

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

структурное подразделение «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа

Похвистнево Самарской области

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

1	Тема программы	«Система коррекционно – развивающего сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»»
2.	Кем и когда принято решение о реализации программы, документ о принятии решения	Решение принято педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2019 г.
3.	Актуальность программы (обоснование целесообразности внедрения инновации: анализ ситуации, определение проблем)	<p>В структурном подразделении «Детский сад Алёнушка» функционирует 10 групп на 220 мест, из них четыре группы общеразвивающей направленности, пять групп компенсирующей и одна группа оздоровительной направленности.</p> <p>86 детей (40%) детского сада имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОВЗ), из них с задержкой психического развития 18 человек (21%) и 68 детей (79%) с тяжёлым нарушением речи, в том числе это дети-инвалиды, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения и нарушением слуха.</p> <p>Основываясь на положениях ФГОС ДО, вопрос организации в детских садах системы инклюзивного образования требует комплексного и всестороннего подхода и поиска новых практических возможностей для разрешения проблемных моментов, в частности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Противоречий между важностью и значимостью реализации системы инклюзивного образования дошкольников с одной стороны, и слабой ее теоретической и практической разработанностью, с другой стороны.2. Необходимостью создания модели реализации инклюзивной практики в дошкольном образовании.

		<p>3. Организацией специальных образовательных условий: квалифицированные кадры, нормативно – правовая база, новые технологии, предметно-развивающая среда. Таким образом, проблема инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста является актуальной и находится в стадии интенсивной разработки.</p> <p>Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.</p>
4.	Основная идея программы	<p>Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, обеспечение равных стартовых возможностей ребёнка для успешного обучения в школе.</p>
5.	Цель программы	<p>Разработка модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий ее реализации в дошкольном образовании.</p>
6.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить составляющие компоненты психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования. 2. Разработать нормативное и программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях детского сада. 3. Разработать модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования. 4. Создать специальные образовательные условия развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО. 5. Создать психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.

		<p>6. Создать систему взаимодействия администрации, педагогов, медицинского персонала ДОО и родителей по оказанию комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного детства.</p> <p>7. Организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-коммуникативного направлений деятельности.</p> <p>8. Осуществлять мероприятия по профилактике и преодолению искусственной изоляции семьи особого ребенка.</p> <p>9. Реализовать механизм мониторинга эффективности решения образовательных, коррекционных, адаптационных задач, а также задач социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного образования.</p> <p>10. Обобщить опыт работы по реализации программы.</p> <p>11. Создать электронную базу методических материалов по реализации инклюзивной практики в дошкольной организации.</p>
7.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Предполагаемая продолжительность программы: 5 лет</p> <p>Основные этапы реализации:</p> <p>1 этап. Планирование программы 2019-2020 учебный год.</p> <p>2 этап. Реализация программы:</p> <p>2020-2021 учебный год</p> <p>2021-2022 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>3 этап. Анализ результатов, обобщение опыта 2023-2024 учебный год</p>
8.	Формы реализации программы, основное содержание деятельности	<p>Формами реализации программы являются лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая лаборатория «Педагогическая палитра»: семинары-практикумы, круглые столы, конференции, открытые занятия, мастер-классы по проблеме инклюзивного сопровождения детей с ОВЗ. - Научная лаборатория по внедрению инновационных технологий «Взгляд в будущее»:

		<p>разработка и использование новых подходов, технологий, методов работы с детьми с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап» Интерактивный образовательный ресурс по созданию единого информационного пространства «педагог – родитель – ребенок» с использованием образовательных маршрутов. - Лаборатория развития и социализации детей «Ступеньки к успеху»: спортивные мероприятия, праздники, социальные акции. - Лаборатория по развитию социального партнёрства «Мир вокруг нас»: заключение договоров, экскурсии, праздники, познавательные гостиные.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью в условиях ДОО. Включенность детей с ОВЗ в социально значимую деятельность и дополнительное образование, соответствующее их физическому статусу. 2. Становление положительного имиджа ДОО в практике инклюзивного образования детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное проведение Фестиваля «Мы вместе» для детей дошкольного возраста с ОВЗ; - ежегодное проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов ДОО. 3. Развитие методического обеспечения педагогического процесса. Разработка и использование методических материалов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий ее реализации в дошкольном образовании» - «Социальное партнёрство дошкольной организации как способ личностного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» - «Интерактивные формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» - «Изучение и использование нейропсихологического подхода в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
10.	Система организации	1. Оценка промежуточных результатов и хода реализации программы в целом.

