ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта оценки организации питания в группах

№ п/п	Вопросы на контроле	Название группы											
		Ясельная разновозрастная группа №1 общеразвивающей направленности	Ясельная разновозрастная группа №2 общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа №1 оздоровительной направленности	Разновозрастная группа оздоровительной направленности	Средняя группа №1 компенсирующей направленности	Средняя группа №2 компенсирующей направленности	Средняя группа №2 компенсирующей направленности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа № 1 компенсирующей направленности	Подготовительная группа № 2 компенсирующей направленности	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
1	Соблюдение режима питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Гигиеническая обстановка в группе до и во время приема пищи:												
	санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	размещение столовой мебели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Доставка пищи в группу (своевременность, соответствие режиму дня)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Правильность сервировки стола:												
	эстетика стола	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	эффективность организации работы дежурных (со стороны воспитателя, помощника воспитателя)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5	Организация подготовки детей к приему пищи:												
	настроение детей, их общее состояние (возбужденное или спокойное)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	организация гигиенических процедур, соответствие их возрасту детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	соблюдение принципа постепенности (дети садятся за стол одновременно или постепенно по окончании умывания)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Осуществление педагогического руководства приемом пищи:												
	создание спокойной обстановки во время приема пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	правильная посадка за столом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	следит за осанкой детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	обучает ли воспитатель (помощник воспитателя) пользоваться столовыми приборами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	обучение правилам поведения за столом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	сообщает название блюд	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, её внешний вид	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	осуществляет индивидуальный подход	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	организация гигиенических процедур в зависимости от возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Навыки детей:												
	культура поведения детей за столом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	умение пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	едят аккуратно	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	умение детей пользоваться салфетками (без напоминания, с напоминанием взрослого)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	знают название блюд	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	съедают полностью (1,2, 3 - блюдо)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	благодарят за еду	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Выводы и рекомендации:

В ходе контроля за организацией питания в группах, выявлено, что в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспеченны соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производиться согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Воспитатели осуществляют руководство питания детей: Следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку во время питания. Все дети благодарят за еду. Но воспитателям надо больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами.

_____/Л.Н.Игнатьева/

_____/Т.А.Зуева/