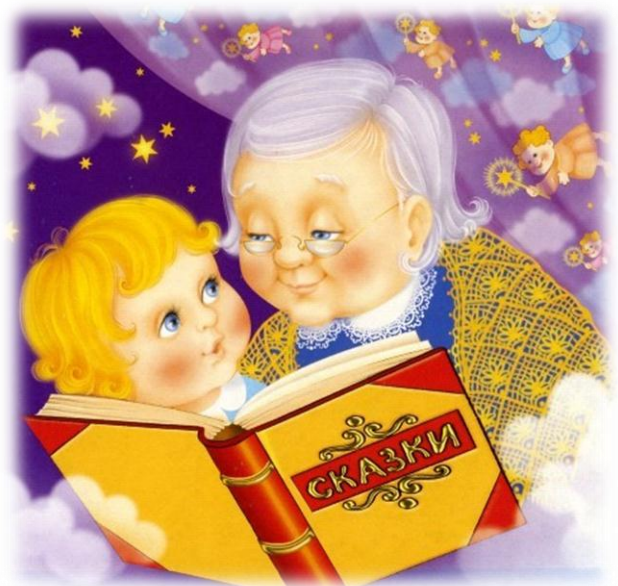


## «Давайте прочитаем!»

Многие родители задаются вопросом, что читать детям в том или ином возрасте. Мнений на этот счет великое множество. Задача взрослого – открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.



В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров – от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других.

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей. Взрослые должны обращать внимание на возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, интерес к читаемому и в связи с этим подбирать книги для чтения. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого.

Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства. Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

### **Как читать.**

– В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.

– Выразительно и эмоционально декламируйте, тщательно проговаривая все звуки. Говорите ниже, выше, быстрее и медленнее – в общем, добросовестно развлекайте малыша.

– Показывайте картинки: хорошо, если у вас есть разные варианты изображений.

– Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках. Бодайтесь за козу рогатую, топайте за мишку косолапого и рычите за тигра.

– Как только книга надоест младенцу, прекратите чтение отложите ее на денек.

### **Примерные списки русского фольклора для чтения**

#### **детям от 1 года до 2 лет**

Русский фольклор:

Русские народные песенки, потешки. «Ладушки, ладушки.», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь.», «Как у нашего кота...», «Пошел, кот под мосток. ,».

Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Репка» (обр. К. Ушинского); «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).

#### **детям 2-3 года**

Русский фольклор:

Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни. «Ладушки, ладушки.», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь.», «Как у нашего кота...», «Пошел, кот под мосток. ,».

Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Заяц Егорка...»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...».

Сказки. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.

#### **детям 3-4 года**

Русский фольклор:

Песенки, потешки, заклички, «Пальчик-мальчик...», «Заинька, попляши...», «Ночь пришла,», «Сорока, сорока, «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом...»; «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи...», «Жили у бабуся...», «Чики-чики-чиалочки...», «Кисонька-мурысенъка...», «Заря-заряница...»; «Травка-муравка», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень.», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка», «Радуга-дуга...».

Сказки. «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.

#### **детям 4-5 лет**

Русский фольклор:

Песенки, потешки, заклички. «*Наш козел...*»; «*Зайчишка-трусишка...*»: «*Дон! Дон! Дон!-*», «*Гуси, вы гуси...*»; «*Ножки, ножки, где вы были?*». «*Сидит, сидит зайка.*», «*Кот на печку пошел...*», «*Сегодня день целый...*», «*Барашеньки...*», «*Идет лисичка по мосту...*», «*Солнышко-ведрышко...*», «*Иди, весна, иди, красна...*».

Сказки. «*Про Иванушку-дурачка*», обр. М. Горького; «*Война грибов с ягодами*», обр. В. Даля; «*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*», обр. Л. Н. Толстого; «*Жихарка*», обр. И. Карнауховой; «*Лисичка-сестричка и волк*», обр. М. Булатова; «*Зимовье*», обр. И. Соколова-Микитова; «*Лиса и козел*», обр. О. Капицы; «*Привередница*», «*Лиса-лапотница*», обр. В. Даля; «*Петушок и бобовое зернышко*», обр. О. Капицы.

#### **детям 5-6 лет**

Русский фольклор:

Песенки. «*Как на тоненький ледок...*»; «*Никоденька-гусачок...*»; «*Уж я колышки тешу...*»; «*Как у бабушки козел...*»; «*Ты мороз, мороз, мороз...*»: «*По дубочку постучишь, прилетает синий чиж...*»; «*Ранним-рано поутру...*»: «*Грачки-киричи...*»; «*Уж ты, пташечка, ты залетная...*»; «*Ласточка-ласточка...*»: «*Дождик, дождик, веселей...*»; «*Божья коровка...*».

Сказки. «*Лиса и кувшин*», обр. О. Капицы; «*Крылатый, мохнатый да масляный*» обр. И. Карнауховой; «*Хаврошечка*», обр. А. Н. Толсто «*Заяц-хвостун*», обр. О. Капицы; «*Царевна-лягушка*», обр. М. Булатова; «*Рифмы*», авторизированный пересказ Б. Шергина «*Сивка-Бурка*», обр. М. Булатова; «*Финист — Ясный сокол*», обр. А. Платонова.

#### **детям 6-7 лет**

Русский фольклор:

Песенки. «*Лиса рожью шла...*»; «*Чигарики-чок-чигарок...*»; «*Зима пришла*»; «*Идет матушка весна...*»; «*Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...*».

Календарные обрядовые песни. «*Коляда! Коляда! А бывает коляда...*»; «*Коляда, коляда, ты подай пирога...*»; «*Как пошла коляда...*»; «*Как на масляной неделе...*»; «*Тин-тин-ка.*»; «*Масленица, Масленица!*».

Прибаутки. «*Братцы, братцы.*»; «*Федул, что губы надул?*»; «*Ты пирог съел?*»; «*Где кисель — тут и сел*»; «*Глупый Иван...*»; «*Сбил-сколотил — вот колесо*».

Небылицы. «*Богат Ермошка.*» «*Вы послушайте, ребята*».

Сказки и былины. «*Илья Муромец и Соловей-разбойник*» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «*Василиса Прекрасная*» (из сборника сказок А. Афанасьева); «*Волк и лиса*», обр. И. Соколова-Микитова. «*Добрыня и Змей*», пересказ Н. Колпаковой; «*Снегурочка*» (по народным сюжетам); «*Садко*» (запись П. Рыбникова, отрывок); «*Семь Симеонов — семь работников*», обр. И. Карнауховой; «*Сынко-Филипко*», пересказ Е. Поленовой; «*Не клюй в колодец — пригодится воды напиться*», обр. К. Ушинского.