

## «Конструируем с ребенком дома, используя разные виды конструкторов»

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий является конструирование. Конструирование позволяет детям творить свой собственный неповторимый мир.

Приглядитесь повнимательней к своему играющему ребенку – его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, разнообразного природного материала.

Игры со строительным материалом очень интересны для малышей. Они незаменимы для умственного развития. Игра способствует развитию его познавательного интереса.

Конструируя, дети узнают цвет, форму, величину предметов, приобретают элементарные пространственные представления, что обогащает сенсорный опыт детей. У ребенка развиваются познавательные и практические действия.

Сооружение постройки требует от ребенка сосредоточенности, внимания, памяти. Развиваются также движения рук детей, они становятся точными, ловкими, целенаправленными. Это значит, что игры детей со строительным материалом способствуют развитию мелкой моторики рук. Развивается речь детей, расширяется их словарный запас. Данный вид деятельности формирует такие качества, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность. А самое главное – конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.

В магазинах предоставлен большой ассортимент строительного материала для детей: большие модули, пластмассовый, деревянный, напольный и настольный конструктор; конструктор «Лего», резиновые кубики; мягкий строительный материал, настольный театр по сказкам.

### **Рекомендации по знакомлению детей с конструктором.**

**1.** Поставив перед ребенком набор для строительных игр, берите детали конструктора по одному. Преложите потрогать деталь на ощупь, рассмотреть, назвать.

**2.** Чтобы ребенок усвоил названия набора деталей используйте «опредмечивание» – любая геометрическая фигура строительного материала похожа на какой-то предмет (призма-крыша, кирпичик-досочка, кубик-кабина машины, цилиндр-столбик)

**3.** Удобнее всего играть на полу. Вы не будете опасаться, что постройка упадет, или не хватит места для постройки.



Сначала нужно познакомить ребенка с постройками из одинаковых геометрических форм; кубиков или кирпичиков.

- Башенки (из кубиков)
- Узкая и широкая дорожки (из кирпичиков)
- Заборчик (из кирпичиков)
- Поезд (из кирпичиков)

Используем и обыгрываем постройку с игрушками.

Например: «Посадим киску, собачку и петушка в вагончики».

Следующий этап конструирования, когда можно перейти к комбинированию двух или трех знакомых деталей конструктора (кубик и кирпичик, кубик и призма, цилиндр, кубик и кирпичик).

- Машина (кубик и кирпичик)
- Дом с крышей (кубик и призма)
- Стул и стол (кубик и кирпичик)
- Паровоз (кирпичик, кубик, цилиндр)



Очень важно для обыгрывания построек, использовать игрушки (животных, машинки, деревья). Это способствует развитию и совершенствованию сюжетно – отобразительной игры, и вызывает у детей массу положительных эмоций.

После игры с конструктором предложите ребенку сложить детали обратно в коробку, выбирая сначала только кубики, затем только кирпичики и так далее.

Важно стимулировать ребенка к играм с конструктором, проявлять интерес и сочувствие к его неудачам, терпеливо относиться даже к странным идеям, нужно исключить из обихода замечания и осуждения.

Играйте, творите, стройте с ребенком! Удачи Вам.

