

Консультация для родителей  
**«Полезьа нейрпсихологических игр дома»**

Игра – это ведущая деятельность ребенка с рождения и до младшего школьного возраста. Она ненавязчиво учит социальным нормам, развивает умения и навыки ребенка. В игре у малыша растет интерес и мотивация к занятиям. Именно поэтому мы говорим о нейрпсихологических играх, как одном из способов коррекции дисфункций у детей.

Нейрпсихология – наука, изучающая психические процессы, происходящие в головном мозге. С помощью нее мы понимаем, как работает наше внимание, память, ориентация в пространстве, восприятие окружающего мира и другое. Так нейрпсихологи определяют, в каком возрасте, какой уровень развития является нормой, есть ли у него трудности в обучении или нет.

Нейрпсихологические игры не заменяют полноценное обучение, а помогают и корректируют небольшие нарушения у детей.

**Кому особенно полезньа нейрпсихологические игры?**

- если ребенок гиперактивный, «не слышит» взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения;
- постоянно путает «лево» и «право», сезоны;
- плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения;
- присутствуют навязчивые движения (почесывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызет ногти и т. д.);
- быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, тяжело осваивает чтение, грамоту, счет;
- есть проблемы с речью разной сложности;
- наблюдается слабая познавательная деятельность;
- плохо развита мелкая и общая моторика.

**На что направлены нейрпсихологические игры и упражнения:**

- развитие концентрации и внимания, координации, умения чувствовать свое тело;
- развитие памяти, мелкой и общей моторики, умения чувствовать свое тело, умений ориентироваться в пространстве;
- работа над гармоничным взаимодействием полушарий;
- активизации речи;
- работа над эмоциональной устойчивостью, повышением внимания.



Нейропсихологические игры могут использовать не только специалисты на своих занятиях, но и родители в домашних условиях. Но совсем необязательно иметь какие – ни будь нарушения в развитии. Игры в любом случае - это полезно и интересно для каждого. Дети развиваются играя. Им важно взаимодействовать со сверстниками, учиться работать в команде и за самого себя, видеть свои ошибки и делать выводы.

### **Полезные советы.**

Прежде чем приступить к нейропсихологическим упражнениям для детей, убедитесь, что ребенок в хорошем настроении.

Не настаивайте и не перегружайте малыша занятиями, иначе достичь нужного эффекта не получится. Ребенок начнет протестовать и вовсе окажется от каких – либо совместных игр. Лучше сделать меньше, но качественно.

Комбинируйте разные упражнения, чередуйте подвижные и спокойные занятия. Начинайте с простых и доступных для малыша игр, чтобы он видел, что может с ними справиться.

В зависимости от индивидуальных особенностей ребенка следует постепенно усложнять задание – например, ускорить темп выполнения.

Не стоит ограничиваться стандартными рамками. Ребенку будет гораздо интереснее, если сегодня упражнения будут выполнены на улице, а завтра, например, во время помощи маме.

Не забывайте хвалить ребенка за успехи, не акцентируйте внимание на том, что не получается. И помните – это игра, где есть место веселью, никакой «обязаловки».

### **Игры которые можно провести дома.**

**«Дровосек».** Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустить вниз, корпус наклоните, позволяя рукам «прорубить» пространство между ногами. Произнести «бах» Повторите 4-5 раз

**«Накормите обезьянку».** Сядьте с малышами за стол, положите перед собой два ватных шарика. Дуйте на шарики, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола

**«Пушинки и слоники».** Ребёнок под нежную тихую музыку бегают по комнате, как пушинка (легко, на носочках). Изображая слона, ребёнок под громкую музыку громко и тяжело, напрягая ноги, топает по полу

«**Ладушки - оладушки**». Правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами:

«Мы играли в ладушки – жарили оладушки,  
Так пожарим, повернем и опять играть начнем».

«**Фонарики**». Расположить ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно, сопровождая движения соответствующими фразами.

Как у наших у ребят  
Все фонарики горят.  
Красный, жёлтый, голубой!  
Выбирай себе любой!

### **Игры с мячом:**

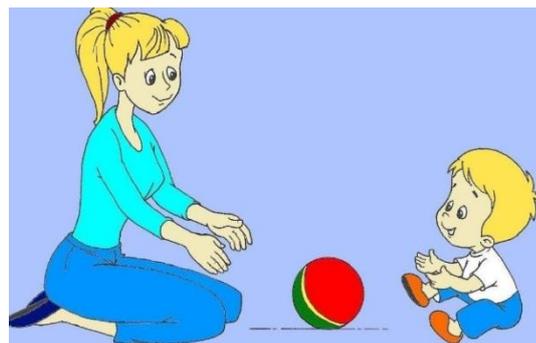
- кидать мяч (взрослому, в корзину, вверх, об пол, в мишень);
- ловить мяч (прямо, сбоку, сверху, стоя на стульчике);
- сбивать мишень мячом (как вариант-кегли).

Мишень можно ставить как ниже уровня глаз, так и выше. Это работа разных групп мышц и оказывает разный эффект;

- катать мяч по полу с партнёром
- (научить малыша рукой отталкивать мяч).

Сопровождать словами "толкай", "кати";

- отталкивать руками (и ногами) фитбол;
- футбол (забивать мяч ногами в ворота, бить по мишени);



**Игры с мячами «Су-Джок».** Это колючие мячики с металлическими колечками внутри. Ими легко пользоваться. Металлические колечки надеваются и снимаются на каждый пальчик. Такой массаж ребёнок может делать самостоятельно под присмотром взрослого. Здесь не страшно ошибиться: любое действие с «ёжиками» принесёт пользу. Вместо Су-Джок можно воспользоваться дарами природы: шишки, каштаны, орехи. Подойдут также любые колючие мячики, например, для стиральной машинки.

По тропинке, по дорожке  
Топают к нам чьи-то ножки.  
Это ёж – колючий бок,  
По грибам большой знаток!

*(катаем шарик по ладони)*  
*(«Топаем» шариком по ладони)*  
*(Показать шарик на развернутой ладони)*  
*(Надавить на каждый пальчик поочередно)*

***Успехов Вам и Вашим детям!***