

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
Протокол № 5 от « 6 » апреля 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ СОШ № 3 города  
Похвистнево  
Л. Козлова Козлова Л.А.  
от « 28 » апреля 2023 г.

Приказ № 108-ог

**СОГЛАСОВАНО:**

Родительским комитетом  
СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
от « 6 » апреля 2023 год

Председатель  
Троцкая / Троцкая А.В.

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской  
области

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
структурного подразделения «Детский сад Аленушка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области  
(в новой редакции)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) разработано для структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ДОО) и определяет порядок разработки и требования к основной образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Положение разработано на основании нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №

1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373";

- Письмо Минпросвещения России №ТВ-413-03 от 13.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования 29 Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево).

1.3. Основная образовательная программа ДОО является нормативно-управленческим документом и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов.

1.4. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, и охватывает следующие образовательные области: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

1.5. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. ФГОС ДО и Федеральная программа ДО являются основой для разработки Программы, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной программе. Федеральная программа определяет объем обязательной части Программы, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

2.1. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовнонравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.2. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на

- основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
  - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ**

Структура Программы определена содержанием ее разделов: целевого, содержательного, организационного:

Общие положения

I. Целевой раздел Программы

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

а) Цели и задачи реализации Программы

б) Принципы и подходы к формированию Программы

в) Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы

а) Планируемые результаты освоения Программы в каждой возрастной группе

б) Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

а) Цели, задачи реализации вариативной части Программы

б) Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы

в) Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению

г) Планируемые результаты освоения вариативной части Программы

д) Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) вариативной части Программы

## II Содержательный раздел Программы

### 2.1. Обязательная часть.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.1.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

а) Социально-коммуникативное развитие

б) Познавательное развитие

в) Речевое развитие

г) Художественно-эстетическое развитие

д) Физическое развитие

е) Календарно - тематическое планирование на год

2.1.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

2.2. Направление и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы.

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и (или) инклюзивного образования

2.2.1 Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.2 Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ.

2.2.3 Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

г) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

д) Специфика реализации коррекционной программы в работе с детьми - инвалидами

2.3. Рабочая программа воспитания

2.3.1 Уклад ДОО

2.3.2 Воспитывающая среда ДОО

2.3.3 Общности

2.3.4 Работа с родителями (законными представителями)

2.3.5 События ДОО

2.3.6 Совместная деятельность в образовательных ситуациях

2.3.7 Организация предметно-пространственной среды

2.3.8 Социальное партнерство

2.3.9 Календарь образовательных событий

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.4.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.4.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

2.4.3. Сложившиеся традиции организации или группы.

III Организационный раздел Программы

3.1. Обязательная часть

3.1.1 Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.2 Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп

3.1.3 Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений

2.1.4. Описание психолого-педагогических и кадровых условий

2.1.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

2.1.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

2.1.7. Режим и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график

3.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1 Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

IV Дополнительный раздел Программы

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

4.2. Используемые Программы (ФОП и парциальные программы)

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

**4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

4.1. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников ДОО и утвержденной приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

4.2. Проект Программы выносится на обсуждение на Педагогическом совете ДОО.

- 4.3. Программа согласовывается с Советом родителей ДОО.
- 4.4. Программа утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево ежегодно.
- 4.5. Изменения в Программу вносятся посредством дополнений. Изменения рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются на Совете родителей, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.
- 4.6. Программа хранится у заместителя заведующего по ВМР.
- 4.7. К Программе имеют доступ все педагогические работники ДОО.