

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 3

г.Похвистнево

Козлова Л.А.

«31» августа 2023г.



Годовой план работы

структурного подразделения «Детский сад Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области
(СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево)
на 2023 – 2024 учебный год

г. Похвистнево, 2023

1. Информационная часть

СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево функционирует с января 2012 года (ранее это муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Аленушка», которое функционировало с декабря 1963 года. СП «Детский сад Аленушка» располагается в двух зданиях: по улице Полевая, 21, и 23. Территория СП озеленена и благоустроена.

СП «Детский сад Аленушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о структурном подразделении, СанПиНами 2.4.3648-20, ФГОС ДО, Уставом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

ДОО работает по пятидневной неделе с 7.00 до 19.00

Списочный состав воспитанников на 01.09.2023 год составляет 182 ребенка.

В детском саду функционируют 11 групп для детей от 1,2 до 7 лет, из них:

2 группы – для детей раннего возраста – 50 чел.

6 групп – компенсирующей направленности – 72 чел, из них 1 группа разновозрастная.

2 группы – оздоровительной направленности – 40чел.

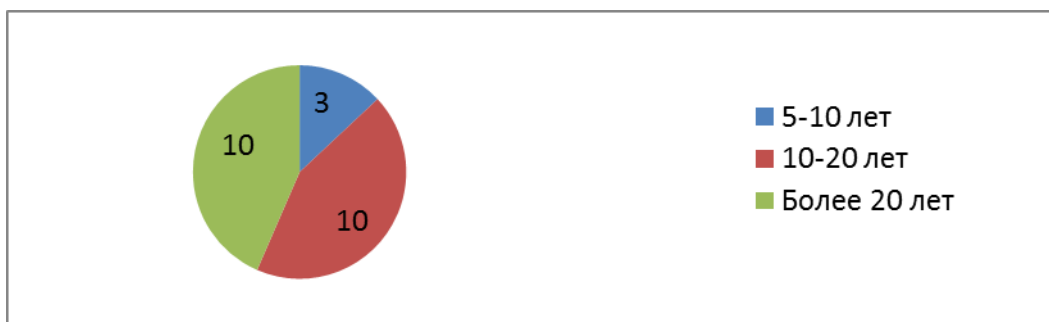
1 группа – разновозрастная смешанная общеразвивающей направленности – 20 чел.

1.1. Кадровое обеспечение

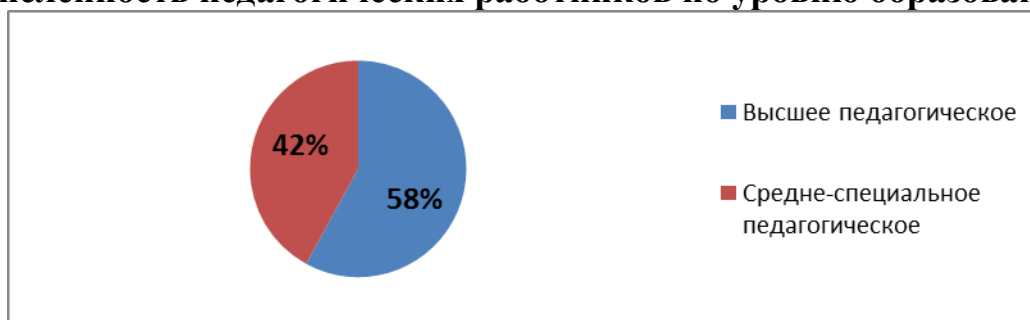
Численность педагогических работников по возрасту



Численность педагогических работников по стажу работы



Численность педагогических работников по уровню образования



Численность педагогических работников по квалификационным категориям



Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации

№ п/п	Должности педагогических работников	Численность педагогических работников
1	Методист	1
2	Старший воспитатель	1
3	Учитель-дефектолог	1
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-логопед	3
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по физической культуре	1
8	Воспитатель	14

Сведения о повышении профессионального уровня педагогических

работников в соответствии с направлениями работы

Количество педагогов в ДОО	Повышение квалификации по ИОЧ	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ
23	12 (52%)	18	9 (39%)

2. Анализ работы СП «Детский сад Аленушка» за 2022 – 2023 учебный год

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию нейропсихологического подхода в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к природе и истории родного края.
3. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей и обеспечению их психологически комфортного пребывания в ДОО через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Задача	Результаты выполнения и перспективы
Совершенствовать работу по использованию нейропсихологического подхода в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.	<p>Задача решена частично, но эффективно.</p> <p>Реализуя данную задачу, провели для педагогов консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья – педагог-психолог Зуева Т.А.; – «Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ» – учитель-логопед Иризаева И.А. <p>Семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Логопедический практикум «Система работы по развитию артикуляционной моторики у детей с ТНР дошкольного возраста с использованием нейропсихологических методов и приёмов» – учителя-логопеды Овчинникова М.А., Жучкова Н.В., Иризаева И.А.; – «Возможности применения комплекса «LearningBreakthrough» в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития» – учитель-дефектолог

Шунина Л.А.

Мастер-классы:

– «Нейрологоритмика в комплексной работе по преодолению тяжёлого нарушения речи у детей 4-5 лет» – учитель-логопед Жучкова Н.В.;

– «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми с тяжёлым нарушением речи» – учителя-логопеды Овчинникова М.А., Иризаева И.А.;

– «Преодоление страхов у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» – педагог-психолог Зуева Т.А.

На базе нашего детского сада в дистанционном формате прошел окружной практико-ориентированный семинар «Использование нейропсихологического подхода в коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья», который прошел дистанционно, на платформе телемост с онлайн выступлениями.

Участниками семинара стали руководители СП, методисты, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций округа.

Сопровождение семинара осуществляла начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Забелина Ирина Анатольевна.

Наши педагоги делились опытом через онлайн-выступления и представление видео-материалов.

Учитель-логопед Жучкова Н.В. выступила по теме «Использование методов нейропсихологической коррекции в практике учителей-логопедов и учителей-дефектологов». Педагог-психолог Зуева Т.А. раскрыла тему «Взаимодействие педагогов по реализации нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ». Воспитатель Игнатьева Л.Н провела обзор занятий семинара с использованием нейропсихологических методов и приёмов.

На семинаре представили занятия:

– «Встреча перелётных птиц» по развитию лексико-грамматического строя речи детей 5-6 лет с ТНР с использованием когнитивных методов нейропсихологии и логоритмики – учитель-логопед Жучкова Н.В..

– «Гномики в домике» по развитию познавательной

деятельности детей 4-5 лет с ЗПР с использованием нейрокруга. – учитель-дефектолог Шунина Л.А. и учитель-логопед Овчинникова М.А.

– «Мой любимый город» по формированию целостной картины мира у детей 4-5 лет с ТНР с использованием нейродорожек – воспитатели Сапожникова М.И. и Гаврилина Т.Ю.

– интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на дифференциацию звуков С - Ш у детей 6-7 лет с ТНР с использованием кинезиологических упражнений – учитель-логопед Ириэбаева И.А.

– «Возвращение Муравьишки» на развитие познавательно-исследовательской активности детей 6-7 лет с ТНР с использованием формикария в домашних условиях и нейроигр – воспитатели Кинжалова И.В. и Куркина Е.Л.

– «Спасение галактики» по развитию физической активности детей 6-7 лет с ТНР с использованием стретчинга и элементов боди перкуссии – инструктор по физической культуре Каргина Л.В.

Также на семинаре педагоги представили мастер-классы:

– «Использование родителями нейропсихологических игр и упражнений с детьми с ОВЗ в системе взаимодействия детского сада и семьи» – педагог-психолог Зуева Т.А.

– «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» – учителя-логопеды Ириэбаева И.А., Овчинникова М.А. и учитель-дефектолог Шунина Л.А.

Воспитанники с ОВЗ участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места. Дипломы 1, 2, степени получили в Окружном конкурсе «Созвездие талантов» 8 % детей. В территориальном отборочном этапе областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» 6% детей заняли 2 место. В Окружном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» дипломы за 1 место получили 6% детей. 4% детей приняли участие в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», где заняли 1 место в номинации «Профессия будущего». На XII городском фестивале-конкурсе Детского творчества «Юные таланты г.о. Похвистнево 6% детей с танцем «Девочка Россия» заняли 1 место. 6% детей заняли 1 и 3 места в IX Окружных Патриотических чтениях. 2 место занял 1 % детей в окружном конкурсе «Есть такая

	<p>профессия» в номинации «Герб». В окружном этапе областного конкурса-фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» 1 место заняли 6% детей с ОВЗ, которые на региональном этапе заслужили 3 место.</p> <p><i>Вывод:</i> необходимо продолжить работу в данном направлении, так как применение нейропсихологического подхода дает положительную динамику в коррекционно-развивающей работе.</p> <p><i>Перспектива:</i> развивать познавательную и речевую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования методов и приёмов нейропсихологической коррекции.</p>
<p>Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к природе и истории родного края.</p>	<p>Задача решена частично.</p> <p>Реализуя данную задачу провели:</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Центры краеведения в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» – воспитатели Гаврилина Т.Ю. и Сапожникова М.И.; – «Коллекционирование. Организация и способы работы с детскими коллекциями» – воспитатели Кинжалова И.В. и Куркина Е.Л.; <p>В решении данной задачи немаловажную роль играло взаимодействие с родителями. В целях просвещения родителей и повышения их компетентности в вопросе нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста провели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания: «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка», «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем», «Патриотическое воспитание дошкольников». – Консультации: «Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста», «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному городу», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Мы природе не враги, ты природу береги!», «Игра, как средство ознакомления детей с родным краем», «Патриотическое воспитание начинается с семьи», «Как научить любить Родину», «Патриотическое воспитание детей через книгу», «Спасибо - важное слово! Роль благодарственных слов в воспитании дошкольников», «Формирование нравственно-патриотических чувств

дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края», «Приобщение детей к истории семьи, города, страны».

– Папки-передвижки: «Народные игры и потешки», «Научите ребенка любить живую природу», «Как воспитать маленького патриота», «Наша Родина – Россия», «Родной свой край – люби и знай!», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Игры для ознакомления дошкольников с родным краем», «День народного единства», «День Защитника Отечества».

– Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в детском саду».

– Фотовыставку «Нет милее и краше родины нашей!».

– Оформление стенда «Юный патриот», «Достопримечательности родного края и города Похвистнево», «Народы Самарской губернии»

– Информационный стенд «Рассказы, которые научат детей любить Родину».

– Социальную акцию «Пусть цветет наш детский сад».

– Взаимодействие через интернет: консультации для родителей через официальный сайт детского сада.

По итогам реализации 2 задачи провели педсовет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе ознакомления с родным краем». Цель: повышение компетентности и качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. На педсовете старший воспитатель Игнатьева Л.Н. познакомила с актуальностью нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и рассказала о реализации регионального компонента в процессе патриотического воспитания дошкольников в нашем детском саду.

Воспитатели Константинова Г.Р. и Мелихова Т.А. поделились опытом по теме «Организация совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию». О реализации дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности для детей 4-7 лет по формированию целостной картины мира «Клуб путешественников» рассказали воспитатели Кинжалова

	<p>И.В. и Куркина Е.Л.</p> <p>С итогами тематического контроля «Состояние работы по ознакомлению детей с историей родного края» познакомила методист Зуева Т.А.</p> <p>На педсовете педагоги показали свою профессиональную компетенцию в данном направлении, смекалку, знания и умения.</p> <p><i>Вывод:</i> анализ показал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. В детском саду созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Предметно-развивающая образовательная среда в группах обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.</p> <p><i>Перспектива:</i> продолжить работу в направлении воспитания у дошкольников нравственно-патриотических чувств, в процессе ознакомления с культурным наследием народов России.</p>
<p>Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей и обеспечению их психологически комфортного пребывания в ДОО через систему физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>Задача частично решена.</p> <p>Для решения задачи проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультация для педагогов: «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» – инструктор по физической культуре Каргина Л.В. – Педагогическая гостиная «Час здоровья». <p>Проведены «День здоровья», социальные акции «Мы за здоровый образ жизни», «За безопасность движения все вместе!», участвовали в окружной спартакиаде для дошкольников «Здоровые дети для сильной России».</p> <p>Решая эту задачу, в группах создали условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни: организованы центры физического развития. Созданные условия позволяют развивать двигательные умения и навыки дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, закреплять и расширять знания о правильном питании, закаливании и здоровом</p>

образе жизни. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно использовали инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровье сберегающие технологии), старались привлекать к участию в различных мероприятиях родителей

Провели педагогический совет по теме: «Создание условий для полноценного физического и психического здоровья дошкольников и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО». Цель: активизация взаимодействия всех специалистов ДОО в области здоровьесбережения дошкольников.

На педсовете обсудили актуальность проблемы физического и психического здоровья дошкольников и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Инструктор по физической культуре поделилась опытом работы на тему «Организация воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию с детьми раннего и дошкольного возраста». Педагог-психолог Зуева Т.А. сделала сообщение «Современные образовательные технологии психического развития и эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями проходило через следующие формы:

– Родительские собрания: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Сохранение и укрепление здоровья детей во второй младшей группе», «Здоровье детей в наших руках»;

– Консультации для родителей: «Играем в пальчиковые игры дома», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду», «Организация режима дня и его значение для ребенка», «Роль семьи в формировании двигательной активности у детей 2-3 лет», «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью», «Заботимся о здоровье ребенка», «Значение витаминов в рационе ребёнка», «Формирование у детей привычек здорового образа жизни», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Путь к здоровью ребенка начинается в семье», «Влияние телевизора и компьютера на здоровье ребенка», «Влияние психологического климата в семье на здоровье ребенка», «Как уберечь ребенка от простуды?» и др.

