

План-конспект

интегрированной НОД по изобразительной деятельности в средней группе компенсирующей направленности.

Тематическая неделя: «День здоровья».

Тема: «Витаминки в корзинке »

Образовательная деятельность: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией.
- развивать творчество, воображение
- закрепить знания формы и цвета предметов.

«Познавательное развитие»

- формировать умения детей правильно ухаживать за зубами, объяснить детям, почему необходимо беречь зубы с детства;
- уточнить представления детей о **здоровом** и правильном питании, дать представления о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов;

«Речевое развитие»:

- формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

«Физическое развитие»:

- развивать мелкую моторику
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье

Методы и приемы:

Словесные: беседа, вопросы.

Наглядные: рассматривание картинок с изображением здорового и больного зуба.



Практические: коллективная лепка фруктов и овощей, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дидактическая игра «Что полезно, а что вредно».

Материалы и оборудование: пластилин, 1/2 ватмана с изображением корзины с овощами и фруктами, картинки с изображением здорового и больного зубика зубная щетка и паста.

Формы и методы организации деятельности:

1.Изобразительная: коллективная лепка овощей и фруктов.

2.Игровая: дидактическая игра «Что полезно, а что вредно»

3.Коммуникативная: ответы на вопросы, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1. Организационная часть	Педагог предлагает встать в круг. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький росток! Здравствуй, милый мой дружок!	Встают в круг. Тянут руки вверх. Руки в стороны. Покачивают руками. Приседают опускают руки вниз. Жмут друг - другу руку.	
2. Основная часть.	Педагог спрашивает: -Дети, а вы любите путешествовать? А вы бывали когда-нибудь в стране здоровья? Сегодня мы с вами отправимся в страну здоровья. Вы готовы? Становитесь в поезд. В путь! - Вот и первая остановка. Здесь что-то лежит, посмотрим. Что это? -А вы зубки умеете чистить? Почистим зубки. Артикуляционная гимнастика: Котик Мурзик утром встал, улыбнуться Чистить зубки побежал -Какие вы все молодцы, умеете чистить зубки.	Отвечают на вопросы. Под музыку «едут» к первой остановки. Рассматривают зубную щетку и пасту. Выполняют артикуляционное упражнение «Чистим зубки» Под музыку	Совершенствуются знания детей о предметах личной гигиены. Развивается артикуляционный аппарат .

<p>Теперь поехали дальше. -Вот и следующая остановка. -Посмотрите на иллюстрацию. Что это? А почему он улыбается? Да, он веселый потому, что здоровый. -А с этим зубом что случилось? Почему он такой грустный? А от чего, зубик может заболеть? -Ребята, для наших зубов полезна не всякая еда. Сейчас мы с вами поиграем.</p> <p>Игра «Что полезно, а что вредно» -Я буду вам называть слова - продукты питания. Если это полезно для зубов – хлопайте в ладоши, если вредно – топайте ногами. -Чтобы запомнить полезные фрукты и овощи для наших зубов, мы с вами их вылепим. Присаживайтесь за столы. Сначала разомнем ручки!</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка» Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, <u>Просит: «Ну-ка, скушай!»</u> Этот пальчик – ананас, Фрукт для вас и для нас.</p> <p>-Наши пальчики готовы! Посмотрите перед вами корзинка с фруктами только фрукты совсем не</p>	<p>отправляются ко второй остановки. Рассматривают изображение здорового зуба и больного; делают свои выводы.</p> <p>Играют в игру выполняя правила игры.</p> <p>Садятся за столы.</p> <p>Поочередно разгибают пальчики из кулачка массируя, начиная с большого.</p> <p>Рассматривают нарисованные овощи и</p>	<p>Формируются умения детей правильно ухаживать за зубами</p> <p>Уточняются представления детей о здоровом и правильном питании</p> <p>Развивается мелкая моторика рук.</p>	
--	---	---	--

<p>3.Заключительная часть.</p>	<p>цветные. Давайте мы их раскрасим с помощью пластилина! Не забывайте разогреть пластилин в ладошках.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Педагог спрашивает: -Что вы сегодня лепили? - Фрукты и овощи – это полезная еда или нет? -Молодцы! А нам с вами пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд.</p>	<p>фрукты в корзинке.</p> <p>Разминают пластилин. Лепят овощи и фрукты в технике пластилинографии.</p> <p>Отвечают на вопросы. Под музыку выходят из группы.</p>	<p>Совершенствуется умение лепить предметы, в технике пластилинографии.</p>
---------------------------------------	---	--	---

