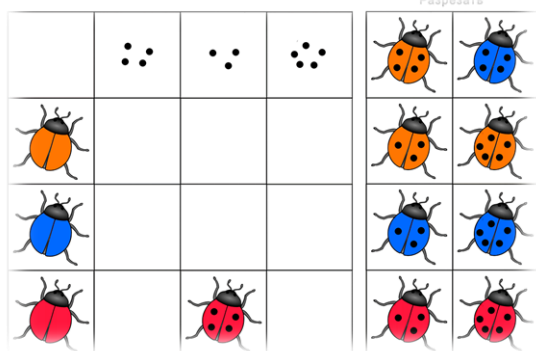


Игры на развитие внимания у детей 4–5 лет



Если игры и упражнения на внимание станут постоянными тренировками для ребёнка, вскоре вы заметите первые результаты. Ребёнок будет быстрее и легче запоминать, станет более собранным. Чтобы удержать прогресс, включите игры и упражнения на внимание в список постоянных дел.

Всего есть шесть свойств внимания:

- 1) **Объём** внимания. При маленьком объёме внимания ребёнок не умеет концентрироваться одновременно на нескольких предметах и удерживать их в памяти.
- 2) **Устойчивость** и 3) **концентрация** внимания. Ребёнок быстро отвлекается на посторонние дела, не может долго сосредотачивать внимание.
- 4) **Избирательность** внимания. Это свойство крайне важно, чтобы уметь сосредоточить **внимание** на значимом процессе. И при этом не обращать внимания на второстепенные, отвлекающие стимулы.

Проблемы с избирательностью внимания мешают доводить начатое дело до конца.

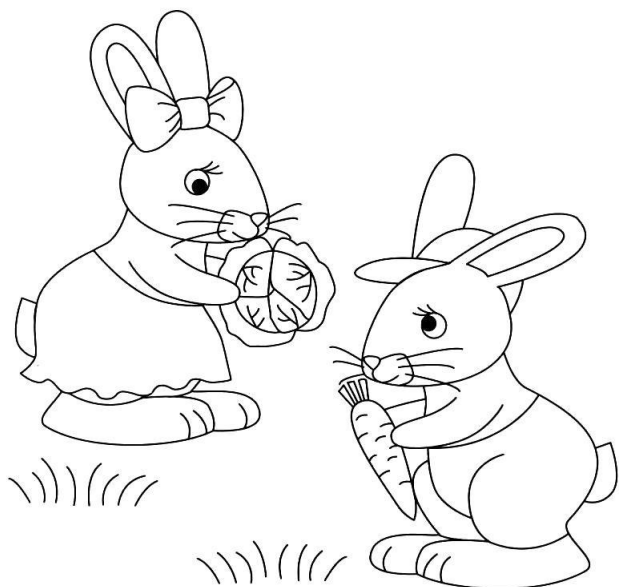
- 5) **Распределение** внимания. Ребёнку сложно выполнять две задачи одновременно.

- 6) **Переключаемость** внимания. Способность быстро и легко переместить внимание с одного действия на другое. Ребёнок с трудом переносит внимание с одного объекта на другой, переключается слишком медленно.

Игры на развитие внимания.

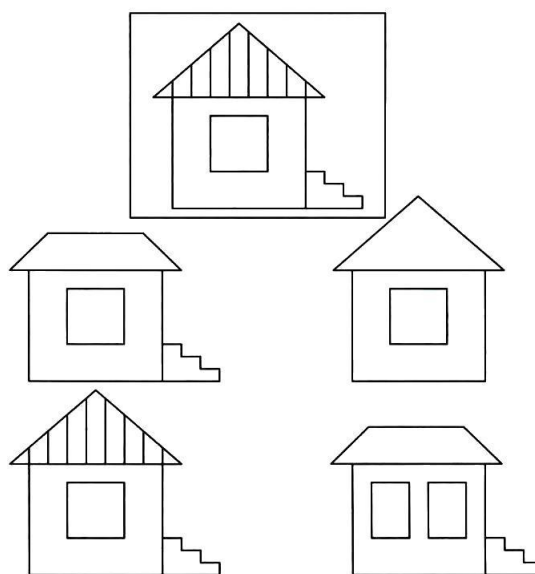
ВНИМАНИЕ

Попросите малыша рассказать, чем отличаются эти зайчики.



ВНИМАНИЕ

Предложите малышу найти среди остальных такой же домик, как в рамке, и раскрасить его.



Игра «Какой игрушки не хватает?»

Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания.

Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.

Игра «Детектив».

Цель: развитие внимания, наблюдательности.

Дети разбиваются по парам встают лицом друг к другу и в течение 10 секунд внимательно изучают внешность друг друга. После этого поворачиваются спиной друг другу и по очереди громко описывают внешность друг друга.

Игра «Художник».

Цель: развитие наблюдательности, объема запоминания.

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того кого он будет рисовать, потом отворачивается и дает словесный портрет.

Игра «Найди ошибки».

Цель: развитие устойчивого внимания, критичности познавательной деятельности.

