

## Конспект занятия в младшей группе детского сада

### на тему: «Питание человека»

**Цель:** становление положительного отношения к результатам труда человека.

**Задачи:**

— конкретизировать первоначальные представления о том, что такое пища и где человек ее добывает;

— формировать элементарные представления о развитии труда человека в древности (скотоводство, земледелие);

— способствовать проявлению интереса к информации о развитии человека;

— актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.

**Оборудование:** игрушка мишка, настольно-печатные игры («Съедобное — несъедобное», «Веселый повар»), иллюстрации с изображением продуктов питания (молоко, яйца, фрукты, овощи, хлеб), пещерных людей, которые готовят пищу на костре, домашних животных.



#### Ход занятия

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку мишку, который держит в лапках красивую коробку и внимательно рассматривает картинки, находящиеся в ней.

**Воспитатель.** Мишка, что это у тебя? Мишка. Вчера я ходил в гости к кукле Маше. Она подарила мне игру «Съедобное — несъедобное». Рассказала, как в нее играть, но я не могу понять, что здесь съедобное, а что нет, поскольку я мало что знаю о том, как питается человек.

**Воспитатель.** Мишенька, наши ребята научат тебя играть в эту игру и расскажут все, что знают о питании человека.

По предложению воспитателя дети раскладывают картинки на две группы: слева от Мишки — с изображением съедобного, справа — с изображением несъедобного.

**Мишка.** Ребята, а для чего человек должен питаться?

**Дети.** Чтобы быть здоровым, сильным.

**Мишка.** Ребята, а пищу вы сами себе готовите?

**Дети.** Нет, мы еще не умеем.

**Воспитатель.** Дети еще не умеют готовить пищу, это делают взрослые. Для этого у них есть продукты, кастрюли, плита. Мишенька, поиграй с нами в игру «Веселый повар», во время которой наши ребята научат тебя различать, готовы продукты питания к употреблению или нуждаются в приготовлении.

Дети играют в настольно-печатную игру «Веселый повар». Они разделяют картинки с изображением продуктов питания на две группы в зависимости от того, готовы продукты к употреблению или нуждаются в приготовлении.

**Мишка.** Ребята, а что вы любите кушать?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель.** Ребята, Мишка хочет поиграть с вами в игру «Съедобное — несъедобное». Если он назовет что-нибудь съедобное, говорите: «Да, да, да!», а если несъедобное: «Нет, нет, нет!»

Слова: булка, батон, автобус, барабан, бутерброд, мороженое и т.п.



**Мишка.** А у нас, медведей, ничего этого нет. Вот, если я хочу есть, я бегу в лес, потому что там очень много вкусной еды: сладкие ягоды, коренья растений, улитки. А еще я люблю полакомиться медом и рыбкой.

**Воспитатель.** Очень давно у людей всего этого тоже не было, они не умели готовить, а просто собирали ягоды, съедобные растения и ели их.

**Мишка.** Ребята, а как же люди готовили пищу, если у них не было кастрюль и плит?

*Дети отвечают. Ответы сопровождаются показом иллюстраций с изображением древних людей, которые готовят пищу на костре.*

Так значит, раньше люди питались одними ягодами и съедобными растениями?

**Дети.** Нет, они питались еще молоком, яйцами, хлебом, фруктами, овощами.

Ответы детей сопровождаются показом иллюстраций с изображением перечисленных продуктов питания.

Мишка внимательно рассматривает картинки с изображением молока, яиц.

**Мишка.** Ребятки, а что это такое?

**Дети.** Яйца и молоко.

**Мишка.** А где же человек их брал?

**Воспитатель.** Раньше люди селились возле рек, там, где было много животных: кур, коз, коров, собак. Они стали их приручать, заботиться о них. Животные и птицы давали человеку молоко, яйца. Сейчас человек живет в дружбе с животными: они его помощники, он заботится о них.

*Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций с изображением домашних животных.*

### **Физкультминутка «Домашние животные»**

Бегут, бегут со двора

*Дети шагают на месте.*

Гулять, гулять в луга:

*Прыгают на месте.*

Курка-гарабурка — кака-таки,

*Хлопают в ладоши.*

Утка-поплавутка — бряки-кряки,

*Топают ногами.*

Гусь-водомусь — гаги-ваги,

*Приседают.*

Индюк-хрипиндюк — шулты-булды,

*Хлопают в ладоши.*

Свинка-толстоспинка — чахи-ряхи,

*Топают ногами.*

Коза-дерибоза — мехе-беке,

*Приседают.*

Баран-крутороган — чики-брыки,

*Хлопают в ладоши.*

Корова-комола — тпруки-муки,

*Топают ногами.*

Конь-брыконь — иги-виги.

*Шагают на месте.*

**Мишка.** Ребятки, а где же человек берет фрукты, овощи, хлеб?

**Дети.** Он их выращивает.

**Воспитатель.** С помощью животных человек стал обрабатывать землю, выращивать хлеб, фрукты, овощи.

**Мишка.** Ребята, большое спасибо за то, что вы мне так интересно рассказали, для чего и как питается человек. Я обязательно научу играть всех своих друзей в игру «Съедобное — несъедобное».

*Прощается с детьми, уходит.*