

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа

Похвистнево Самарской области

детский исследовательски-творческий проект

***Название: «Герб города Похвистнево»***

**Номинация:** «Патриотическое направление воспитания»

**Авторы проекта:** Колесниченко Богдан, Манжуков Динар, Нечаева Яна

**Возраст участников:** 5 лет

**Руководитель проекта:** Кинжалова Ирина Викторовна



2022 г.



### **Актуальность проекта:**

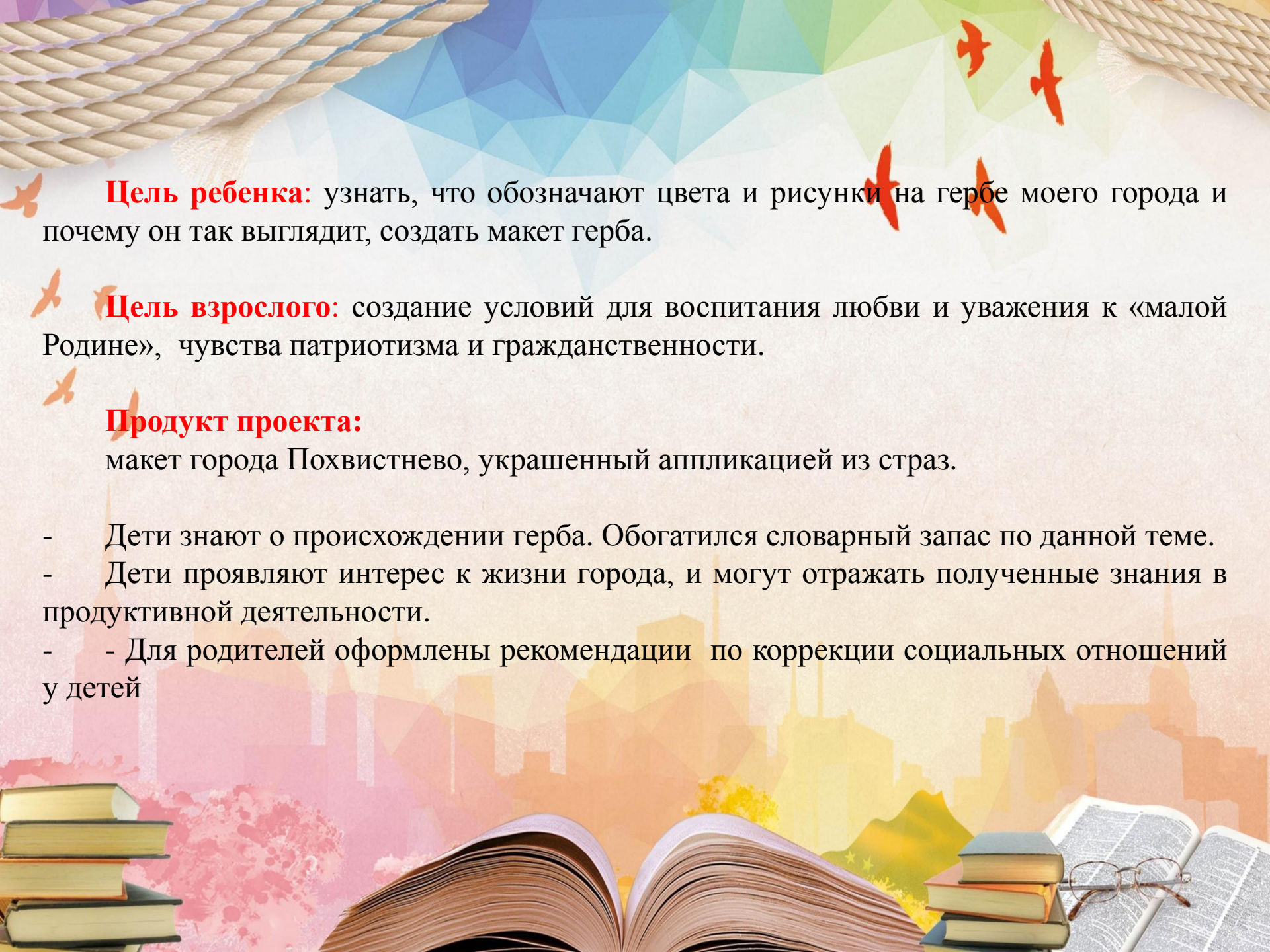
В настоящее время много говорят о патриотическом воспитании подрастающего поколения, потому что формирование отношения к своей стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Это доказывают события, происходящие в эти дни в Украине. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Именно с любви к «малой Родине» начинается любовь ко всему миру. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей «малой Родины», потом – гражданином России и только потом жителем Планеты.