– Семинар-практикум «Дорожки «Здоровья» своими руками» (из бросового материала)

– Индивидуальные беседы: «Организация прогулок с детьми», «Гигиена ребенка в летний период», «Безопасность детей в зимний период», «Безопасность детей в летний период»,

– Информационные стенды, папки – передвижки: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Советы родителям в адаптационный период», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Двигательная активность дома», «Физкультура для малышей», «10 советов по укреплению физического здоровья», «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», «Движение – залог здоровья», буклет «Где спрятались витамины?», «Спорт. Нужен ли детям спорт?», «Если ребенок боится врачей» и др.

– Оформление газеты «Я, ты, он, она – мы здоровая страна», «Быть здоровыми хотим».

– Фотовыставки: «Закаляйся, если хочешь быть здоровым», «Растим здорового ребенка», «Движение – это жизнь», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Спорт в нашей семье».

– Анкетирование родителей.

– Взаимодействие через сети интернет и мессенджеры.

Проделанная работа с родителями позволила повысить их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Педагоги взаимодействовали с детьми и их родителями через интернет, используя социальные сети, официальный сайт СП «Детский сад Аленушка», интернет приложения, родительские чаты и др. Педагоги и дети с родителями участвовали в конкурсах дистанционно, принимали участие в вебинарах, конференциях, которые указаны в таблицах.

На достаточно высоком уровне ведется работа по внедрению ГТО в детском саду. Наши воспитанники при сдаче ГТО выполняют нормы на золотой, серебряный и бронзовый знаки. Отличные результаты показали воспитанники Ислон К., Дарья П., Лиза П., Тимур С., Матвей Р., Никита Ш.

Работа по созданию условий для полноценного физического и психического здоровья дошкольников и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО ведется удовлетворительно: планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Вывод: в связи с уязвимостью детей перед сезонными

<p>заболеваниями задача сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста остается актуальной. Для снижения заболеваемости и повышения посещаемости детей необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей и способствовать становлению основ здорового образа жизни. При планировании воспитательно-образовательного процесса особое внимание уделять правильному питанию, активному образу жизни, гигиене, режиму дня.</p> <p><i>Перспектива:</i> способствовать формированию основ здорового образа жизни (правильное питание, активный образ жизни, гигиена, режим дня).</p>

В связи с тем, что с 1 сентября 2023 года наш детский сад переходит на реализацию программ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, необходимо учитывать цель и задачи Федеральной программы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, которая достигается через решение задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

В Самарской области реализуется государственная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, одной из задач которого является создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в сфере технического творчества, необходимо включить.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив СП поставил перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год.

3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Развивать познавательную и речевую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования методов и приёмов нейропсихологической коррекции.

2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе ознакомления с культурным наследием народов России.

3. Совершенствовать условия для развития технического творчества обучающихся.

4. Способствовать формированию основ здорового образа жизни (правильное питание, активный образ жизни, гигиена, режим дня).

4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом.	Сентябрь	Руководитель СП
4.	Разработка Положения о конкурсе электронных образовательных маршрутов	Ноябрь	Старший воспитатель

	по ознакомлению с культурным наследием народов России.		
5.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников: - об образовании по образовательным программам дошкольного образования; - об оказании платных образовательных услуг	В течение года	Руководитель СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	В течение года	Руководитель СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По мере необходимости	Руководитель СП
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП
9.	Составление сметы на 2024 год	Декабрь	Руководитель СП
10.	Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучший центр конструктивно-модельной деятельности»	Февраль	Старший воспитатель

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - рабочих программ педагогов; - программы воспитания; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов; - годового плана на 2023 – 2024 учебный год; - плана работы на летний период;	Август Май	Руководитель СП, Старший воспитатель
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп СП «Детский сад Аленушка»	Май - август	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП, методист, ст. воспитатель, педагоги
5.	Проведение социального опроса родителей	Апрель	Методист

	по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО		
6.	<p>Оформление выставок детских работ для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья!» - «Дары осени» (рисунки, поделки); - «Овощи, фрукты» (рисунки, поделки); - «Сказки» (рисунки, поделки); - «Мы здоровью скажем – да!» - «Комнатные растения» (рисунки); - «ГТО глазами детей» - «Зима. Зимние развлечения» (рисунки); - «Зимующие птицы» (рисунки, поделки); - «Новый год» (новогодние украшения, рисунки); - «Домашние птицы и животные» (рисунки, поделки); - «Животные нашего леса» (рисунки, поделки); - «Животные жарких и холодных стран» (рисунки, поделки); - «Профессии» (поделки, рисунки); - «Наша Армия» (поделки, рисунки); - «Весна» (поделки, рисунки); - «Мамин день» (поделки, рисунки, коллаж); - «Перелетные птицы» (поделки, рисунки); - «Игрушки» (поделки, рисунки); - «День космонавтики» (поделки, рисунки, коллажи); - «Транспорт. ПДД» (рисунки, поделки, макеты); - «Обитатели морей и океанов» (рисунки, поделки, коллажи); - «День победы» (поделки, рисунки); - «Пожарная безопасность» (поделки, рисунки) 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели
7.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение Дня здоровья, спартакиады	Октябрь, Апрель	Руководитель СП, истарший воспитатель,

			инструктор по физической культуре
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Июнь-август	Руководитель СП, старший воспитатель, мед.работники
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
11.	Организационно-техническое обеспечение повышения квалификации педагогов через работу АИС «Кадры в образовании»	В течение года	Методист, старший воспитатель
12.	Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня	В течение года	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
13.	Инструктажи	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель, медики

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1.1. Благоустройство территории: покраска малых спортивных форм, скамеек, вывоз мусора, покос травы, обрезка кустарников, высадка цветочной рассады, побелка деревьев, покраска бордюров. 1.2. Осмотр и ремонт при необходимости веранд, спортивного и игрового оборудования. 1.3. Замена песка в песочницах, лабораторное исследование песка. 1.4. Приобрести:	Май - август В течение года Апрель Май-июнь	Завхоз, руководитель СП, педагоги, младшие воспитатели, дворник Завхоз, работник по обслуживанию РОЗ Завхоз, медики Завхоз