	контроля реализации программы	<p>2. Предложения о порядке выполнения мероприятий программы, включении, исключении и уточнении отдельных методов, форм.</p> <p>3. Общее руководство и контроль за ходом реализации программы.</p> <p>4. Мониторинг эффективности решения образовательных, коррекционных и адаптационных задач в условиях сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
11.	Система оценки продуктов и результатов программы	Оценка эффективности реализации программы предполагает проведение мониторинга два раза в год (декабрь, май) в соответствии с критериями внутреннего мониторинга.
12.	Ресурсная база для реализации программы	<p>Кадровые ресурсы: Руководитель СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 - руководитель программы Старший воспитатель - координатор программы Педагог – психолог – 1 человек, имеет высшую квалификационную категорию Учитель-дефектолог – 1, имеет первую квалификационную категорию Учителя – логопеды – 3 Из них имеют: - высшую квалификационную категорию – 2 человека; - первую квалификационную категорию – 1 человек; Медицинские работники: Медицинские сестры -2; имеют первую квалификационную категорию Врач-педиатр – 1, имеет высшую квалификационную категорию. Инструктор по физической культуре – 1, имеет первую квалификационную категорию Музыкальный руководитель – 1, имеет первую квалификационную категорию Воспитатели – 16 человек Из них имеют: - первую квалификационную категорию – 10 человек;</p>

-не имеют категории – 6 человека (молодые специалисты)

Информационные ресурсы:

Действующий официальный сайт образовательной организации <http://mdou-detsad7.minobr63.ru/>

Материально-технические ресурсы

(для создания адаптированной образовательной среды детей с ОВЗ):

- 1.Оборудование групп: детские столы, стулья, кровати, полки для пособий, освещение, магнитные доски, наглядно-дидактические пособия.
- 2.Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, видеопроектор, телевизор, магнитофон, колонки, принтер, диски с логопедическими заданиями и играми; аудиотека: комплекты записей - релаксационной музыки, классической музыки, звуков природы, записей детских песен для проведения физкультминуток.
- 3.Дидактические пособия: пособия для коррекционной логопедической работы; пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности, дидактический материал по формированию связной речи; дидактический материал для развития мелкой моторики.
4. Кабинет психолога.
Оборудование: стол письменный, детские столы, стулья, диван, шкафы, ПК, принтер, магнитная доска, настенные модули, световой стол для рисования песком, интерактивные звуковые панели, потолок “Звездное небо”, настенный фиброоптический ковер "Млечный путь", зеркальный шар с мотором, звукоактивированный световой проектор “Брейнскан”, пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности.
5. Кабинет дефектолога.
Оборудование: стол письменный, детские столы, стулья, ПК, магнитная доска, учебно-наглядный материал – дидактические игры по развитию ВП процессов, речи, фонематического восприятия, автоматизации звуков; демонстрационные и раздаточные

материалы по развитию математических представлений, схемы и т.д.

6. Три кабинета логопеда.

Оборудование: детские столы, стулья, ПК, принтер, интерактивная доска, магнитная доска, зеркало, стол для индивидуальных занятий, мягкие кубики с буквами, наглядно-дидактические пособия для развития звукопроизносительной стороны речи, лексико-грамматического строя, связной речи, мелкой моторики руки.

7. Музыкально-спортивный зал.

