

Консультация для родителей.

“Для чего нужна пальчиковая гимнастика и как правильно ею заниматься.”

В нашей группе дети имеют нарушения речевого развития, поэтому мы предлагаем для родителей консультацию “Для чего нужна пальчиковая гимнастика”.

“Движение руки всегда тесно связано с речью и способствует её развитию.”- В. М. Бехтерев.

Нарушение речевого и двигательного развития - наиболее распространённые отклонения в формировании у ребёнка высшей психологической деятельности. Раннее выявление и коррекция различных нарушений в развитии речи и двигательных навыков ребёнка позволяет не только скорректировать уже имеющиеся отклонения, но и предупредить появление дальнейших, достичь более высокого уровня развития. Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, т. к. оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребёнка. Тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.



ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ, КОГДА РЕБЁНОК ЗАНИМАЕТСЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКОЙ?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно её распределять.

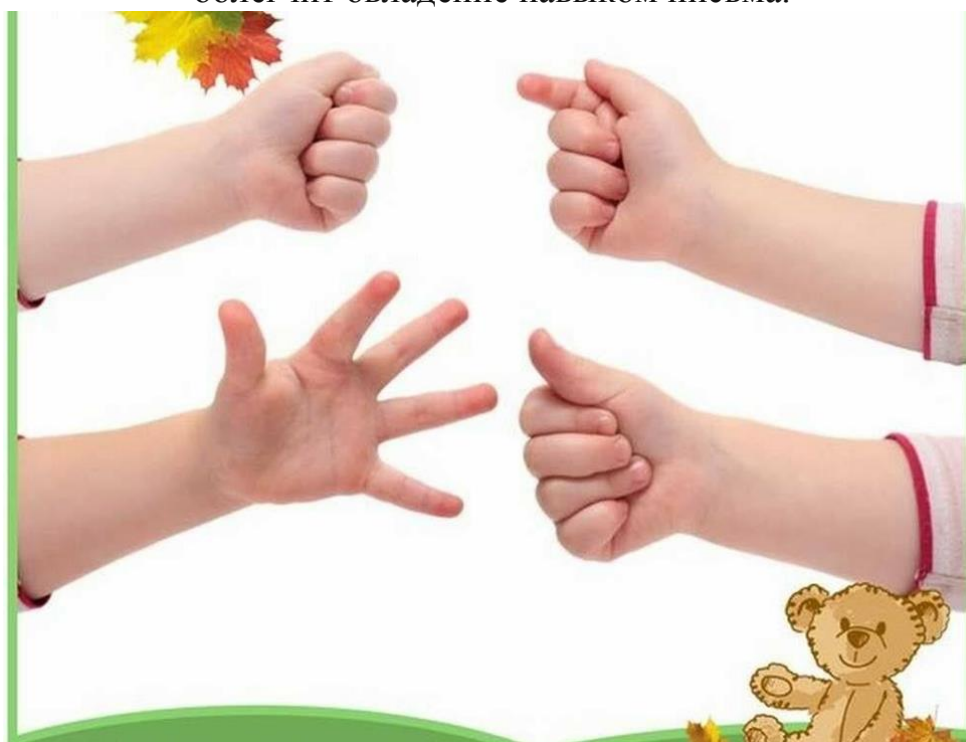
3. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышает речевую активность ребёнка.

4. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихами, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усиливается контроль за выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребёнка, т. к он учится запоминать определённые движения рук и последовательность движений.

6. У ребёнка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может “рассказывать руками” целые истории.

7. В результате освоения всех упражнений, кисти рук и пальцев приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



Все упражнения делятся на 3 группы.

1 группа: Упражнения для кистей рук.

- развивают подражательную способность.
- учат напрягать и расслаблять мышцы.
- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время.
- учат переключаться с одного движения на другое.

2 группа: Упражнения для пальцев условно-статические :

-совершенствуют ранее полученные навыки на более высоком уровне и требуют точных движений.

3 группа: Упражнения для пальцев динамические.

-развивают точную координацию движений.

-учат сгибать и разгибать пальцы рук.

-учат противопоставлять большой палец остальным.

Упражнения будут полезны не только детям с задержкой развития, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно.

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Заниматься надо ежедневно около 5-10 минут.

Как правильно выполнять пальчиковую гимнастику.

Сначала упражнения выполняются медленно, надо, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев, и правильно переключался с одного движения на другое.

-упражнения отрабатываются сначала одной рукой, после этого- двумя одновременно.

-сначала рекомендуется использовать зрительный образ (*рисунок, картину*) и объяснить, как должно выполняться упражнение.

Фруктовая ладошка

Этот пальчик — апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик — слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик — груша,

Просит: “Ну-ка, скушай!”

Этот пальчик — ананас,

Фрукт для вас и для нас.