Заранее нарисуйте картинку, на которой допущено 5-6 ошибок. Например, на картинке, изображающей детей, играющих во дворе зимой, можно нарисовать дерево с листьями и т.п. содержание картинки и допущенные ошибки должны быть понятные малышу.



Игра «Найди такой же».

Цель: развитие произвольного внимания.

Предложите малышу выбрать из кубиков или шариков точно такой же (*по цвету, величине, рисунку*) как тот, который у вас в руках. Чтобы ребенку было интереснее играть, можно загадывать с ним предметы по очереди и, конечно же, делать ошибки, которые ребенок должен заметить. Можно усложнить игру, увеличивая количество предметов, различия которых не так заметны.

Игра «Слово заблудилось».

Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.

Взрослый произносит рифмованные и нерифмованные фразы. Дети слушают и подсказывают нужное слово.

На полу из плошки молоко пьет *ложка*.

На поляне у дубочка собрала *кусочки* дочка.

Вкусная сварилась *Маша*. Где большая *крошка* наша.

На дворе большой мороз, отморозить можно *хвост*.

Испеки мне *утюжок!* – просит бабушку *крючок*.

Игра «Найди игрушку».

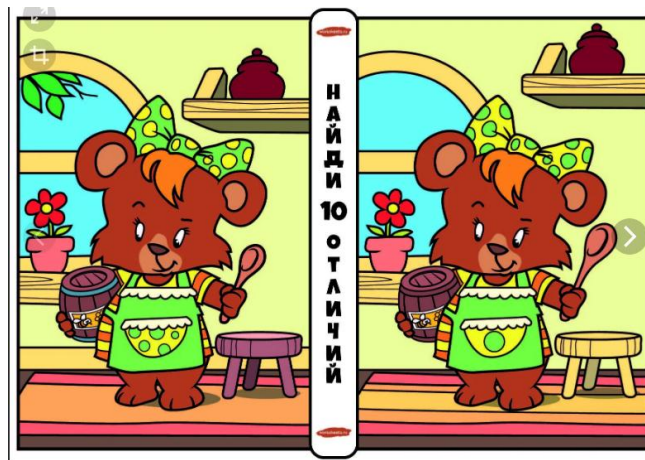
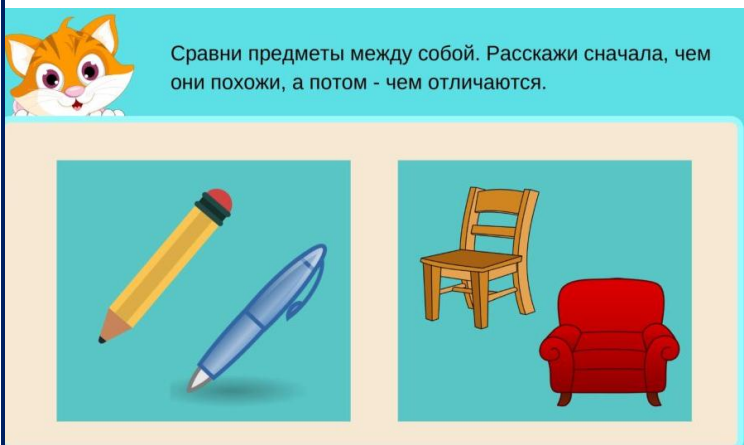
Цель: развитие внимания, умение узнавать предмет по описанию.

Взрослый описывает ребенку какую-нибудь игрушку, находящуюся в комнате. Ребенок может задавать вопросы. Затем ребенка просят найти предмет, о котором шла речь.

Игра-упражнение «Сравни предметы».

Цель: развитие концентрации внимания.

Пред ребенком ставятся 2 игрушки. Он должен сначала сказать, чем они похожи, а затем чем отличаются друг от друга. Например: мишка и зайчик. Можно называть признаки по очереди с ребенком. Так же рекомендуем сравнивать любые пары игрушек. А если вы хотите усложнить игру, поставьте перед ребенком более похожие игрушки.



Игра «Что слышно?»

Цель: развитие произвольного внимания, устойчивости.

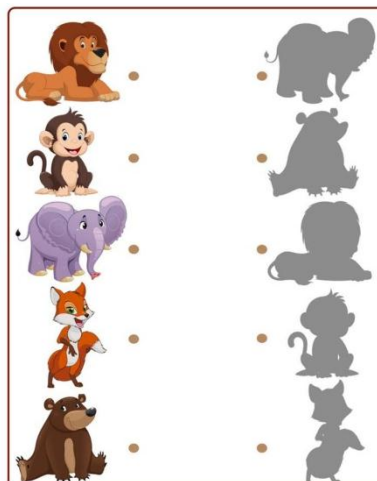
1 вариант: ведущий предлагает детям слушать и запоминать, что происходит за дверью. Затем он просит рассказать, что они слышали.

2 вариант: по сигналу ведущего, внимание детей обращается с двери на окно, с окна на дверь. Затем каждый ребенок должен рассказать, что за ними происходило.

Успеха Вам и Вашим детям!!!



5 Найди картинку без пары



6 Соедини линией рисунок и его тень. Назови всех животных