Оборудование для музыкальных занятий: пианино электронное, акустические колонки, набор музыкальных инструментов: бубны, колокольчики, вертушки, металлофоны, звуковые молоточки, игровые ложки, погремушки, треугольники, румба, колотушка, кокошник, маракасы, трещотки пластинчатые, барабаны с палочками, треугольники, мягкие игрушки различных размеров.

Оборудование для физкультурных занятий: кубики, тоннель для лазанья, лестница для лазанья, обручи, канат гладкий, маты гимнастические, мишень для метания, мячи, кегли, гимнастические палочки, шведская стенка, спортивный уголок для детей для раннего возраста, теннисный стол, детские тренажёры, скакалки, гимнастическая скамейка, гимнастический бум, дорожки здоровья, батут, мостик для ходьбы, гантели, степы, мячи-фитболы.

8. Медицинский блок.

Содержание проекта

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Создание нормативно-правового и программно-методического обеспечения	Внесение дополнений в существующий пакет нормативных документов, в соответствии с вводом новых Постановлений, рекомендательных писем	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка», методист, старший воспитатель	Пакет нормативно-правовой документации, программно-методического сопровождения инклюзивного образования	2019 год
Организация курсовой профессиональной переподготовки педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	Создание специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программно-методического и дидактического насыщения образовательного пространства	СИПКРО, г. Самара	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка», методист	Комплекс программно-методических и дидактических материалов, разработанный педагогами ДОО по результатам обучения на курсах повышения квалификации	2019 – 2023гг.

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
<p>Поэтапное создание безбарьерной среды</p>	<p>Организационная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий 2. Подготовка документов на участие в программе Самарской области «Доступная среда в Самарской области» 2020 г. 3. Подготовка документов на участие в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Татарстан, Самарской области. <p>Техническое оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка тактильных табличек. 2. Установка кнопки вызова в тех зонах здания, где посетителю может понадобиться помощь. 3. Контрастная маркировка верхней и нижней ступени лестничного марша. 4. Маркировки тактильных путей резиновой противоскользящей самоклеюшей лентой (лестничные пролёты, тамбура, коридор) 	<p>СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево</p>	<p>Руководитель СП «Детский сад Алёнушка», методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Смотры-конкурсы, презентации, экскурсии</p>	<p>2019г. 2020г. 2019г. 2019 – 2023гг.</p>

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Раннее выявление и комплексное сопровождение ребёнка с ОВЗ	Проведение углубленной диагностики Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево	Специалисты, воспитатели	Составление протоколов обследования, адаптированных образовательных программ	2019 – 2023гг.
Изучение и внедрение инновационных подходов и технологий в работу с детьми с ОВЗ	1. Изучение и использование метода мозжечковой стимуляции в коррекционной работе. 2. Изучение и использование нейролингвистического подхода как одного из средств профилактики нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста. 3. Использование технологии «Логобатут» в коррекционной работе учителя-логопеда.	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево	Специалисты	Комплекты методических материалов, статьи в СМИ, открытые занятия, мастер-классы.	2019 – 2023гг.
Создание условий для социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ и формирования в общественном сознании отношения к ним как к равным членам общества.	Разработка плана мероприятий социализации детей с ОВЗ, создание специальных условий для участия детей с ОВЗ, анализ результатов.	СП «Детский сад Алёнушка»	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка», методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Включение детей с ОВЗ в социально-значимые проекты, различные виды социальной, творческой деятельности, кружки, общешкольные мероприятия и др.	2019 – 2023гг.

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Создание единого информационного пространства «педагог – родитель – ребенок» с использованием образовательных маршрутов.	Разработка образовательных маршрутов, обучение родителей работе с детьми в сети интернет, консультирование родителей по вопросам безопасности детей в сети интернет, по вопросам санитарных норм пребывания ребёнка за компьютером.	СП «Детский сад Алёнушка», сеть интернет	Специалисты, воспитатели, медицинские работники	Интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап»	2019 – 2023гг.
Развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам.	Расширение кругозора дошкольников, установлению прочных связей с окружающим социумом.	На базе социального партнёра, СП «Детский сад Алёнушка»	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка», старший воспитатель, воспитатели, специалисты, ответственные исполнители социальных партнёров	Договор, совместные мероприятия, экскурсии, познавательные гостиные	2019 – 2023гг.
Разработка и реализация системы мониторинга оценки качества образования детей с ОВЗ	Подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации.	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево	Члены психолого-медико-педагогического консилиума.	Комплект диагностических материалов для оценки уровня индивидуального развития ребёнка	2 раза в год

