

Лист экспертной оценки структуры основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования

(утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015)

СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

№	Критерий оценивания	Оценка в баллах	Примечание
1	Оформление титульного листа:		
	- наименование программы в соответствии со п.3.1 ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы)	1	
	- наименование организации указано по Уставу (полностью) ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа)	1	
	- место и год разработки Программы	1	
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 № МО- 16-09-01/587ТУ (с.б)	1	
1. Целевой раздел			
1.1	Обязательная часть		
	1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО)	1	
	б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п. 1.4 ФГОС ДО с дополнениями)	1	
	в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	1	
1.2	Планируемые результаты освоения Программы		
	- планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам	1	
	- ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)	1	
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению		
	- цели и задачи	1	
	- принципы и подходы	1	
	- особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению	1	
	- планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению	1	
	- ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	1	
2. Содержательный раздел			

2.1.1	Обязательная часть Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания		
	- особенности образовательной деятельности иных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп) с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий)	1	
	- способы и направления поддержки детской инициативы - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 № МО-16-09-01/587ТУ (с.25)	1	
2.1.2	Рабочая программа воспитания - Пояснительная записка - Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы цель программы воспитания. - Раздел 2. Содержательный - Раздел 3. Организационный - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. - Календарный план воспитательной работы	1	
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	1	
2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)		
	- специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	
	- механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ	1	
	- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов	1	
	- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1	
	- при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.	1	
2.2.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	1	
2.2.2.	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)	1	
2.2.3.	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	1	
3. Организационный раздел			
3.1.	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	1	
3.2.	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	1	

3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	1	
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	1	
3.2.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)	1	
4. Дополнительный раздел программы			
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	1	
4.2.	Используемые примерные программы	1	
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1	
5.	Отсутствие в ООП ссылок на дополнительные образовательные программы.	1	
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	1	
Итого баллов		36	

Заключение: основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево **рекомендована** для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования

Дата проведения экспертизы « 1 » июня 2022г.

Эксперт



/ __Алюкова.Е.В._____/

ф.и.о.

Директор ГБУ ДПО
«Похвистневский РЦ»



Акимова Р.Р.