

**Образовательный маршрут  
для совместной деятельности  
родителей и детей 5-7 лет на тему  
«Правила дорожного движения»**

***Уважаемые родители!  
Этот образовательный маршрут посвящен изучению правил  
дорожного движения.***

**Этот маршрут позволит вам в домашних условиях  
расширить и закрепить знания ваших детей  
о правилах дорожного движения.**

Образовательный маршрут рассчитан на неделю,  
проходите с вашим ребенком не более одного шага в день.

Использование компьютеров для детей 6-7 лет  
не должна превышать 15 минут.

Для снижения утомляемости под  
воздействием компьютерных занятий чрезвычайно  
важна гигиенически рациональная организация  
рабочего места за компьютером: соответствие  
мебели росту ребенка, оптимальное освещение,  
соблюдение электромагнитной безопасности. Экран  
видеомонитора должен находиться на уровне глаз  
или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

Ребенок, носящий очки,  
должен заниматься за компьютером в них.

Самое главное: оставайтесь вместе с вашими  
детьми и помогайте им познавать мир, в котором  
мы живем!!!



## ШАГ 1. Понедельник.

Понаблюдайте с ребёнком на улице за движением различного транспорта. Проведите с ребёнком беседу о правилах уличного движения, покажите во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет.

Во время беседы используйте существительные: движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, полицейский, регулировщик, жезл, свисток.

### Дидактические игры

#### Игра «Доскажи словечко»

Есть сигналы светофора – Подчиняйся им без... (Спора!)

Желтый свет – предупреждение: Жди сигнала для... (Движения.)

Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята... (Могут!)

Красный свет нам говорит: – Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!)

Все будьте правилу верны: Держитесь... (Правой стороны!)

И зверята даже знают: На дороге ... (НЕ играют!)

#### «Назови ласково».

Машина – машинка

Автобус –

Дорога –

Трамвай –

Двор –

#### «Сосчитай до пяти».

один пешеход – два пешехода, и т.д.

один шлагбаум – ...

один перекрёсток – ...

один велосипед – ...

один светофор – ...

#### «Какое слово лишнее и почему?»

– тротуар, переулок, *тропинка*, проспект;

– "зебра", подземный переход, наземный переход, *жираф*;

– парковка, остановка, стоп, *выход*.

#### Задания по самокоррекции:

– Сделайте аппликацию светофора, повторите значение сигналов светофора.

## ШАГ 2. Вторник.

**Повторите с ребёнком правила поведения на улице.**

- Люди могут ходить только по тротуарам.
- Играть и бегать на тротуарах нельзя.
- Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку.
- Дорогу нужно переходить на светофоре, пешеходном переходе.

**Дидактические игры.**

**«Один – много».**

- поезд – много поездов,
- водитель – много...
- автомобиль – много...
- улица – много...
- город – много...

**«Закончи предложение».**

- Переходя улицу нужно сначала посмотреть... (налево), затем... (направо).
- Пешеходный переход может быть... (регулируемым и нерегулируемым, наземным и подземным).
- Улицу можно переходить только на...(зелёный сигнал светофора).
- Тротуар – это дорога для...(пешеходов).
- Проезжая часть – это дорога для...(транспорта).

**«Подбери признак-действие».**

- Машина (какая?) –... (грузовая, пожарная и т.д.)
- Регулировщик (что делает?) –...(показывает, направляет, запрещает и т.д.)

**Задание по самокоррекции:**

Лепка «Светофор»



### Шаг 3. Среда.

Побеседуйте с детьми о правилах дорожного движения. Человек, какой профессии должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы не навредить людям? (водитель, шофёр). Во время беседы используйте глаголы: соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить.

#### Дидактические игры.

##### «Скажи наоборот».

Белый – (черный) Разрешено – (запрещено) Быстро – (медленно)  
Узкий – (широкий) Светло – (темно)

##### «Какое слово лишнее и почему?»

тротуар, переулок, тропинка, проспект;  
"зебра", подземный переход, наземный переход, жираф;  
парковка, остановка, стоп, выход.

##### «Веселые вопросы»

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

##### Задание по самокоррекции:

Выложить из спичек фигуру по образцу:

Самолет я в небе чистом увидал.

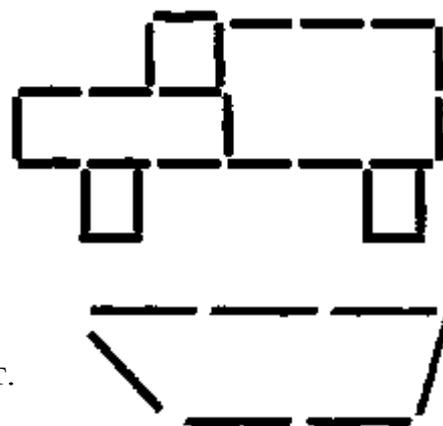
Жалко, я ни разу на нем не летал.

