При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребенка!
Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

•Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными).

Ваш ребенок должен знать:

- **свою фамилию, имя, отчество;**
- **имя, отчество родителей;**
- **дату рождения, домашний адрес;**
- **безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.**

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Ваш ребенок должен уметь:

- **пользоваться носовым платком;**
- **застёгивать пуговицы и замок верхней одежды;**
- **завязывать шнурки, шапку;**
- **Самостоятельно одеваться и переодеваться.**

СКОРО В ШКОЛУ

Памятка для родителей

«Единственный путь, ведущий к знаниям, - деятельность»

Что должен знать будущий первоклассник?

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

• уметь чётко произносить все звуки речи;
• уметь интонационно выделять звук в словах;
• уметь выделять заданный звук в потоке речи;
• уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
• уметь произносить слова по слогам;
• уметь составлять предложения из 3-5 слов;
• уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
• уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);
• уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» и т. д.)
• уметь составлять несколько предложений о предмете;
• уметь наизусть читать любимые стихотворения;
• уметь последовательно передавать содержание сказки.

Должны быть развиты элементы математического представления:

• знать цифры от 0 до 9;
• уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;
• уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
• знать знаки +, - , =, <, >;
• уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7<8, 5>4, 6=6)
• уметь соотносить цифру и число предметов;
• уметь сравнивать две группы предметов;
• уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
• уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
• знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
• уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;
• уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

• уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
• уметь различать диких и домашних животных (медведь, белка, корова, заяц, коза);
• уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);
• иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая…);
• знать названия 1-3 комнатных растений;
• знать названия 12 месяцев года;
• знать названия всех дней недели.

Школьная форма:

- **единая**! Для всех учеников начальных классов **темно-синий однотонный жилет из костюмной ткани** (обязательно) , к нему рекомендуем **в цвет подобрать брюки/юбку** (как образец, можно посмотреть в магазине «Метида» или приобрести там же). Рубашки и блузки: **белый** (парадный), **синий, голубой** (повседневный)

-девочкам белые или телесные колготки без рисунка!!!

- мальчикам белые или черные носки

Спортивная форма:

- белая без рисунка футболка (по возможности, иметь сменную)

-чёрные шорты до колен!!!

Обувь:

- первая обувь
- вторая обувь (туфли).
- кеды/кроссовки (на белой подошве)
- мешок для обуви (а внутри ещё один пакет для первой обуви) или двойной мешок для обуви (сейчас есть в продаже и такие)

2019-2022

2021-2022
в 2-ух частях

2021-2022
в 4-х частях

2021-2022
в 2-ух частях

2021-2022

2020-2022

Канц. товары для учащихся 1 класса:

- тетради в мелкую клетку
- тетради в узкую линию с наклонными линиями

<u>Линовка в тетрадях должна быть четкой, яркой!</u>

- обложки для тетрадей и учебников (плотные)
- ручка с синей и зелёной пастой (диам. 0,7)
- простые карандаши ТМ
- ластик
- цветные карандаши (9-12 цветов)
- точилка

<u>На каждый из нижеперечисленных предметов написать табличку (фамилия, имя ученика) и наклеить скотчем.</u>

- папка на «молнии» для принадлежностей для уроков труда и рисования
- краски (от 6 цветов)
- клей-карандаш
- альбом для рисования (40 листов)
- картон белый + цветной
- цветная бумага <u>2-3 набора</u>
- ножницы с тупыми наконечниками
- пластилин
- линейка (20-30 см) деревянная или пластмассовая
- платформа для лепки