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Распространение опыта работы по инклюзивному образованию детей с ОВЗ	Создание методических материалов по организации работы с детьми в условиях инклюзивного образования.	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево, ОО Северо-Восточного округа и области	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка», старший воспитатель, воспитатели, специалисты, ответственные исполнители социальных партнёров	Семинары-практикумы, конференции, круглые столы, мастер-классы, фестивали, конкурсы профессионального мастерства	2019 – 2023гг.
Анализ результативности работы по проекту	Качественный и количественный анализ эффективности реализации проекта, выявление проблем, поиск новых перспектив	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево	Руководитель проекта	Аналитический отчёт	Ежегодно

Способы экспертизы

1. Оценка промежуточных результатов и хода реализации проекта в целом.
2. Предложения о порядке выполнения мероприятий проекта, включении, исключении и уточнении отдельных методов, форм.
3. Мониторинг эффективности решения образовательных, коррекционных и адаптационных задач в условиях сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Оценка эффективности реализации проекта предполагает проведение мониторинга два раза в год (декабрь, май) в соответствии с критериями внутреннего мониторинга.

Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области:

Повышение качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью в условиях ДОО. Включенность детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность и дополнительное образование, соответствующее их физическому статусу.

Развитие методического обеспечения педагогического процесса. Разработка и использование методических материалов по темам:

- «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий ее реализации в дошкольном образовании»
- «Социальное партнёрство дошкольной организации как способ личностного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»
- «Конспекты интегрированных занятий учителя-логопеда и воспитателя в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи»
- «Интерактивные формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»
- «Изучение и использование метода мозжечковой стимуляции в коррекционной работе»
- «Изучение и использование нейролингвистического подхода как одного из средств профилактики нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста»

- «Использование технологии «Логобатут» в коррекционной работе учителя-логопеда»

Становление положительного имиджа ДОО в практике инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Предполагаемая продолжительность проекта: 5 лет

Основные этапы реализации проекта

1 этап. Планирование проекта 2019 год

2 этап. Реализация проекта 2020-2022 годы

3 этап. Анализ результатов, обобщение опыта 2023 год

Оценка продуктов и результатов проекта

Результатом реализации проекта «Организация Центра «Мы вместе» по созданию единого инклюзивного образовательного пространства в дошкольной организации» является модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании, которая включает:

1. Отработка содержания и форм научно-методического, психолого-педагогического, организационно-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования.

2. Разработка нормативного и программно – методического обеспечения психолого–педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях детского сада.

3. Обеспечение специальных образовательных условий воспитания, обучения и социализации детей с ОВЗ.

4. Создание психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.

5. Создание системы взаимодействия администрации, педагогов, медицинского персонала ДОО и родителей по оказанию комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного детства.

6. Организация системы психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико – консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально – коммуникативного направлений деятельности.

7. Осуществление мероприятий по профилактике и преодолению искусственной изоляции семьи особого ребенка.

8. Реализация механизма мониторинга эффективности решения образовательных, коррекционных, адаптационных задач, а также задач социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного образования.

9. Создание электронной базы методических материалов по реализации инклюзивной практики в дошкольной организации.

Необходимая ресурсная база для реализации проекта

Кадровое обеспечение проекта

Критерий	Количество	Квалификация
Педагог – психолог	1	Высшая
Учитель-дефектолог	1	Первая
Учитель – логопед	3	Высшая – 2, Первая - 1
Инструктор по физической культуре	1	Первая
Музыкальный руководитель	1	Первая
Воспитатель	10	Первая - 7
Медицинская сестра	2	Первая
Врач-педиатр	1	Первая
Методист	1	
Старший воспитатель	2	

Материально-техническая база

На территории СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево находятся 2 отдельно стоящих здания. Здания находятся на северной части г. Похвистнево по адресу ул. Полевая 23, ул. Полевая 21.

В СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных организаций, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Имеют необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников.

В детском саду созданы условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, том числе детей с ОВЗ и инвалидов.

В каждой группе имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, колонки, DVD-проигрыватели, DVD-диски.

В раздевалке имеются информационные стенды для родителей и постоянно действующие выставки детского творчества.

Оснащение кабинетов учителей-логопедов

В детском саду 3 кабинета учителя-логопеда.

Кабинет учителя-логопеда №1

№ п/п	Наименование	Кол .
1	Шкафы для пособий	2
2	Полки книжные	1
3	Стол письменный	1
4	Стол для индивидуальных занятий	1
5	Стол для групповых занятий	1
6	Стулья детские	10
7	Стул взрослый	1
8	Зеркало настенное	1

9	Магнитная доска	1
10	Ноутбук	1
11	Принтер	1
12	Ксерокс	1
13	Проектор	1
14	Интерактивная доска	1
15	Лампы дневного освещения	2

Кабинет учителя-логопеда №2

№ п/п	Наименование	Кол .
1	Шкафы для пособий	4
2	Стол письменный	1
3	Стол для индивидуальных занятий	1
4	Стол для групповых занятий	1
5	Стулья детские	10
6	Стул взрослый	1
7	Зеркало настенное	1
8	Магнитная доска	1
9	Тумбочка	1
10	Принтер	1
11	ПК	1
12	Проектор	1
13	Лампы дневного освещения	4

Кабинет учителя-логопеда №3

№ п/п	Наименование	Кол .
1	Компьютер в комплекте	1
2	Принтер	2
3	Проектор	1
4	Стол взрослый	1
5	Стул взрослый	1
6	Стол детский	2
7	Стул детский	8
8	Шкаф для пособий и методической литературы	3
9	Доска магнитная	1
10	Зеркало настенное	1
11	Лампы дневного освещения	2

Оснащение кабинета педагога-психолога + сенсорная комната

№ п/п	Наименование	Кол .
1	Компьютер в комплекте	1
2	Принтер	1
3	Магнитофон	1
4	Стол рабочий	1
5	Стул взрослый	1
6	Стол детский	1
7	Стулья детские	8
8	Шкаф для пособий и методической литературы	2
9	Ковер напольный	1
10	Полка для дидактических игр и игрушек	1
11	Лампы дневного освещения	4
12	Диван мягкий	1
13	Детские мягкие кресла	2
14	Детский мягкий пуфик	1
Сенсорное оборудование		
15	Ящик для рисования на песке L75 x B43 x H8 см.	1
16	Настенный модуль «Зубчатые колеса» L105 x B13 x H60см	1
17	Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками L70 x B6 x H70 см	1
18	Настенный модуль с объемными телами и зеркалам L70 x B6 x H70 см	1
19	Настенный модуль «Сравнение цветов» L70 x B6 x H70 см	1
20	Настенный модуль для упр. в развитии запястья-движение по прорези L70 x B6 x H70 см.	1
21	Настенный модуль для развития стереогностического чувства L70 x B6 x H70 см	1
22	Модуль для прогона фигур (напольный, высота 40 см)	1
23	Комплект дидактических лабиринтов (в комплекте 4-е лабиринта)	1
24	Световой стол для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг)	1
25	Песок кварцевый 25 кг в мешке	1
26	Дидактический стол с набором игрушек	1

