

## Методические рекомендации по организации и проведению недели безопасности дорожного движения в ДОО



Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, удовлетворяя их потребности в новых впечатлениях, в интересной, содержательной деятельности, поддерживая у них бодрое, жизнерадостное настроение, мы стремимся сделать счастливым детство каждого ребенка. И в первую очередь, необходимо заботиться о безопасности жизнедеятельности ребенка.

Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с планом работы СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения проводится в течение всего года в тесной взаимосвязи с конкретными условиями жизни детей. Педагоги знакомят детей с правилами дорожного движения, последовательно усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе, опираясь на опыт детей.

Как же организовать неделю безопасности дорожного движения? Какие цели и задачи решаются в этот период?

**Цель недели:** Создание условий по обучению детей навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.

### **Задачи:**

- Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Расширить знания детей о транспортных средствах.
- Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Развивать наблюдательность и любознательность.
- Воспитывать умение ориентироваться на местности.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу родителей по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

В каждой возрастной группе проводится «День дорожной безопасности», включающий утреннюю гимнастику, занятие, прогулку, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, индивидуальная работа и др.

### **Примерный тематический план «Недели безопасности дорожного движения»**

### ***Понедельник «Улицы города»***

Задачи: познакомить с составными частями улицы и их назначением; закрепить понятие о многополосном движении; продолжить развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада.

#### *Мероприятия:*

- Рассматривание иллюстраций улиц с проезжей частью.
- Беседа с детьми «Дорога и ее составные части».
- Развитие речи «Как появились Правила дорожного движения».
- Рисование «Моя улица».
- Д/и «Лучший водитель», «Наша улица».
- П/и «Горелки», «Эстафета автомобилей».
- Ср/и «Автошкола».
- Чтение художественной литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат».
- Строительство из конструктора улиц с проезжей частью и обыгрывание их.
- Беседа с детьми «Участники дорожного движения».
- Наглядная информация для родителей «Безопасность дорожного движения».

### ***Вторник. «Светофор»***

Задачи: закрепить знания о видах светофоров, место установки и назначение каждого вида светофора; дать представление о правилах передвижения транспорта специального назначения; учить узнавать скрытую опасность, предвидеть её и уметь использовать для безопасности.

#### *Мероприятия:*

- Загадывание загадок.
- Беседа с детьми «Правила поведения на улице».
- Познавательно-исследовательская деятельность «Светофор — носитель света».
- Д/и «Дорожная азбука», «Продолжи предложение».
- П/и «Спец. транспорт».
- Спортивное состязание «Красный, желтый, зеленый».
- Ср/и ««Шофер»».
- Чтение художественной литературы: В. Кожевников «Светофор».
- Рассматривание иллюстративного материала «Специальный транспорт».
- Беседа с детьми «Какие бывают машины».
- Консультация для родителей «Родителям о ПДД».

### ***Среда. «Дорожные знаки»***

Задачи: закрепить знания о назначении дорожных знаков; учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями; учить различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.

#### *Мероприятия:*

- Чтение пословиц.
- Беседа с детьми «Правила для водителей».

- Познавательное развитие «Дорожные знаки».
- Рисование «Новый дорожный знак».
- Д/и «Дорожные знаки», «Азбука пешехода. Безопасная дорога».
- П/и «Воробушки и автомобиль», «Мы — весёлые ребята».
- Ср/и «Автомастерская».
- Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы...».
- Игровое упражнение: расстановка дорожных знаков на макете.
- Беседа «Советы опытного водителя».
- Наглядная информация для родителей «Безопасность ребенка».

#### ***Четверг. «Регулировщик»***

Цели: закрепить знания сигналов регулировщика, их соответствие сигналам светофора; познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД; дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигналы светофора.

##### *Мероприятия:*

- Чтение стихов.
- Беседа с детьми «Сигналы регулировщика».
- Д/и «Хорошо — плохо», «Дорожное лото».
- П/и «Лучший пешеход», «Тяни в круг».
- Ср/и ««Регулировщик»».
- Чтение художественной литературы: И. Серяков «Учёный дружок».
- Беседа по картине «На перекрёстке».
- Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

#### ***Пятница. «Безопасное поведение»***

Задачи: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров; закрепить знания о местах ожидания пассажирского транспорта; учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.

##### *Мероприятия:*

- Рассматривание плакатов с изображением различных ситуаций на дороге.
- Беседа с детьми «Берегись автомобиля».
- Лепка ««Городской транспорт»».
- Д/и «Что лишнее», «Азбука безопасности».
- П/и «Горелки», «Холодно-жарко».
- Ср/и «В автобусе».
- Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Над Москвой луна, как блюдце...».
- Беседа с детьми «Правила поведения в общественном транспорте».
- Викторина «Пешеход на улице»
- Участие родителей в выставке по продуктивной деятельности «Дорожная безопасность».