

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема: «Овощи»



1. Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, или картинки: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.

2. Объясните, что все это можно назвать одним словом «Овощи».

3. Выясните, понимает ли он, что овощами мы называем плоды, растущие в земле и на земле в огороде, парнике, теплице.

4. Перечислите известные ему овощи. Можно усложнить задание, предложив вспомнить все овощи желтого цвета (репка, репчатый лук, перец, тыква), красного цвета (помидор, редис, свекла, перец), зеленого цвета (салат, горох, зеленый лук). Сможет ли ребенок вспомнить название оранжевого овоща (морковь) и фиолетового овоща (баклажан)?

5. **Игра с мячом «Один — много»** (вы называете овощ в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же овощ во множественном числе): огурец – огурцы, кабачок – кабачки, баклажан – баклажан, помидор – помидоры.

6. **Игра «Назови ласково»:** помидор – помидорчик, морковь – морковочка, лук – лучок, горох – горошек.

7. Расскажите ребенку, из каких овощей готовят салаты, борщ, щи. Привлеките его к приготовлению блюд из овощей, а потом задайте вопрос:

– Какие овощи ты положишь в суп (борщ, щи, салат)?

8. Потренируйте ребенка в образовании относительных прилагательных. Поиграйте в игру с мячом «Веселый повар». Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего нужно приготовить блюдо. Ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам. Например: сок из моркови. – морковный сок. Салат из свеклы – свекольный салат. Икра из кабачков – кабачковая икра. Котлеты из картофеля – картофельные котлеты.

9. Попросите ребенка подобрать как можно больше определений к существительным. Огурец какой? (Зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный). Помидор какой? (Красный, круглый, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый) и т. д.

10. Предложите ребенку рассказать об одном из овощей по плану:

– Как называется овощ?

– Где он растет?

– Какой он по цвету, форме, на ощупь, на вкус?

– Что можно приготовить из него?

Например: Это помидор. Он растет в теплице или парнике. Он красный, круглый, гладкий, мягкий, кисло-сладкий на вкус. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат.

**11.** Предложите ребенку посчитать овощи по образцу. Образец: один помидор, два помидора, пять помидоров. (огурец, тыква, кабачок, редиска, репа) Следите чтобы, ребенок правильно проговаривал окончания существительных во множественном числе.

**12.** Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Вершки и корешки». Спросите, что он может сказать о мужике и о медведе. Каким был каждый из них?

### Почитайте:

Г.Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей».

Ю. Тувим «Овощи»,

р.н.с. «Мужик и медведь»,

И. Токмакова «Кипите лук»,

Г. Юдина «Как варить компот»,

В. Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок» и др.

### Закрепите:

#### Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим,

Мы морковку трём,

Мы капусту солим,

Мы капусту жмём.

Мы капусту нарубили,

Перетёрли,

Посолили,

И набили плотно в кадку

Все теперь у нас в порядке.

*Ритмичные удары ребром ладоней по столу.*

*Трут ладони друг об друга.*

*Указательный и средний палец трутся о большой.*

*Хватательные движения обеими руками.*

*Ритмичные удары ребром ладоней по столу.*

*Трут ладони друг об друга.*

*Указательный и средний палец трутся о большой.*

*Удары обеими руками по столу.*

*Отряхивают руками.*