27	Балансировочный диск	1
28	Интерактивная звуковая панель «Джунгли»	1
29	Интерактивная звуковая панель «Домашние животные»	1
30	Звуковая панель «Угадай звук»	1
31	Потолок «Звездное небо», комплект из 9 плиток с источником света и интерактивным пультом управления	1
32	Фиброоптический ковер «Млечный путь», настенный (300 точек)	1
33	Зеркальный шар с мотором (для работы требуется источник света)	1
34	Источник света к зеркальному шару	1
35	Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)	1
36	Колесо спецэффектов («твердое»)	1
37	Проекционный прожектор «Меркурий»	1
38	Звукоактивированный световой проектор «Брейнскан»	1
39	Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации	5
40	Шар «Молния»	1
41	Светильник «Пламя»	1
42	Сухой дождь	1
43	Сенсорная тропа	1

Оснащение кабинета учителя дефектолога

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Компьютер в комплекте	1
2	Стол взрослый	1
3	Стул взрослый	1
4	Стол детский	2
5	Стул детский	8
6	Шкаф для пособий и методической литературы	2
7	Доска магнитная	2
8	Лампы дневного освещения	2

Музыкально-физкультурный зал

Совмещенный музыкально-физкультурный зал оснащен:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Ковёр	2

2	Ковровая дорожка	1
3	Стулья детские	25
4	Стулья взрослые	40
5	Ваза напольная	1
6	Шкафы	5
7	Зеркало	2
8	Домашний кинотеатр	1
9	Музыкальный центр караоке	1
10	DVD проигрыватель	1
11	Пианино электронное	1
12	Пианино механическое	1
13	Акустические колонки	2
14	Микрофон	2
15	Проектор	1
16	Интерактивная доска	1
17	Телевизор	1
18	Синтезатор	1
Спортивное оборудование		
19	Набор кубиков (грань 5-10 см) для выполнения общеразвивающих упражнения	5 наборов
20	Тонель для лазанья	1
21	Лестница для лазанья	1
22	Обручи (диаметром 55-60см)	50
23	Канат гладкий	2
24	Мат гимнастический (длиной 100см и 150 см, высотой 7-10см)	4
25	Мат гимнастический (длиной 200 см, высотой 7-10см)	2
26	Палка гимнастическая	50
27	Мишень для метания (диаметром 50-30см) навесная	2
28	Мячи (диаметром 20-25 см, 12-15-см, 6-8 см)	30
29	Кегли	5
30	Гимнастические палочки (длина 70-80 см) для перепрыгивания	20
31	Шведская стенка	3
32	Спортивный уголок	1
33	Теннисный стол	1
34	Детские тренажёры	2
35	Скакалки	20
36	Гимнастическая скамейка	2

37	Стойка для мячей	1
38	Стойка для оборудования	2
39	Гимнастический бум	1
40	Дорожки здоровья	3
41	Батут	1
42	Мостик для ходьбы	1
43	Гантели	60
44	Канат узкий	2
45	Степы	25
46	Мячи - фитболы	10
Музыкальное оборудование		
47	Бубен малый	8
48	Металлофон 12 тонов	7
49	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	1
50	Звуковой молоточек (ударный музыкальный инструмент)	5
51	Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент)	1
52	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	16
53	Колотушка	1
54	Кокошник (ударный музыкальный инструмент, вариация колотушки)	1
55	Копытца (1 пара, ударный музыкальный инструмент, эффект цоканья копыт)	1
56	Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)	4
57	Маракасы (пара)	6
58	Трещотка пластинчатая	2
59	Шейкер деревянный	1
60	Барабан с палочками	8
61	Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	3
62	Колокольчики	20
63	Бубеньчики	20
64	Медные колокольчики на ручке	1
65	Свистулька-птичка	1
66	Свистки с голосами птиц	1
67	Дудочка с 13 клавишами	1

68	Погремушки	20
69	Флажки триколор	30
70	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	15
71	Кукла в одежде (30–50 см)	5
72	Кукла в одежде крупная (50–55 см)	2
73	Набор перчаточных кукол к различным сказкам	2
74	Шапочка-маска для театрализованных представлений	40
75	Домик из фанеры для театрализованных представлений	1
76	Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
77	Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
78	Гирлянды елочные (не менее 8 м)	5
79	Набор елочных игрушек для актового зала	1
80	Мишура	20
81	Цветы искусственные	30
82	Пианино	2
83	Акустические колонки	2
84	Ваза напольная	1
85	Бубен большой	6