Во время беседы с детьми о государственных символах, рассмотрении иллюстрации представленных в патриотическом уголке группы, один мальчик спросил: «Почему герб нашего города нарисовали таким? Что изображено на гербе города Похвистнево?» Из этого высказывания можно сделать заключение, что дети проявляют интерес и желание узнать больше о символике своего родного города Похвистнево.

– Я не знаю, что обозначают цвета и рисунки на гербе моего города и почему он так выглядит.







**Цель ребенка:** узнать, что обозначают цвета и рисунки на гербе моего города и почему он так выглядит, создать макет герба.

**Цель взрослого:** создание условий для воспитания любви и уважения к «малой Родине», чувства патриотизма и гражданственности.

**Продукт проекта:**

макет города Похвистнево, украшенный аппликацией из страз.

- Дети знают о происхождении герба. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Дети проявляют интерес к жизни города, и могут отражать полученные знания в продуктивной деятельности.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей



Наименование этапа	Содержание деятельности
<p><b>1-й этап:</b> <b>Подготовительный</b> Срок реализации – 3 дня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка цели и задач.</li> <li>2. Определение методов и приемов.</li> <li>3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.</li> <li>4. Подбор художественной литературы по теме</li> <li>5. Подбор материала для продуктивной деятельности.</li> </ol>
<p><b>2-й этап: Основной</b> Срок реализации – 7 дней</p>	<p><u>Беседы:</u> «Государственные символы России», «История возникновения герба», «Что такое герб и для чего он нужен?», «герб города Похвистнево».</p> <p><u>Чтение и обсуждение стихотворений:</u> Ю.Кузьмина«Флаг», Н. Поляков«Родина моя», В. Степанов «Герб России», С. Крупина «Герб», О. Лемякин «Родина», «Мой Район».</p> <p><u>Разучивание стихотворения:</u> С.Маршак «Наш герб».</p> <p><u>Разучивание пословиц:</u> Всякому мила своя сторона. Одна мать родна и Родина одна. Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Всюду хорошо, а дома лучше. Где кто родится, там и пригодится. Для родины своей ни сил, ни жизни не жалеи Родина краше солнца, дороже золота. Родина начинается с семьи.</p>
<p><b>3-й этап:</b> <b>Заключительный</b> Срок реализации – 4 дня</p>	<p>Рисование герба города «Похвистнево» и украшение его аппликацией из страз.</p>



**Работа над проектом осуществлялась поэтапно.**

На начальном **подготовительном этапе** изучили литературу по теме проекта. Определили методы работы. Подобрали наглядно-иллюстративный материал, художественную литературу по теме (загадки, стихи, пословицы).

• **В основном этапе** провели запланированные беседы, читали и разучивали стихи, отгадывали загадки. Родители помогали детям найти в интернете нужную информацию и мультфильмы о родном крае.

Дети делились впечатлениями. Выдвигали предположения, что могут означать разные цвета и рисунки на гербе, предлагали свои варианты оформления герба. Мы с детьми поняли, герб и флаг своей страны и своего города это предметы, которыми нужно гордиться, уважать их; каждый элемент на изображении герба имеет важное значение.

На третьем **заключительном этапе** дети нарисовали герб города «Похвистнево» украсили его аппликацией из страз.



