

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по обучению чувашскому языку русскоязычных старших дошкольников «Веселый чувашский» социально-гуманитарной направленности.

Составитель программы: Игнатьева Л.Н.

Данная программа по обучению чувашскому языку в структурном подразделении «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево составлена на основе Примерной программы обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников С.Г. Михайловой.

Рецензируемая программа позволяет объединить обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении в целостный образовательный процесс по развитию личности ребенка, способного и желающего участвовать в межкультурной коммуникации на чувашском языке.

Программа разработана в соответствии с такими принципами дошкольного образования, как: формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание программы способствует развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников, потребности их ознакомления с национальным искусством, обычаями, обрядами и пробуждению у детей интереса к национальному фольклору и музыке. Содержание, изложенное по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы, направлено на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей 5 – 7 лет.

Для реализации данной программы автором предусмотрены формы, специфические для детей указанной возрастной группы, прежде всего в форме

игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Требования к образовательным результатам сформулированы в деятельностной форме, конкретизированы по темам для отдельных занятий и соответствуют ФГОС дошкольного образования. В них отражены основные идеи и система ценностей, формируемая в процессе обучения чувашскому языку; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень коммуникативных проблем, которые дети должны научиться решать при изучении чувашского языка в занимательной форме.

Таким образом, данная программа полностью соответствует требованиям к разработке рабочих программ и может быть рекомендована к реализации в дошкольном образовательном учреждении.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры поликультурного
образования ГАУ ДПО СО ИРО

Н.В. Коновальцева