	<p>масляную краску для проведения косметического ремонта.</p> <p>1.5.Отремонтировать: помещение пищеблока, лестничные марши и групповые комнаты (покраска стен).</p> <p>1.6.Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются).</p> <p>1.7.Провести очистку вентиляционныхканалов вытяжной системы воздуха.</p> <p>1.8.Провести испытания на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода</p> <p>1.9. Выполнение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда</p> <p>1.10. Подготовка к осенне-зимнему сезону: – провести измерения и испытания электрооборудования и сетей, – утепление окон, дверей; – заготовка песка; – подготовка уборочного инвентаря.</p> <p>Безопасность.</p> <p>Пожарная безопасность. Разработка и утверждение локальных документов по пожарной безопасности: приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность; разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности; провести обучение работников попожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа; разработать график тренировок, приказ о</p>	<p>Июль</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Завхоз, руководитель</p> <p>Завхоз, руководитель</p> <p>Руководитель СП, завхоз,</p> <p>Завхоз</p> <p>Руководитель, завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Руководитель, ответственный по ПБ. Руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ответственный по ПБ.</p>
--	--	--	---

<p>тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации.</p>	<p>По плану</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ответственный по ПБ.</p>
<p>Проверить помещение для массовых мероприятий.</p>	<p>По графику</p>	<p>Завхоз</p>
<p>Проверить чердаки.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Завхоз</p>
<p>Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Завхоз</p>
<p>Разработать пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной декларации и зарегистрировать.</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Антитеррористическая защищенность. Осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Назначить ответственного лица за антитеррористическую защищенность.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта.</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Проводить инструктажи и практические занятия с работниками и воспитанниками.</p>	<p>По графику</p>	<p>Завхоз, ст. воспитатель</p>
<p>Организация ГО и предупреждение ЧС. Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель</p>
<p>Разработать планы тренировок по ГО и ЧС</p>	<p>октябрь</p>	<p>Завхоз</p>

	для работников и воспитанников. Провести повторный инструктаж с работниками.	по графику	завхоз
2.	Укрепление материально-технической базы 2.1. Приобретение столовой и чайной посуды 2.2. Приобретение мягкого инвентаря 2.3. Приобретение чистящих и моющих средств	По мере необходимости По мере необходимости В течение года	Завхоз Руководитель СП, завхоз Завхоз

4.4. Методическое и информационное обеспечение:

• Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Эффективные средства и методы формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель Игнатьева Л.Н.
2.	Когнитивные методики, направленные на коррекцию различных нарушений в развитии ребёнка.	Сентябрь	Учитель-дефектолог Шунина Л.А.
3.	«Развитие математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Игнатьева Л.Н., ст.воспитатель
4.	Особенности формирования и развитие восприятия у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь	воспитатель Гаврилина Т.Ю.
5.	«Игра, как средство приобщения к ЗОЖ (правильное питание, гигиена, режим дня)»	Декабрь	Дмитриева Т.Л., воспитатель
6.	"Русский фольклор на музыкальных занятиях и утренниках"	Январь	Ахмитова А.М., муз. руководитель
7.	«Реализация программы «Разговор о здоровье и правильном питании»	Февраль	Воспитатели Константинова Г.Р., Мелихова Т.А.
8.	«Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники»	Март	Воспитатели Байназарова Н.С., Ермохина С.В.
9.	«Роль культурного наследия России в развитии и воспитании дошкольников»	Апрель	Яковлева Л.В., воспитатель

• **Семинары, мастер-классы, тренинги**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к Российским общенациональным культурным ценностям посредством жанровых интерактивных игр-презентаций»	Октябрь	Учитель-логопед Иризбаева И.А.
2.	Логопедический тренинг «Дыхательная гимнастика как составляющая часть занятия с использованием нейропсихологического подхода»	Ноябрь	Жучкова Н.В., Иризбаева И.А., Овчинникова М.А., учителя-логопеды
3.	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь	Зуева Т.А., педагог-психолог, Сапожникова М.И., воспитатель
4.	Мастер-класс «Обучение чтению детей дошкольного возраста с ТНР с использованием нейропсихологических приёмов»	Январь	Жучкова Н.В., Иризбаева И.А., Овчинникова М.А., учителя-логопеды
5.	Семинар-практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»	Февраль	Инструктор по физической культуре Каргина Л.В.
6.	Окружной практико-ориентированный семинар «Использование когнитивной нейрокоррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста»	Апрель	Руководитель, методист, старший воспитатель, педагоги ДОО
8.	Педагогическая гостиная «Час здоровья»	1 раз в квартал	Педагог – психолог Зуева Т.А., инструктор по физ. культуре Каргина Л.В.

• **Открытые мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытые мероприятия по ознакомлению	Ноябрь	Старший

	детей с культурным наследием народов России.		воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Открытые занятия с использованием нейропсихологических игр и упражнений	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

• Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: «Основные направления работы СП «Детский сад Аленушка» на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы с детьми за летний оздоровительный период. 2. Итоги смотра «Готовность групп и участков к новому учебному году» 3. Принятие годового и учебного плана СП «Детский сад Аленушка» на 2023-2024 учебный год. 4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР и ТНР дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. 5. Утверждение ООП, АОП, плана работы специалистов и рабочих программ педагогических работников 	Август	<p>Руководитель СП, методист</p> <p>Медработник</p> <p>Руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель</p>
2.	<p>Тема: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления с культурным наследием народов России»</p> <p>Цель: формирование у педагогов теоретических основ и практических умений по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания, средствами</p>	Ноябрь	<p>Руководитель СП, методист, старший воспитатель</p>

	<p>народной культуры.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность темы педсовета. 3. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве». 5. Сообщение из опыта работы «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. 6. Сообщение «Социально-значимые акции – как эффективный инструмент воспитания юного гражданина» 7. Презентация конкурсных работ «Электронные образовательные маршруты по ознакомлению с культурным наследием народов России. 8. Решение педагогического совета. 		
3.	<p>Тема: Использование когнитивной нейрокоррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Цель: формирование у педагогов теоретических основ и практических умений использования в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста методов и приёмов когнитивной нейрокоррекции.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная разминка 2. Актуальность использования когнитивной нейрокоррекции с целью восстановления у детей с ОВЗ нормальной мозговой деятельности. 3. Приёмы аналитико-синтетической деятельности (сериация, анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение) 4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Развитие элементарных математических представлений у детей в ДОО» 5. «Творческая мастерская»: игры и 	Февраль	Руководитель СП, методист, старший воспитатель

	<p>пособия по познавательному и речевому развитию.</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения педсовета.</p>		
4.	<p>Тема: Лаборатория технических наук. Совершенствование деятельности по техническому развитию детей.</p> <p>Цель: анализ системы педагогических мероприятий по внедрению и развитию технического творчества в ДОО.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Вступительное слово «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность».</p> <p>3. Сообщение «Инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Конструирование с малышами из строительного материала»</p> <p>5. Творческая мастерская «Работа конструкторского бюро»</p> <p>6. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр конструктивно-модельной деятельности»</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>	Апрель	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
5.	<p>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p> <p>Цель: подведение итогов работы за учебный год. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>Повестка дня.</p> <p>1. Результаты анализа работы педагогического коллектива в учебном году: достижения и проблемы.</p> <p>2. Результаты освоения образовательной программы ДО по образовательным областям.</p> <p>3. Результаты анализа состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p>	Май	<p>Руководитель СП, методист, старший воспитатель</p> <p>Методист</p> <p>Старший воспитатель Руководитель</p>

