



Психологический игры по правилам дорожного движения

Игра-разминка: «Что хотите – говорите...»

Цель: Проверить, насколько дети хорошо знают дорожные знаки, применяют их на практике. Развивать логическое мышление.

- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (нет)
- Что хотите - говорите, красный свет – проезда нет? (Да)
- Что хотите – говорите, каждый раз идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
- Что хотите – говорите, но а если вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
- Что хотите – говорите, мы всегда идем вперёд, только там где переход? (да)
- Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора ? (нет) и т.д.

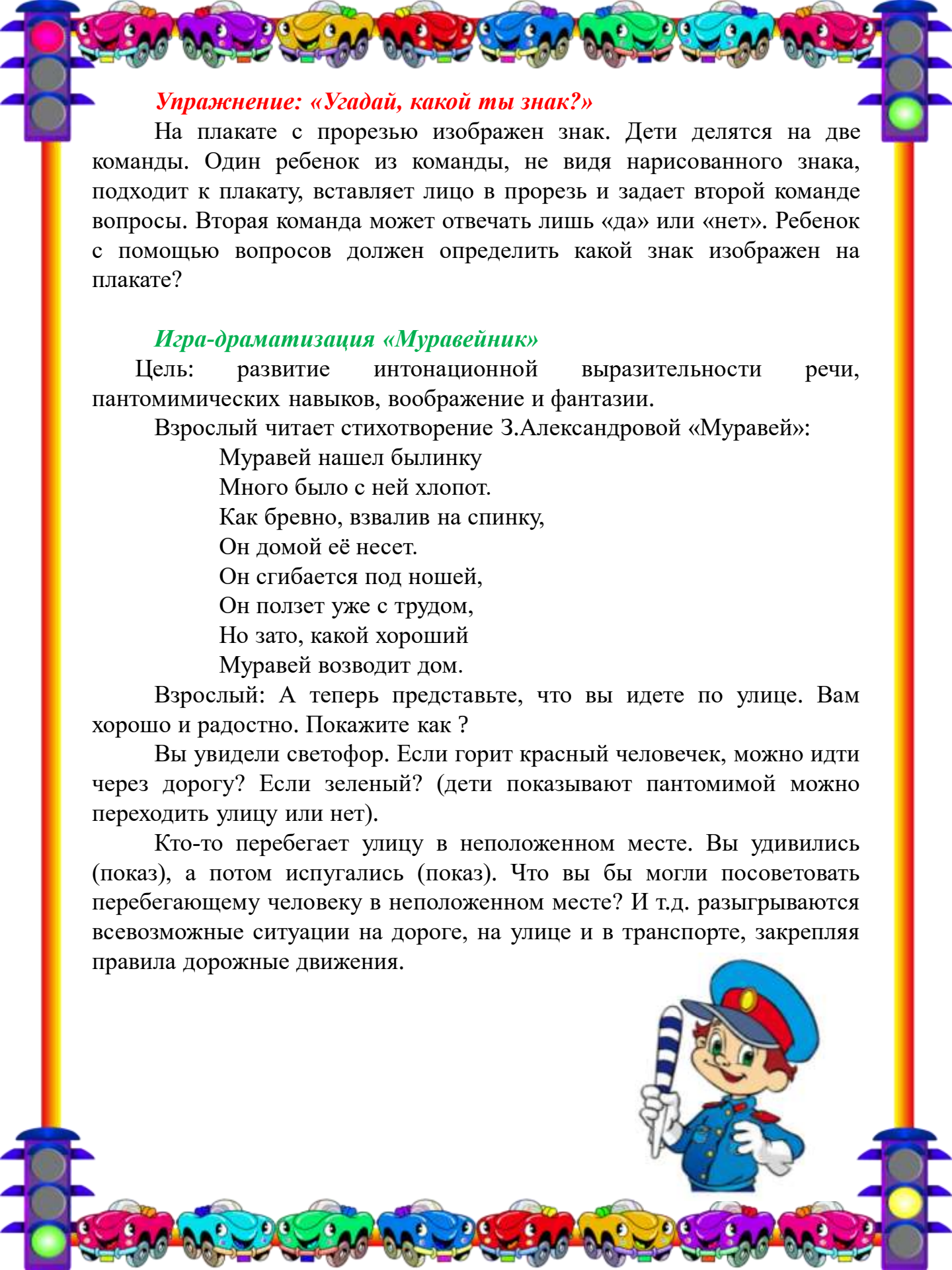
Игра: «Составь знак»

Очень часто нарушителями правил дорожного движения портятся дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из разрезанных знаков собрать дорожный знак и правильно назвать его. (Дети собирают разрезанные знаки).

Игра на внимание

Взрослый задает вопрос, а дети показывают движениями ответ.

- Как живете?
 - Через дорогу как идете?
 - Как на красный свет бежите?
 - А на зелёный свет стоите?
 - На дорогах как шалите?
 - На жёлтый свет опять бежите?
 - Как по «зебре» вы идете?
 - Как в транспорте шум создаете?
- 



Упражнение: «Угадай, какой ты знак?»

На плакате с прорезью изображен знак. Дети делятся на две команды. Один ребенок из команды, не видя нарисованного знака, подходит к плакату, вставляет лицо в прорезь и задает второй команде вопросы. Вторая команда может отвечать лишь «да» или «нет». Ребенок с помощью вопросов должен определить какой знак изображен на плакате?

Игра-драматизация «Муравейник»

Цель: развитие интонационной выразительности речи, пантомимических навыков, воображение и фантазии.

Взрослый читает стихотворение З.Александровой «Муравей»:

Муравей нашел былинку
Много было с ней хлопот.
Как бревно, взвалив на спинку,
Он домой её несет.
Он сгибается под ношей,
Он ползет уже с трудом,
Но зато, какой хороший
Муравей возводит дом.

Взрослый: А теперь представьте, что вы идете по улице. Вам хорошо и радостно. Покажите как ?

Вы увидели светофор. Если горит красный человечек, можно идти через дорогу? Если зеленый? (дети показывают пантомимой можно переходить улицу или нет).

Кто-то перебегает улицу в неподобающем месте. Вы удивились (показ), а потом испугались (показ). Что вы бы могли посоветовать перебегающему человеку в неподобающем месте? И т.д. разыгрываются всевозможные ситуации на дороге, на улице и в транспорте, закрепляя правила дорожные движения.

