

Конструирование

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечают интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центром речи. Ловкие точные движения рук дают ребёнку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма. К старшему дошкольному возрасту интерес к конструированию у детей возрастает, поэтому в группе должны быть созданы все условия для того, чтобы ребёнок имел возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя сообразительность, любознательность, смекалку и творчество. Подходя творчески к своим постройкам, дети должны иметь обобщённые представления о конструируемом объекте, искать новые способы его создания.

Конструирование тесно связано с игрой. Успешное становление воображения происходит в игре, где ребёнок начинает «воображать», «сочинять», сочетая реальное с воображаемым. Дети строят, чтобы играть, для этого в группе необходимо иметь достаточное количество материала для обыгрывания построек, различного по размеру, тематике: транспорт, фигуры людей и животных, светофоры, дорожные знаки, пластины с дорожной разметкой, макеты зданий и др. Материалы со временем дополняются, меняются, в соответствии с интересами и проектами детей. Можно предлагать «подручные материалы», которые дают возможность детям дополнить или украсить свои постройки (ленты, султанчики, вкладыши, кольца от пирамидок, цветную бумагу, флажки, кегли и др.).

В группе «Дельфинчики» созданы условия для развития конструкторских способностей. Дети конструируют, обыгрывают, строят разные постройки.