Пароход большой плывет, капитан его ведет.

Машина по улицам мчится, из-под колес пыль клубится.

Лодка у берега речки стоит, с лодки рыбак рыбу удит.

Лодка с парусом плывет, путешествовать зовет.



## Шаг 4. Четверг.

Повторите с детьми наземный транспорт: автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, грузовик, фургон, такси, мотоцикл, велосипед. Закрепите названия частей машин: кабина, кузов, салон, фары, колеса, руль, мотор, капот, бампер.

Во время беседы используйте наречия: быстро-медленно, высоко-низко, впереди-сзади, тихо-громко, спокойно, вежливо, налево-направо, справа-слева.

### Дидактические игры.

**Упражнение «Скажи наоборот»** со словами:

Темно – светло, горько – сладко, грустно – весело, идти – стоять, заснуть – проснуться, плакать – смеяться, чистый – грязный, голодный – сытый, тупой – острый, грубый – ласковый.

**«Большой - маленький»** со словами:

кузов – кузовок, дорога - ..., знак - ..., пешеход - ...,

**Составить предложение из слов:**

Люди, улица, на, переходят, свет, зелёный, светофор.

**«Исправь ошибку».**

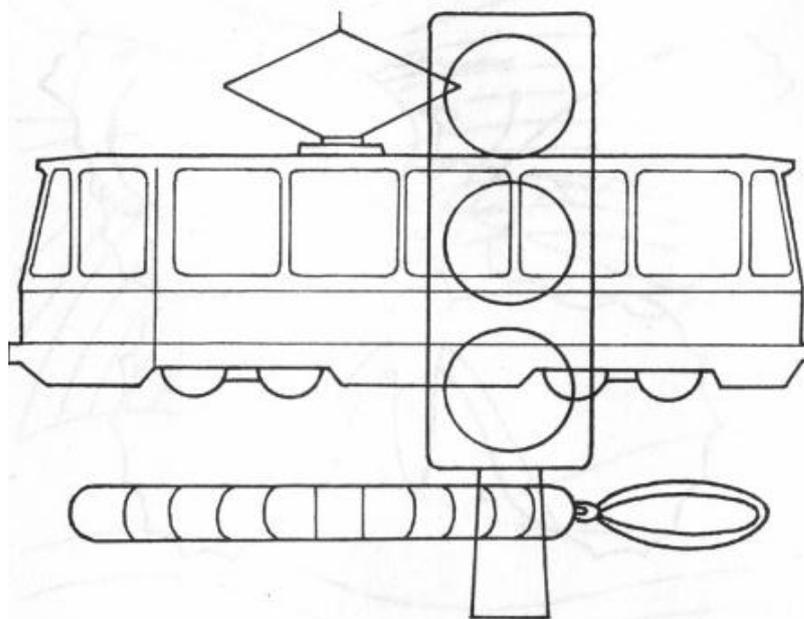
Широкая проспект. Автобусный остановка. Парковка запрещён.

**Задание по самокоррекции:** Загадайте ребенку загадку.

Поморгает красным глазом  
Остановятся все сразу.  
А зелёным подмигнёт —  
Начинают переход

О каких „глазах“ эта загадка?

Найди на рисунке и правильно раскрась светофор. Назови остальные предметы.



## Шаг 5. Пятница.

Закрепите с детьми значение приставочных глаголов (выехать, заехать, подъехать, объехать, проехать, приехать) – ребенок с удовольствием поиграет с вами в эту игру, если смоделировать улицу из кубиков и выполнять действия игрушечными машинами.

### Дидактические игры.

#### «Доскажи словечко»

Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола «ехать»  
Машина из гаража.... Машина к дому.... Машина от дома.... Машина в ворота....  
Машина до дома.... Машина с моста....

«Один - много» со словами: машина – машины, фара - ..., кабина - ..., автобус - ..., дорога - ..., водитель - ..., знак - ...светофор - ..., грузовик - ..., велосипед - ..., руль - ..., остановка - ...,

«Подбери предмет к признаку»: старый *грузовик*, новый ..., маленький ..., мощный ..., длинный ..., грузовой ..., трёхколёсный ..., быстроходный ....

Выучите с ребёнком стихотворение и разделите на слоги слова *пе-ше-ход* и *пе-ре-ход*.

*Что за белые полоски  
На углу у перекрёстка?  
Знает каждый пешеход:  
Это «зебра» — переход.*

#### Задание по самокоррекции:

Какой трамвай  
проедет по мосту?  
Раскрась его.