	<p>4. Согласование списка детей с целью комплектования по возрастным группам на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Отчет о работе психологической службы за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>6. Отчет о коррекционно-логопедической работе за 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Отчет о состоянии физического развития детей за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>9. Принятие плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>10. Принятие плана работы по преемственности.</p>		<p>Руководитель</p> <p>Зуева Т.А</p> <p>Жучкова Н.В.</p> <p>Каргина Л.В.</p> <p>Ташаева Л.Н.</p>
--	---	--	--

• Конференции, форумы, конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Межрегиональный форум «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ!»	Октябрь	Руководитель, методист, старший воспитатель
2.	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Ноябрь	Руководитель, методист, старший воспитатель
3.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Руководитель, методист, старший воспитатель
4.	Окружной конкурс педагогических проектов	Ноябрь	Руководитель, методист, старший воспитатель
5.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Ноябрь	Руководитель, методист, старший воспитатель
6.	Окружной конкурс электронных пособий для дошкольников «Шаг к успеху – 2023»	Декабрь	Руководитель, методист, старший воспитатель

7.	Межклубной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми	Январь	Руководитель, методист, старший воспитатель
8.	Клубной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	Февраль	Руководитель, методист, старший воспитатель
9.	Клубной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.	Март	Руководитель, методист, старший воспитатель
10.	Областной конкурс психолого-педагогических программ	Март	Руководитель, методист, старший воспитатель
11.	Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	Апрель	Руководитель, методист, старший воспитатель
12.	Клубной компьютерный марафон	Апрель	Руководитель, методист, старший воспитатель
13.	Региональный конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	Май	Руководитель, методист, старший воспитатель
14.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Июнь	Руководитель, методист, старший воспитатель

• **Социальные акции**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«За безопасность движения все вместе!»	Сентябрь	Руководитель, методист, ст. воспитатель

2.	«Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь, май	Руководитель, методист, ст. воспитатель
3.	«Поможем пернатым друзьям!»	Декабрь	Руководитель, методист, ст. воспитатель
4.	«Георгиевская ленточка»	Апрель	Руководитель, методист, ст. воспитатель
5.	«Читаем детям о войне»	Май	Руководитель, методист, ст. воспитатель
6.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май	Руководитель, методист, ст. воспитатель
7.	«Пусть цветет наш детский сад!»	Май	Руководитель, методист, ст. воспитатель

• Смотры-конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Конкурс электронных образовательных маршрутов по ознакомлению с культурным наследием народов России	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Лучший центр конструктивно-модельной деятельности»	Февраль	Старший воспитатель

• Конкурсы детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	Сентябрь/ октябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовитель ных групп
2.	Конкурс «Созвездие талантов»	Декабрь	Методист, ст.воспитатель
3.	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Декабрь	Методист, ст.воспитатель

4.	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ	Декабрь	Методист, старший воспитатель
5.	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Декабрь	Методист, старший воспитатель
6.	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников	Март	Методист, старший воспитатель
7.	Конкурс детского творчества «Талантики»	Март	Методист, старший воспитатель
8.	Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Март	Методист, старший воспитатель
9.	Конкурс «Юные таланты»	Апрель	Методист, старший воспитатель
10.	Олимпиада для дошкольников «Умка»	Май	Методист, старший воспитатель
11.	Конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Май	Методист, старший воспитатель
12.	Турнир по мини футболу «Дебют»	Май	Инструктор по физической культуре
13.	Спартакиада для дошкольников «Здоровые дети – сильная Россия»	Июнь	Инструктор по физической культуре

• **Массовые мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагоги,
2.	«День дошкольного работника»	Сентябрь	
3.	Фестиваль «Мы вместе»	Сентябрь	
4.	«День здоровья»	Октябрь	
5.	«День отца»	Октябрь	
6.	«Осенний утренник»	Октябрь-Ноябрь	
7.	Фестиваль «В единстве наша сила»	Ноябрь	

8.	«День матери»	Ноябрь	
9.	«Новогодний карнавал»	Декабрь	
10.	праздник «Прощание с елочкой»	Январь	
11.	«День защитника Отечества»	Февраль	
12.	«Масленица»	Февраль	
13.	«Мамин день»	Март	
14.	«Весенний утренник»	Апрель	
15.	«День Победы»	Май	
16.	«Выпускной бал»	Май	
17.	«Спартакиада»	Май, июнь	
18.	«День защиты детей»	Июнь	
19.	«День России»	Июнь	
20.	«День семьи, любви и верности»	Июль	
21.	«Летние забавы»	Июль	
22.	«Международный день светофора»	Август	
23.	«День друзей»	Август	
24.	«День флага России»	Август	

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг готовности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагоги-психологи
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	ежемесячно	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОО	Май	Руководитель СП

4.6. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми ООП ДО и АОП для	Октябрь, май	Руководитель СП,

	детей с ТНР и ЗПР СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево»		Старший воспитатель
2.	Тематический контроль «Создание условий в группах, способствующих развитию двигательной активности обучающихся в ДОО»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Тематический контроль «Организация и проведение занятий по формированию элементарных математических представлений»»	Март	Старший воспитатель
	Оперативный контроль - соблюдение правил внутреннего распорядка; - документация педагогов; - охрана жизни и здоровья дошкольников; -двигательная активность детей в течение дня; - уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей; - выполнение режима прогулки; - организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня; - подготовка и проведение воспитателем организованной образовательной деятельности; - организация питания в группах; - наличие сертификатов качества продуктов; - выполнение натуральных норм; - маркировка мебели; - работа сайта. - заболеваемость и посещаемость	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель

4.7. Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Социальный партнер
1.	Профилактические беседы с детьми по соблюдению ПДД	В течение года	отделение ГИБДД МО МВД России «Похвистневский»
2.	Плановые обследования детей на ПМПК г. Похвистнево	Октябрь	ПМПК г. Похвистнево

3.	Мастер-класс по составлению инженерной книги.	Ноябрь	СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево
4.	Обследования детей на ПМПК г. Похвистнево с целью ввода в группы компенсирующей направленности	Февраль, март	ПМПК г. Похвистнево
5.	Профилактические осмотры детей ДОО узкими специалистами	Апрель	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»
6.	Экскурсии в краеведческий музей на тематические выставки	В течение года	Краеведческий музей г. Похвистнево
7.	Экскурсии в центральную городскую библиотеку	В течение года	Центральная городская библиотека г. Похвистнево
8.	Обследования детей на ПМПК г. Похвистнево с целью вывода из группы компенсирующей направленности	Май	ПМПК г. Похвистнево

5. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания «Воспитываем вместе: педагоги - дети – родители» План проведения: 1. Концерт детей. 2. Введение в проблему. 3. Шпаргалка для родителей с презентацией. 4. Задачи на 2023 – 2024 учебный год. 5. Рефлексия «Елочка пожеланий».	Сентябрь	Руководитель СП Медицинский работник Музыкальный руководитель
2.	«Вот и подошел к концу учебный год». Повестка дня: 1. Концерт детей. 2. Отчет о результатах работы СП за 2023 – 2024 учебный год. 3. Награждение благодарственными письмами родителей за активное	Май	Руководитель СП Медицинский работник Музыкальный руководитель

	участие в жизни СП		
3.	День открытых дверей в ДОО	Февраль	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
4.	Семейный клуб «Шаг к здоровью» Семейный клуб «Грамотейка». Семейный клуб «Первые шаги к красивой речи» Семейный клуб «Растем вместе»	1 раз в квартал	Руководители родительских и семейных клубов Воспитатели младших групп
5.	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	Апрель-май	Воспитатели
6.	Интерактивное анкетирование родителей «Итоги учебного года. Перспективы на будущее»	Май	методист

Групповые мероприятия для родителей:

Группа раннего возраста (2-3 года) «Непоседы»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Задачи воспитания и обучения на учебный год»	сентябрь	
	«Семьи как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка»	январь	
	«Наши успехи»	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели,
	Консультация «Речь родителей – образец для ребенка»	сентябрь	

	Консультация «Живем по режиму» Акция: «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)	октябрь	
	Консультация «Природа родного края» Совместный праздник, посвященный ко дню матери	ноябрь	
	Консультация «Как готовиться к празднику «Новый год»	декабрь	
	Консультация «Необходимость развития речевого дыхания»	январь	
	Консультация "Как развивать познавательный интерес ребенка	февраль	
	Консультация «Конструируем, играем, наших деток развиваем» Утренник, посвященный празднику 8 марта	март	
	Консультация «Основы правильного питания»	апрель	
	Консультация «Закаливание детей летом».	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели,
	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»; режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей	сентябрь	
	Выставка семейных поделок «Осенние фантазии»	октябрь	
	Папка-раскладушка «С Днем матери» Оформление поздравительной газеты « День Матери»	ноябрь	
	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза – лучшая новогодняя игрушка» «К нам шагает новый год» (привлечение родителей к праздничному украшению группы)	декабрь	
	Папка – передвижка «23 февраля» Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	февраль	
	Папка-передвижка «Милая мама» Оформление фотогазеты к 8 марта «Наши милые мамы»	март	
	Папка-передвижка «12 апреля – Международный день Космонавтики»	апрель	
	Просмотр презентации «Интересные моменты из жизни группы». Субботник: «Наш участок».	май	

Группа раннего возраста (1,2-2 года) «Теремок»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	
	Викторина «Знатоки русской культуры»	январь	
	Итоговое родительское собрание «Вот, какие, мы большие»	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	сентябрь	
	Консультация «Организация режима дня в семье»	октябрь	
	Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю» Совместный праздник, посвященный дню матери	ноябрь	
	Советы родителям «Новый год – семейный праздник» Новогодний утренник. «К нам шагает новый год» (привлечение родителей к праздничному украшению группы)	декабрь	
	Консультация «Роль семьи в формировании двигательной активности у детей 2-3 лет»	январь	
	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	февраль	
	Консультация «Конструирование, как средство игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». Утренник, посвященный празднику 8 марта	март	
	Консультация "Играем в пальчиковые игры дома". Беседа «Выходные с пользой»	апрель	
	Консультация «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	П/п «Мой ребенок пошел в детский сад». Советы родителям в адаптационный период	сентябрь	
	Выставка семейных поделок «Осенние фантазии»	октябрь	

Папка-передвижка «Народные игры и потешки» Оформление поздравительной газеты « День Матери»	ноябрь	
Папка передвижка «Скоро, скоро, Новый год!» Новогодняя выставка игрушек сделанных своими руками «Игрушка для елочки»	декабрь	
Папка-передвижка «Организация прогулок с детьми» Фотовыставка «Закаляйся, если хочешь быть здоровым».	январь	
Папка – передвижка «23 февраля» Оформление газеты «Мой папа самый лучший»	февраль	
Папка-передвижка «Что читать ребенку дома» Фотовыставка «Наши мамы и бабули»	март	
Папка-передвижка «Воспитание познавательного интереса к природе»	апрель	
Папка-передвижка «День Победы».	май	

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

Разновозрастная группа «Пчелки»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	Организационное родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс во второй младшей группе»	сентябрь	
	Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».	декабрь	
	Итоговое родительское собрание	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Консультация «Возрастные особенности 3-4 лет». Индивидуальная работа с родителями детей, со сложной адаптацией. Анкетирование и опросы	сентябрь	

<p>Проведение беседы с родителями о безопасном поведении детей на игровых площадках.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями «Сезонные простудные заболевания, и их профилактика»</p>	октябрь
<p>Консультация для родителей Прогулка с детьми в лес: на что обратить внимание детей?»</p> <p>Индивидуальная работа с родителями на тему «Как научить ребенка одеваться самостоятельно»</p>	ноябрь
<p>Привлечение родителей, как актеров на новогодний утренник.</p> <p>Беседа «Праздник и безопасное поведение детей в общественных местах».</p>	декабрь
<p>Консультация родителей на тему «Экспериментирование с природными объектами»</p> <p>Беседа с родителями на тему безопасности зимой: «Обморожения. Как избежать? Как оказать первую помощь»</p> <p>Консультация: «Роль дидактической игры в семье».</p>	январь
<p>Консультация родителей на тему «Сохранение здоровья детей в ветреный период»</p> <p>Индивидуальная работа с родителями , направленная на развитие самостоятельности в одевании детей</p>	февраль
<p>Подготовка к празднику 8 Марта.</p> <p>Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>Консультация для родителей: Игротека «Путешествие в страну «Сенсорика»</p>	март
<p>Консультация для родителей на тему: «Как повысить иммунитет ребенка в весенний период</p> <p>Беседы с родителями на тему дружелюбия в общении со сверстниками.</p>	апрель
<p>Беседа: «Нуждается ли ребенок в отпуске летом?»</p> <p>Консультация родителей на тему» Как</p>	май

	провести лето безопасно?»		
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:		Воспитатели
	Памятка «Безопасная дорога в дошкольное учреждение, домой»	сентябрь	
	Фотовыставка и выставка рисунков «Мой папа в армии служил»	октябрь	
	П/п «Алгоритм одевания ребенка в осенний период»	ноябрь	
	Памятка для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине», «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду»		
	Украшение группы новогодними поделками, изготовленными родителями с детьми.	декабрь	
	Изготовление стенда с иллюстрациями на тему «Подвижные игры для детей зимой» П/п «Стихи и потешки для развития мелкой моторики»	январь	
	Подготовка к празднику День защитника Отечества. Изготовление открытки с поздравлениями для мужчин Изготовление кормушек для птиц (творческая работа родителей)	февраль	
	Изготовление открытки сюрприза для мам, бабушек, сестер. Памятка для родителей «Безопасная весна или осторожна сосулька!»	март	
	Буклет «Массаж и самомассаж детям»	апрель	
Выставка поделок: «Звезда памяти»	май		

