

План – конспект НОД по познавательному развитию в первой младшей группе.

Тематическая неделя. «Осень золотая»

Тема: «Осень».

Образовательная область. Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Задачи

Познавательное развитие. Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый), понятиями «большой-маленький», «один-много», «верх-низ».

Речевое развитие. Развивать умение повторять слова и действия по образцу взрослого.

Художественно-эстетическое развитие. Формировать навыки работы с пластилином.

Физическое развитие. Развивать мелкую моторику и общую моторику, умения согласовывать стихотворный текст с действиями.

Социально-коммуникативное развитие: Формировать умение детей играть рядом со сверстниками, не мешая им.

Методы и приемы:

наглядные: рассматривание картин по теме «Осень»

словесные: вопросы

практические: Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки», физминутка «Деревья». Игра с прищепками «Ветер срывает листья с дерева», динамическая пауза «Дует, дует ветер». Лепка барельефная «Листики осенние». Игра «Собери листочки и разложи их по цвету»

Материалы и оборудование: Игрушечный заяц, корзинка с осенними листьями большими и маленькими. Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов подносы. Подносы разного цвета. Пластилин желтого, красного и зеленого цветов, листы бумаги с нарисованным деревом. Деревянные шпатели с прикрепленными к ним прищепками красного, желтого, зеленого цветов. Листы бумаги с фоном «осень, стволы деревьев без кроны.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Дидактические игры
Познавательно - исследовательская	Решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	Вопросы
Двигательная	Физминутка

Логика совместной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационная часть	<p>Приветствие «Здравствуй»</p> <p>Здравствуй ладошки – хлоп, хлоп, хлоп Здравствуй ножки – топ, топ, топ. Здравствуй щечки – плюх, плюх, плюх Здравствуй губки – чмок, чмок, чмок Здравствуй зубки – ам, ам, ам. Здравствуй носик – бип, бип, бип. Здравствуй ребята – здравствуйте!</p>	<p>Заходят в группу. Становятся в круг. Выполняют движения вместе с воспитателем.</p>	
Основная часть	<p>На стуле сидит большой игрушечный заяц. Вос -ль. Посмотрите, какой гость у нас сегодня. Кто это? А что нам заяка принес? (Показывает детям корзинку, закрытую салфеткой – в ней листья). Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять. Будем листья собирать. Листья берёзы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём, Красивый осенний букет соберём. Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»</p>	<p>Рассматривают зайчика. Зйчик.</p> <p>Листочки.</p> <p>Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с большого.</p> <p>Вертят кистями рук с растопыренными пальцами.</p>	<p>Развивается умение повторять слова и действия по образцу взрослого.</p>

	<p>Вот перед вами листочки. Они разные. Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно. Где маленький листок? Вот он, под большим листочком.</p> <p>Физминутка «Деревья» Ручки подняли и плавно помашем, Ветер качает листву. Вниз опустили, руки встряхнули, Сбросив на землю листву.</p> <p>Игра с прищепками «Ветер срывает листья с дерева» Вот подул осенний ветер. Подуйте, как ветер. Сорвал ветер с деревьев все листочки. Снимайте прищепки с палочки.</p> <p>Игра «Собери листочки и разложи их по цвету» Вот. сколько много у нас листочков разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет. В этот поднос несите листочки вот такие. (Показ). Какого они цвета? Желтого. В поднос желтого цвета соберем желтые листочки. Вот этот поднос, какого цвета?</p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>Поднимают руки и машут ими вправо, влево. Опускают руки вниз, встряхивают.</p> <p>Дуют. Снимают прищепки с палочки.</p> <p>Желтого</p> <p>Красного.</p>	<p>Знакомятся с цветами (красный, желтый, зеленый), понятиями «большой-маленький», «один-много», «верх-низ».</p> <p>Развивается умение</p>
--	---	--	--

	<p>Красного. В красный поднос будем собирать красные листочки. А вот этот поднос, какого цвета? Зеленого. В зеленый поднос собирайте листочки зеленого цвета.</p> <p>Динамическая пауза «Дует, дует ветер» Дует, дует ветер, дует задувает. Желтые листочки с дерева срывает. И летят листочки над лесной дорожкой. Падают листочки прямо нам под ножки.</p> <p>Лепка барельефная «Листики осенние» Посмотрите, как грустно деревьям без листиков. Давайте сделаем нашим нарисованным деревьям листики из пластилина. Отрывайте маленькие кусочки, прикладывайте к веточке и прижимайте сверху пальчиком.</p>	<p>Зеленого.</p> <p>Собирают листья.</p> <p>Делают протяжный выдох. Плавно опускают поднятые руки. .Машут руками. Приседают</p> <p>Открывают маленькие кусочки, прикладывают к веточке и прижимают сверху пальчиком.</p>	<p>повторять слова и действия по образцу взрослого.</p> <p>Формируется навык работы с пластилином.</p>
Заключительная часть	<p>Кто сегодня приходил к нам? Что он нам принес? Вам понравилось лепить? Предлагает попрощаться с зайчиком.</p>	<p>Зайчик. Листочки. Прощаются с зайчиков</p>	