

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе.

С 16.10.23г. по 20.10.23г. Тематическая неделя: «Мебель».

День недели	Расписание занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями
Понедельник	<p>1.Познавательная исследовательская деятельность ФЦКМ Тема: «Много мебели вокруг». Задачи: Расширять знания детей о мебели. Учить выделять предметы мебели и называть их обобщающими понятием «мебель». Закреплять представления о функциональном назначении мебели. Вызывать речевую активность детей. Активизировать словарь детей: стекло, железо. Воспитывать умение слушать своего товарища.</p> <p>2. Музыкальная деятельность. (по плану муз.работника)</p>	<p>Беседа «Рассмотреть набор иллюстраций Мебель» Цель: формирование у детей основных частей, называть мебели. Инд. работа: Цель: развитие мелкой моторики: собрать из конструктора знакомую мебель-стул, стол, кровать. Марсель, Маша, Аня. Утренняя гимнастика Цель: Укрепление физического здоровья детей. Подготовка к завтраку. Завтрак Цель: Подготовка к НОД Самостоятельная деятельность детей Прогулка. Цель: Закрепление умение детей наблюдать за состоянием погоды П/И Пес Барбос Цель: формирование умение детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не наталкиваться друг на друга. П/И «У медведя во бору» Цель: формирование умения детей действовать по сигналу. П/И Найди себе пару Цель: формирование умение детей быстро</p>	<p>Выносной материал: куклы и машины, ведерки и лопатки, формочки для песка. Внесение иллюстраций отражающих тему недели.</p>	<p>Рекомендовать родителям показывать и рассказывать детям о своей мебели</p>

		<p>действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. М/И «Хочешь с нами поиграть?» Цель: формирование умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Самостоятельная деятельность Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: формирование умение находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: формирование умение детей прыгать в высоту.</p> <p>Трудовое поручение. Цель: Формирование умения детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться</p> <p>Работа перед сном: Чтение русской народной сказки. Цель: Знакомство детей с произведением, учить сопереживать героям сказки.</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Цель: Создание условий Обеспечение перехода от спокойствия к бодрствованию детей.</p> <p>С/И «Путешествие в лес» Цели: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры</p> <p>Инд. Работа. Д/И «Помоги накормить куклу» Цель: Формирование учить называть посуду, продукты питания. Соня, Настя, Аня.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Прогулка. Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание трудолюбие посредством стимулирования к посильному участию в совместной трудовой деятельности П/И «Найди свой домик» (Солнышко и дождик) Цель: развитие детей умение выполнять движения по сигналу (по слову воспитателя, двигаться в коллективе не толкаясь и находить свое ме-сто на площадке, упражнять в ходьбе и беге. М/И «Мишки» Цель: закрепление умение детей проговаривать слова и копировать движение.</p> <p>Индив. работа «Пройди по дорожке» упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. Цель: развитие координации движений. Труд: «Соберём песок в песочницу» Цель: формирование умение детей выполнять простейшие поручения.</p> <p>Самостоятельная деятельность Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>		
Вторник	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность ФЭМП Тема: «Треугольник» Задачи: Познакомить с геометрической фигурой-треугольник. Развивать умение различать и</p>	<p>Беседа «Что сделано руками человека, создано природой» Цель: расширение знаний детей, умение классифицировать. Индив. работа. «Чего не стало» Цель: Различение и классификация посуды, ее назначение.</p>	<p>Выносной материал: Лопата, ведра, совочки, машинки. Внесение иллюстраций отражающих тему недели.</p>	<p>Рекомендовать родителям показывать и рассказывать о своей мебели дома, из какого материала она сделана</p>