

Почему дети дразнятся

В детском сообществе свои правила поведения. Если они нарушаются, то нарушителю дают понять, что о нем думают. Ребенка откровенно предупреждают, что если будет ябедничать, жадничать, реветь, то с ним не будут общаться.

Дразнилки – показатель здоровых отношений в детском коллективе.

Так дети демонстрируют, что могут постоять за себя без помощи взрослых и кулаков. *По сути дразнилки предназначены для того, чтобы поставить обидчика на место*, выказать свое отношение к неприятным отклонениям в поведении, привычках, внешнем виде.

Ребенок переносит навыки поведения из семьи в детский коллектив. Однако одни и те же действия дома и на улице воспринимаются по-разному. Дома взрослые требуют, чтобы ребенок рассказывал обо всех своих поступках, а среди сверстников такое поведение не поощряется, и ребенок сразу попадает в разряд ябед.

Если дома все самое лучшее получают дети, то во дворе тот, кто в одиночку ест конфеты, не дает покататься на своем велосипеде, не разрешает поиграть своими игрушками, попадает в разряд жадин.

Дома ребенок может многого добиться плачем, а вот в детском коллективе плакс не жалуют. С точки зрения детей, плакса мешает играть. На самом деле **ребенок плачет из-за того, что не справляется с ситуацией**, эмоциями. Своим поведением он привлекает внимание взрослых. А

значит, легко может наябедничать, позвать на помощь сильного защитника, а это может испортить, а то и вовсе приведет к прекращению игры.

Дети и сами реагируют на плач: успокаивают плачущего, выясняют, почему плачет – все это мешает играть. Плакса – такой же нарушитель игры, как ябеды, жадины и воображули. Все они (каждый по-своему!) нарушают неписанные правила детского коллектива. Ябеда – не хочет принять ответственное решение (разобраться с обидчиком самостоятельно), а ищет помощи у взрослого. Жадина – не делится, а значит, выделяет себя среди равных. Воображуля – требует к себе исключительного внимания. Таким образом, **дразнилки становятся важным инструментом социальной**



регуляции детского поведения.

Есть дразнилки и обзывалки, высмеивающие детей в очках, толстых или слишком худых, дразнилки на имена или фамилии. «*Лешка-лепешка, голова с лукошко, шапка колышком, ноги бревнышком*». Их объектом может стать любой ребенок, даже тот, который ничего плохого не сделал!

Дразнилки-обзывалки особенно «популярны» среди младших школьников. В такой форме проявляется желание детей исследовать «границы терпения» одноклассника, прежде чем тот крикнет «сейчас я тебе как дам!».

Если дразнят вашего ребенка, поговорите с ним и посоветуйте следующее:

- ✓ Воспринимать «дразнилки» как испытание. Это поможет справиться с чувством обиды, которое захлестывает и вызывает агрессию.
- ✓ Вести себя внешне как можно спокойней. Не позволять себе бояться, обижаться или злиться и уж тем более не показывать эти чувства. Делать вид, что тебе все нипочем, и ты не обращаешь внимания.
- ✓ Можно использовать известную отговорку – лениво ответить на обзывание: «Ну что ты все про себя, да про себя, а про меня ни слова?!»
- ✓ Если тебя дразнят или обзывают и никуда не деться, то надо немедленно отвечать отговорками. На слова отвечать словами. Для детей очень важно суметь в ответ на дразнилку выкрикнуть отговорку – своеобразную защиту от словесного нападения. Знание подобных отговорок помогает не оставить оскорбление без ответа, пресечь конфликт, сохранить внешнее спокойствие, удивить, а значит, остановить нападающего. Самое простое: «Кто так обзывается – тот сам так называется!» Или: «Говорить на меня – переводить на себя!»
- ✓ Отреагировать нестандартно. Обидчик всегда ожидает получить от «жертвы» определенную реакцию – обиду, злость, слезы. Нестандартный ответ способен остановить агрессию. Например, можно посмеяться вместе: «Да, такая у нас фамилия, моего папу и дедушку дразнили так же».

