



ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ.

Пространственные представления являются базой, которая ведёт к развитию всех психических функций. Навыки пространственной ориентировки формируются у детей, начиная с младенческого возраста, и продолжают в школьном периоде. Во многом успешность обучения в начальных классах связана с развитостью понимания пространства.

Некоторые признаки, благодаря которым можно заподозрить несформированность пространственных представлений у ребенка:

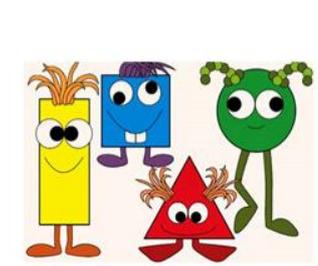
- «зеркальные» или разного размера «пляшущие» буквы при письме;
- проблемы с усвоением математики за счет непонимания разрядного строения чисел;
- трудности при конструировании (составление целого из частей);
- трудности при выполнении заданий, где требуется повторить по образцу;
- нечеткая ориентация на листе;
- неверное понимание и употребление предлогов («в», «под», «на» и т.д.);
- несформированность временных представлений;
- несформированность понятий формы и размера;
- трудности в ориентировке в схеме собственного тела.

Как работать с такими детьми?

Навыки пространственной ориентировки можно развивать. В этом могут помочь:

- графические диктанты;
- дорисовка половины изображения или копирование по клеткам;
- лабиринты;
- конструкторы;
- поиск предмета в комнате по словесной инструкции.

На занятиях в комплексе я также даю задания из пособия Т.А. Павловой «Альбом по развитию пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников». Воспользуйтесь этим пособием и Вы!



Формирование пространственных представлений

- ❖ близко — далеко
- ❖ вверху — внизу
- ❖ спереди — сзади
- ❖ слева — справа
- ❖ между, около

