

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную общеразвивающую программу
технической направленности для детей дошкольного возраста

«От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров»

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

структурного подразделения «**Детский сад Алёнушка**»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г. Похвистнево

Составители программы: воспитатели

***Байназарова Надежда Степановна,
Ермохина Светлана Валерьевна,
Кинжалова Ирина Викторовна***

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что экономика страны сегодня нуждается в модернизации. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развитие инженерного образования является стратегической государственной задачей, приоритетным направлением развития страны. Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства.

Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно конструкторским мышлением. Для дошкольников это техническая пропедевтика, подготовка к школе с учетом требований ФГОС. Это своего рода подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте.

Формирование у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук возможно только в условиях спроектированной системы научного знания, в основу, которой должен быть положен классификатор технических наук. Классификатор технических наук позволил определить направления образования детей дошкольного возраста.

Название программы «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров» тоже не случайно. Это своего рода эволюция видов конструкторов: игровой набор «Дары Фрeбеля» → Конструкторы → Робототехника.

Цель данной программы - разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Задачи программы: образовательные, развивающие и воспитательные.

Программа рассчитана на познавательный материал в объеме часа по 1 занятию в неделю, длительностью 25 минут. Из этого количества – 10 часов отводится на теоретический курс, 24 часа – на практическую деятельность дошкольников. Занятия проводятся в групповой комнате по субботам. Все занятия имеют гибкую структуру. Структура разработана с учетом возрастных особенностей детей старшего

дошкольного возраста (5- 7 лет). Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

Для детей пяти лет характерно укрепление связи строительной и ролевой игр, в ходе которых наиболее полное развитие получают такие замыслы построек: кино, цирк, дом, транспорт. Наряду со строительно ролевой игрой у детей отчетливо выступает собственно строительная деятельность. Дети 6-7 лет могут изготовить из бумаги и картона игрушки, отдельные части которых делаются подвижными. Это проявляется не только в точности решения самих конструктивных задач, но и становится общей характеристикой действий ребенка.

Срок реализации программы: 2 года. Форма занятий – коллективная, групповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия. По особенностям коммуникативного взаимодействия – сюжетно-ролевая игра, речевая игра, интерактивная беседа, дидактические игры. Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий) и проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Планируемые результаты освоения программы: обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики и т.п., обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. А также способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, склонен наблюдать, экспериментировать, проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Мониторинг качества усвоения программы проводится 2 раза в год: вводная – сентябрь (последняя неделя), итоговая – май.

Для определения результатов освоения парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» авторы обратились к компетенциям инженера и скорректировали их с учетом возрастных возможностей детей старшего дошкольного возраста. Эти результаты полностью соотносятся с требованиями и конкретизируют целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования.

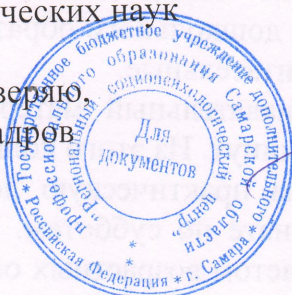
Данная программа реализуется на базе структурного подразделения «Детский сад Алёнушка». При условии успешной реализации программы, «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» у дошкольников старшего возраста (5-7 лет) будут заложены основы технического творчества.

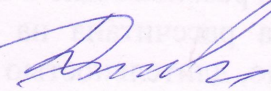
Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья (5-7 лет) «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», заслуживает позитивной оценки, может быть рекомендована к использованию в условиях образовательного учреждения и для применения в профессиональной деятельности воспитателей ДОО.

Заместитель директора по научной работе,
доцент кафедры социально-гуманитарных наук,
кандидат психологических наук

 Л.А. Карамаева

Данную подпись заверяю,
начальник отдела кадров,
1 октября 2023 года



 М.Ю. Денисова