Средняя группа компенсирующей направленности «Ромашки»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Особенности развития детей 4 – 5 лет»	сентябрь	
	«Нейроигры в развитии детей среднего дошкольного возраста»	январь	
	"Наши успехи. Организация летнего отдыха детей"	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Анкетирование «Давайте познакомимся»	сентябрь	

	Консультации «Если ребенок плохо ест», «Поговорим о малой родине»	октябрь	
	Досуг для родителей «День матери» (чаепитие) Анкетирование «Читаете ли вы ребенку»	ноябрь	
	Консультация «Приобщение детей к народным традициям» Индивидуальные беседы «Способы реагирования на негативное поведение ребенка»	декабрь	
	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	январь	
	Консультация «Роль технического конструирования в развитии ребенка»	февраль	
	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	март	
	Консультация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»	апрель	
	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	ПП «Режим дня», «Правила для родителей» Оформление альбома «Моя семья»	сентябрь	
	Выставка совместных работ «Дары осени»	октябрь	
	Папка-передвижка «Что читать детям 4-5 лет»	ноябрь	
	Рекомендации «Учим стихи к новому году» Выставка совместных работ «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	
	П/п «Пальчиковая гимнастика для детей 4 -5 лет»	январь	
	Привлечение родителей к организации уголка по моделированию в группе	февраль	
	Оформление наглядно-текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» Фотовыставка «Мама милая моя»	март	
	П/п «Математические игры в домашних условиях»	апрель	
	Стенд «День Победы»	май	

Средняя группа компенсирующей направленности «Дельфинчики»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России».	сентябрь	
	«Конструируем вместе с детьми».	февраль	
	Итоговое родительское собрание	май	
2.	<i>Консультации:</i>		Воспитатели
	«Правильное питание дошкольников – залог здоровья».	октябрь	
	«Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному городу».	ноябрь	
	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	декабрь	
	«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования».	февраль	
	«Нейроигры и нейропсихологическая коррекция»	март	
	«Лего-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников».	апрель	
	«Воспитание культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста».	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Советы родителям по патриотическому воспитанию детей.	сентябрь	
	Стенд «Разговор о правильном питании»	октябрь	
	Стенд «Для чего нужна артикуляционная гимнастика».	ноябрь	
	Стенд «Самые известные русские народные игрушки в мире»	декабрь	
	Стенд «Для чего нужны пальчиковые игры»	январь	
	Папка-передвижка «День Защитника Отечества»	февраль	
	Папка-передвижка «Наши любимые мамы»	март	
	Советы по организации творческой работы дома.	апрель	
	Стенд «Я помню, я горжусь!»	май	

Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе»	сентябрь	
	Родительское собрание «Добрая семья прибавит разума-ума»	декабрь	
	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Консультация «Нейропсихологические игры-что это? зачем?» Индивидуальные беседы "Здоровьесберегающие технологии в д/саду."	сентябрь	
	Консультация для родителей «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Беседа «Значение конструирования в развитии ребенка» Индивидуальные беседы с родителями «Досуг семьи. Место ребенка в нём».	октябрь	
	Индивидуальные беседы с родителями «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду» Семинар - практикум для родителей «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников» Консультация для родителей "Роль семьи в формировании здорового образа жизни"	ноябрь	
	Консультация для родителей «Полезность нейропсихологических упражнений для дошкольников»	декабрь	
	Консультация для родителей «Роль фольклора в развитии детского словесного творчества»	февраль	
	Консультация: «Формирование и развитие элементарных математических представлений с помощью LEGO»	март	
	Консультация «Как играли наши бабушки и дедушки»	апрель	
	Консультация «Организация игр и	май	

	упражнений летом на прогулке для развития движений».		
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Памятка «Что должен знать и уметь ребенок 5-6лет» Папка-передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем». Папка-передвижка ««Режим дня в детском саду и дома»	сентябрь	
	Папка-передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем». Папка-передвижка " Берегите зрение детей." Памятка для родителей «Гимнастика для глаз»	октябрь	
	Папка-передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем». Фотовыставка «Город, в котором мы живём» Информационный лист «Физкультура и здоровье».	ноябрь	
	Папка-передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем». Буклет «Это интересно и увлекательно» (конструирование) Папка-передвижка «Памятные места в городе Похвистнево» Памятка «Зимние забавы и развлечения» Папка-передвижка для родителей "Роль кинезиологических упражнений в развитии дошкольников."	декабрь	
	Папка-передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем». Фотовыставка «Вот как мы умеем» (фотоотчет по конструированию) Буклет: «Советы для заботливых родителей» Памятка: «Нетрадиционные методы закаливания». Папка -передвижка " Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	январь	
	Папка-передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем». Папка-передвижка: «Развитие ребенка через LEGO» Буклет для родителей "Азбука здорового	февраль	

	образа жизни"		
	Папка-передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем». Буклет «Как поддержать интерес ребёнка к патриотизму» Папка-передвижка «Плоскостопие у детей» Памятка «Игры и упражнения для профилактики плоскостопия».	март	
	Папка-передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем». Памятка для родителей «Конструируем, играем, наших деток развиваем» Буклет «Волшебные точки» Папка передвижка «Влияние арт-терапии на развитие детей шестого года жизни»	апрель	
	Папка-передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем». Буклет "В мире конструирования"	май	

Старшая группа компенсирующей направленности «Лучики»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Задачи и содержание работы с детьми на учебный год».	сентябрь	
	«Нейропсихологические игры и упражнения для познавательного развития дошкольников».	февраль	
	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Информация на сайт детского сада для родителей «Что такое нейрогимнастика?»	октябрь	
	Праздник «День матери».	ноябрь	
	Информация на сайт детского сада для родителей «Нейроигры дома!»	декабрь	
	Анкетирование «Степень осведомленности родителей дошкольников о Робототехнике»	январь	
	Информация на сайт детского сада для родителей «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка»	февраль	
	Памятка для родителей «Как воспитать	март	

	маленького патриота»		
	Анкетирование «Итоги года».	апрель	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Папка-передвижка для родителей «Здоровый, крепкий и развитый ребенок. Как добиться этого?»	сентябрь	
	Выставка «Дары осени»	октябрь	
	Папка передвижка на тему « Знакомство с народными играми других народов России». Фотовыставка «Мамочка-красавица».	ноябрь	
	Участие родителей в украшении группы к Новому году	декабрь	
	Папка-передвижка «Конструирование – как средство развития технического творчества»	январь	
	Стенгазета «Мой Папа – Герой».	февраль	
	Стенгазета «Мамочка любимая моя».	март	
	Папка – передвижка «Использование камней Марблс в работе с детьми. Картотека игр»	апрель	
	Стенд «Я помню, я горжусь»	май	