Методический кабинет

№ п/п	Наименование	Кол .
1	Компьютер в комплекте	1
2	Принтер	2
3	Стол взрослый	4
4	Стул взрослый	15
5	Шкаф для пособий и методической литературы	4
6	Лампы дневного освещения	4
7	Диван	1
8	Тумбочки	2

Оборудование медицинского кабинета и изолятора

№ п/п	Наименование	Кол .
1	Письменный стол	3
2	Стулья взрослые	4
3	Кушетка	2

4	Ширма	1
5	Шкаф канцелярский	2
6	Шкаф аптечный	2
7	Медицинский столик с гигиеническим покрытием с набором прививочного инструментария со средствами оказания неотложной помощи	2
8	Холодильник	1
9	Умывальная раковина	3
10	Ведро с педальной крышкой	4
11	Весы медицинские	2
12	Ростомер	2
13	Динамометр ручной	1
14	Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования	1
15	Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротга	1
16	Тонومتر	2
17	Фонендоскоп	2
18	Бикс	4
19	Жгут резиновый	2
20	Шприцы одноразовые	20
21	Пинцет	2
22	Термометры медицинские	50
23	Ножницы	4
24	Грелка резиновая	2
25	Пузырь для льда	2
26	Лоток почкообразный	2
27	Шпатель одноразовый	
28	Шины (Крамера, Дитсрихса, пластмассовые для верхних конечностей)	2
29	Облучатель бактерицидный	4
30	Полихроматические таблицы для определения цветоощущения Е.Б. Рабкина	1
31	Плантограф	1

Учебно-методические разработки

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево.

С целью повышения эффективности коррекционной работы специалистами ДОО используются рецензированные авторские программы:

Программа по психопрофилактике «Приключения будущих первоклассников» педагога-психолога Зуевой Т.А.

Коррекционно-развивающая программа работы в интерактивной среде сенсорной комнаты «Удивительный мир» учителя-дефектолога Шуниной Л.А.

Программа учителя-логопеда Овчинниковой М.А. «Мнемоника» коррекционно-логопедическая работа по развитию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием мнемотехники.

Программа дополнительного образования «Чтение с увлечением» по обучению чтению старших дошкольников с общим недоразвитием речи учителя-логопеда Жучковой Н.В.

Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Танцевально-игровая аэробика «Спортивный калейдоскоп» для детей 6-7 лет инструктора по физической культуре Каргиной Л.В.

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир» для детей 4-5 лет раскрывает и развивает индивидуальные художественные способности детей с ОВЗ.

Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Шашки для дошкольников» для детей 4-7 лет.

Дополнительная образовательная программа «Английский язык – детям» для детей 5-7 лет. Программа способствует развитию познавательных, языковых и коммуникативных способностей детей с ОВЗ.

Также педагогами были разработаны авторские пособия:

- методическое пособие «Азбука героев сказок и мультфильмов» с комплектом рабочих тетрадей учителя-логопеда Жучковой Н.В.;

- дидактическое пособие «Кольца Луллия», дидактическое пособие по автоматизации звуков «Веселый поезд», электронная игра по развитию лексико-грамматического строя языка «Играем со смешариками 2» учителя-логопеда Ириэбаевой И.А.;

- методическое пособие для детей с ОВЗ «Игровой парашют» учителя-дефектолога Шуниной Л.А., учителя-логопеда Овчинниковой М.А.

Планируются к разработке следующие методические пособия:

- «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий ее реализации в дошкольном образовании»

- «Социальное партнёрство дошкольной организации как способ личностного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»

- «Конспекты интегрированных занятий учителя-логопеда и воспитателя в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи»

- «Интерактивные формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»

- «Изучение и использование метода мозжечковой стимуляции в коррекционной работе»

- «Изучение и использование нейролингвистического подхода как одного из средств профилактики нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста»

- «Использование технологии «Логобатут» в коррекционной работе учителя-логопеда»