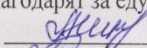
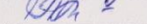


	обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, её внешний вид	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	осуществляет индивидуальный подход	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	организация гигиенических процедур в зависимости от возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Навыки детей:												
	культура поведения детей за столом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	умение пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	едят аккуратно	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	умение детей пользоваться салфетками (без напоминания, с напоминанием взрослого)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	знают название блюд	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	съедают полностью (1,2, 3 - блюдо)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	благодарят за еду	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Выводы и рекомендации:

В ходе контроля за организацией питания в группах, выявлено, что в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Воспитатели осуществляют руководство питания детей: Следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку во время питания. Все дети благодарят за еду. Но воспитателям надо больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами.

 /Л.Н.Игнатьева/
 /Т.А.Зуева/