***Подготовительная группа компенсирующей направленности
«Колокольчики»***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Задачи и содержание работы с детьми на учебный год»	сентябрь	
	«Нейропсихологические игры и упражнения для познавательного развития дошкольников».	январь	
	Итоговое родительское собрание «До свидания детский сад! Здравствуй школа»	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	сентябрь	
	Консультация «Разговор о правильном питании» Анкетирование родителей по техническому конструированию	октябрь	
	Праздник «День матери». Чаепитие	ноябрь	

	Мастер класс «Нейропсихологические игры дома и в детском саду» Консультация по робототехнике «Юный изобретатель»	декабрь	
	Организация мини-библиотеки в группе «Волшебная роспись русского народа»	январь	
	Консультация «Закаляйся ,если хочешь быть здоров»	февраль	
	Организация коллекции «Куклы-обереги своими руками»	март	
	Консультация « Как укрепить здоровье детей в летне-оздоровительный период»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Памятка «Нейроигры как важное средство умственного развития детей» Выставка семейных коллекций, реликвий «Из бабушкиного сундучка»	сентябрь	
	Выставка «Дары осени» Фотоотчет «Режимные моменты в нашей группе»	октябрь	
	Фотовыставка «Мамочка-красавица». Конкурс рисунков «Активный отдых с детьми»	ноябрь	
	Информационный стенд «Зимние забавы русского народа»	декабрь	
	Фотовыставка « Мой любимый папочка!» Папка-передвижка «Готов ли ваш ребенок к школе?»	февраль	
	Папка-передвижка «Что такое технолаб?» Фотовыставка «Подарок маме на 8 марта»	март	
	Выставка работ «Весна –красна» Буклет «Осторожно! Опасные насекомые»	апрель	
	Стенд «Я помню, я горжусь»	май	

1. Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы;	по графику	Руководитель СП, завхоз

	- техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда.		
2.	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Сентябрь	Руководитель СП
3.	Питание детей в ДОО	Декабрь	Руководитель СП, медицинский работник
4.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья сотрудников и воспитанников.	Январь	Руководитель СП
5.	Антитеррористическая безопасность.	Февраль	Руководитель СП
6.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Март	Руководитель СП
7.	Особенности работы в летний период ДОО.	Апрель	Руководитель СП, медицинский работник
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО.	Май	Руководитель СП

7. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<i>I. Организационные мероприятия</i>			
1.	Контроль за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинские работники
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
3.	Оформление и ведение медицинских карт.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.		Руководитель, медицинские работники
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники.	постоянно	Руководитель медицинские

			работники
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	1 раз в год	Руководитель, медицинские работники
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	медицинские работники, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел.	постоянно	медицинские работники
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	постоянно	медицинские работники
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	постоянно	медицинские работники
12.	Антропометрия детей.	По плану	медицинские работники
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	медицинские работники
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам.	2 раза в год	медицинские работники, инструктор по физической культуре
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление детей на профилактические прививки.	по плану	медицинские работники
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медицинские работники
17.	Ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости.	1 раз в месяц	Руководитель, медицинские работники
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, чесотку, своевременная профилактика.	1 раз в неделю	медицинские работники

19.	Обследование детей на энтеробиоз.	сентябрь	медицинские работники
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы.	Май	медицинские работники
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
24.	Сообщение в ЦРБГР и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза. Учет инфекционных больных, карантин. Наблюдение контактных.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
26.	Подбор мебели по росту ребёнка и ее маркировка.	сентябрь-май	медицинские работники
27.	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
<i>II. Противоэпидемическая работа</i>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, буфетной раздаточной.	в течение года	медицинские работники
2.	Контроль за соблюдением дез. режим, температурный режим, режим проветривания, освещенность.	в течение года	медицинские работники
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медицинские работники
6.	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону, прогулкой.	постоянно	инструктор по ФК, медицинские работники

7.	Контроль за выполнением графика смены белья, полотенец в группе, соблюдение маркировки согласно списку детей.	постоянно	медицинские работники
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции.	постоянно	медицинские работники
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинские работники
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	в течение года	медицинские работники
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.	постоянно	медицинские работники
12.	Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленного в СП	в течение года	Руководитель, медицинские работники
<i>III. Питание детей</i>			
1.	Ежедневный контроль за организацией питания в группах.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал и т.д.	постоянно	медицинские работники
3.	Контроль на кухне за закладкой продуктов.	ежедневно	медицинские работники
4.	Контроль сервировки стола в группах.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
5.	Контроль за организацией питьевого режима в группах	постоянно	Руководитель, медицинские работники
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель, медицинские работники
<i>IV. Физическое воспитание детей</i>			

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинские работники
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинские работники
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинские работники
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель, медицинские работники, воспитатели, помощники воспитателя
5.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - дыхательная гимнастика; - полоскание полости рта кипяченой водой; - гимнастика после дневного сна; - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой; - аурикуломассаж;	постоянно	медицинские работники
6.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинские работники

7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием,	постоянно	медицинские работники
8.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинские работники
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинские работники
2.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	медицинские работники
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинские работники
4.	Одежда по сезону.	постоянно	медицинские работники
5.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Логопед, воспитатель, музыкальный работник
6.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Логопед, воспитатель
7.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
8.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
<i>с воспитателями:</i>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	медицинские работники

	- адаптация детей к детскому саду		
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в СП	октябрь	медицинские работники
3.	Консультации: - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медицинские работники
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинские работники
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинские работники
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия	декабрь	медицинские работники
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	медицинские работники
8.	Компьютер и ребенок	январь	медицинские работники
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинские работники
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед.осмотра.	февраль	медицинские работники
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медицинские работники
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медицинские работники
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	медицинские работники
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинские работники
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	медицинские работники
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинские работники
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	медицинские работники

<i>с помощниками воспитателями:</i>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинские работники
2.	Санитарно-эпидемиологический режим СП	сентябрь	медицинские работники
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинские работники
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинские работники
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинские работники
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинские работники
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинские работники
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	медицинские работники
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медицинские работники
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	медицинские работники
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медицинские работники
12.	Требования к прохождению мед.осмотров.	май	медицинские работники
<i>с родителями:</i>			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	медицинские работники
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медицинские работники
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинские работники
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинские работники
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинские работники
6.	Одежда по погоде	январь	медицинские работники
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание	май, июнь	медицинские

	первой помощи.		работники
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинские работники
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинские работники
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	медицинские работники
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	медицинские работники
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинские работники
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинские работники

Приложение 1 – План работы на 2023-2024 учебный год по преемственности СП «Детский сад Алёнушка ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

Приложение 2– План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево на 2023-2024 учебный год