

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на программу

коррекционно-развивающей направленности  
для детей дошкольного возраста (4 – 5 лет)  
с задержкой психического развития

**«Умные движения»**

структурного подразделения «**Детский сад Алёнушка**»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево

Составители программы: Шунина Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог высшей категории, Зуева Татьяна Александровна, педагог-психолог высшей категории, Жучкова Наталья Владимировна, учитель-логопед высшей категории, Овчинникова Маргарита Алексеевна, учитель-логопед высшей категории

Задержка психического развития является одной из наиболее распространенных проблем, связанных с развитием ребенка дошкольного возраста. Задержка в психическом развитии может быть результатом нарушений, связанных с переработкой сенсомоторной информации. Процесс сенсомоторной интеграции начинается с первых недель внутриутробной жизни и наиболее интенсивно протекает до конца дошкольного возраста.

Актуальность проблемы сенсомоторного развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития заключается в том, что нормальное сенсомоторное развитие составляет фундамент всего психического развития ребенка и является базисом, над которым надстраивается вся совокупность высших психических функций, что в дальнейшем влияет на успешность его обучения в школе, социализацию и интеграцию в общество.

У детей с задержкой развития отмечаются специфические особенности в развитии сенсомоторных навыков, отмечается скованность, неполный объем движений, нарушение их произвольности, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, слабое различие мышечных ощущений. Такие дети быстро устают и отличаются пониженной работоспособностью. И как следствие, поступающие в первый класс дети, не готовы к обучению мотивационно, по запасу знаний и представлений, степени сформированности учебных навыков, уровню развития функций волевой регуляции. Поэтому, таким детям просто необходима специальная коррекционная помощь в разном объеме, в зависимости от структуры и степени тяжести нарушения.

Таким образом, коррекционно-развивающая программа развития сенсомоторной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития очень своевременна. Программу реализуют: учитель-дефектолог, педагог-психолог; учитель-логопед. Предполагается активное участие воспитателей и родителей для закрепления полученных навыков и выполнения базового комплекса упражнений.

Целью программы является развитие сенсомоторной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития для социализации и интеграции в обществе. Сенсомоторная коррекция через двигательные и игровые упражнения решает такие задачи, как: развитие умения воспринимать и усваивать инструкцию,

тактильных и кинестетических процессов, развитие слухового гнозиса и фонетико-фонематических процессов, последовательное выполнение действия, разбивая его на ряд задач, формирование навыков внимания, программирование произвольной саморегуляции и др.

Срок реализации данной программы рассчитан на шесть месяцев. Сентябрь отводится для первичной диагностики ребёнка. Коррекционно-образовательная деятельность по программе включает 24 занятия, которые начинаются с первой недели октября и продолжаются до мая. Занятия с детьми проводятся в дневное время три раза в неделю, одно занятие с педагогом-психологом, одно занятие с учителем-дефектологом и одно занятие с учителем-логопедом. Для закрепления материала предлагаются рекомендации воспитателям и родителям, форма организации совместной деятельности ребёнка и педагога индивидуальная. При реализации программы учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности и его функциональное состояние.

Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут. Режим проведения занятий строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, регламентируются согласно нормативам, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционно-развивающих задач.

Данная программа реализуется на базе структурного подразделения «Детский сад Алёнушка». При условии успешной реализации программы, ребёнок научится воспринимать и усваивает инструкцию, чувствовать свое тело и пространство вокруг, владеть правильным физиологическим и речевым дыханием, произносить на выдохе фразу из 4-5 слов, выделять неречевые звуки, владеть наглядно-образным мышлением, контролировать и регулировать свое поведение, концентрировать внимание на предложенной деятельности.

Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 5 лет) с задержкой психического развития «Умные движения заслуживает позитивной оценки, может быть рекомендована к использованию в условиях образовательного учреждения и для применения в профессиональной деятельности специалистов ДОО.

Заместитель директора по научной работе,  
доцент кафедры социально-гуманитарных наук,  
кандидат психологических наук

Данную подпись заверяю,  
начальник отдела кадров



Л.А. Карамаева

М.Ю. Денисова