошкольного образования	высокий	3	129	94%
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	высокий	3	-	-
Общий вывод: (средний показатель)	высокий	2,6	-	-

Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ»**Уважаемые родители (законные представители)!**

Приглашаем Вас, принять участие в анкетировании, цель которого – оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг. Отвечая на вопросы Вам необходимо выбрать только один ответ.

Обращаем Ваше внимание, что анкетирование анонимно.

1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
2. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
3. Обеспечивает ли детский сад качественное образование Вашему ребенку.
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
4. Способствует ли детский сад формированию морально-нравственных ценностей ребенка.
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
5. Считаете ли Вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей.
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
6. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
7. Считаете ли Вы, что в детском саду работают квалифицированные педагоги.
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
8. Способствует ли образовательная деятельность в детском саду всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
9. Обеспечивает ли детский сад охрану здоровья и безопасность детей
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
10. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
11. Считаете ли Вы, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна, своевременна для родителей
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
12. Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду
 - Да
 - Не всегда
 - Нет
13. Удовлетворяет ли Вас качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи
 - Да
 - Не всегда
 - Нет

Методика «Удовлетворенность родителей деятельностью» (Е.Н. Степанов)

Цель: получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

Ход проведения: родителям (законным представителям) предлагается заполнить бланк анкеты.

Обработка результатов.

Производится подсчет результатов, выставленных каждым родителем (законным представителем) по каждой позиции.

Уровни удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ОУ:

Высокий – от 40 до 60 баллов

Средний – от 20 до 39 баллов

Низкий – от 0 до 19 баллов

Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены родители такими аспектами деятельности образовательного учреждения, как:

- 1) Общая комфортность среды
- 2) Взаимодействие детей и взрослых
- 3) Взаимодействие с семьями и социокультурным окружением
- 4) Реализация образовательной программы
- 5) Обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрана здоровья детей
- 6) Кадровое обеспечение

Оценка удовлетворенности по каждому из аспектов производится по шкале:

- от 8 до 10 - высокий
- от 5 до 7 – средний
- от 0 до 4 – низкий

Итоговая таблица к методике «Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ»

Уровень	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
Высокий	129	94
Средний		
Низкий		

Выписка из АООП для детей с ТНР (ОНР) по взаимодействию педагогического коллектива с семьей воспитанников.

1.1.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада и семьи предполагает совместное определение целей, планирование работы, распределение сил и средств в соответствии с возможностями каждого участника. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей.

Система взаимодействия детского сада с семьей позволяет обеспечить педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делая родителей ответственными участниками образовательного процесса.

Цель ДОО - оказать профессиональную помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

1. Развитие интересов и потребностей ребенка.
2. Распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей.
3. Поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье.
4. Выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций.
5. Понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Помощь семье в рамках работы группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- Совместно с родителями построение плана работы, адекватного возможностям ребёнка.
- Консультирование по вопросам получения педагогической помощи.
- Проведение Семейных клубов: «Грамотейка», «Первые шаги к красивой речи», «Шаг к здоровью»
- Подготовка родителей и детей к прохождению ПМПК, рассказ оправах родителей и детей с ОВЗ (информационно-юридическое сопровождение).
- Индивидуальные консультации.
- Ведение тетрадей взаимосвязи с родителями.
- Индивидуальная образовательная деятельность с консультированием.
- Индивидуальные практикумы.
- Обновление информации в «Уголке для родителей»
- Анкетирование
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей: «Проживи один день с ребёнком»
- Выставки для родителей по лексической теме.
- «Праздники Правильной речи.
- Предварительное знакомство со школьной ситуацией. Организация посещения предполагаемой школы родителями «День открытых дверей». Совместно с детьми посещение некоторых уроков, мастерские, присутствие упервоклассников на празднике, т.е. частичная инклюзия.

Методические рекомендации, данные в тетрадях, подскажут родителям, в какое время лучше организовать совместную игровую деятельность с ребенком, во что и как следует играть с ребенком дома. Они предоставят ребенку возможность занять активную позицию, вступить в диалог с окружающим миром, найти ответы на многие вопросы с помощью взрослого. Так, родители смогут предложить ребенку поиграть в различные подвижные игры, проведут пальчиковую гимнастику, прочитают и стихи, помогут научиться лепить и рисовать, составлять рассказы и отгадывать загадки. Выполняя с ребенком предложенные задания, наблюдая, рассматривая, играя, взрослые разовьют его речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что станет залогом успешного обучения ребенка в школе. К тому же, богатый иллюстративный материал пособий

освободит родителей от поиска необходимых картинок и поможет сделать занятия более интересными и яркими.

Задания пособий подобраны в соответствии с изучаемыми в логопедических группах детского сада лексическими темами и требованиями программы. Для каждой возрастной группы учтены особенности развития детей данного возраста. Для трехлетних малышей в каждое задание включены народные потешки, частушки, колыбельные песенки, которые позволяют привить детям чувство родного языка, почувствовать его мелодику.

Дети четырехлетнего возраста впервые начинают проявлять стремление к интеллектуальному общению со взрослыми, задают много проблемных вопросов. Родители должны учитывать эту особенность малышей и не оставлять без внимания их вопросы. Особенно это касается детей с речевой патологией, плохо и мало говорящих. Речевую активность таких детей родители должны поддерживать и всячески стимулировать. Это позволяет укрепить доверие ребенка к окружающим взрослым, направить его познавательную активность в нужное русло, вселить в него уверенность в собственных силах и возможностях, что будет способствовать преодолению отставания в речевом развитии.

Для детей старшей логопедической группы родители должны стремиться создавать такие ситуации, которые будут побуждать детей применять знания и умения, имеющиеся в их жизненном багаже. Опора на знания, которые были сформированы в предыдущей возрастной группе, должна стать одной из основ домашней совместной деятельности с детьми. Родители должны стимулировать познавательную активность детей, создавать творческие игровые ситуации.

В свою очередь работа с детьми седьмого года жизни строится на систематизации полученных ранее знаний, что создаст предпосылки для успешной подготовки детей к обучению в школе.

Дата составления информационной справки 01.06.2022



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Т.Г. Мелешкина", written over a horizontal line.

Мелешкина Т.Г.