

«Дети и музыка в детском саду»

Хочется рассказать, что происходит на занятиях музыки в детском саду. Ведь все, что Вы видите на концерте, достигается во время занятий по музыке.

Как организована работа по музыкальному развитию? Для того, чтобы все стороны музыкального развития были учтены и сбалансированы, существуют программы по музыкальному воспитанию. Занятия по музыкальному развитию проводятся два раза в неделю. Кроме этого перед праздниками проводятся дополнительные групповые и подгрупповые, индивидуальные занятия. Также музыка сопровождает детей на зарядке, физкультурных занятий, звучит фоном на занятиях в группах по художественному творчеству и в свободной самостоятельной деятельности детей.



Основные задачи музыкального воспитания:

- развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности;
- формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

Перечисленные задачи решаются через 5 видов музыкальной деятельности:

- пение – это основной вид музыкальной деятельности в детском саду;
- музыкальное движение – это различные упражнения, танцы, игры;
- слушание музыки – классической, современной, народной;
- игра на музыкальных инструментах;

игра-драматизация.

С развитием музыкальных способностей у детей развиваются и специфичные для каждого вида деятельности навыки и умения. Детство является периодом, наиболее благоприятным для становления музыкальных способностей, упущение которого невосполнимо. Музыкальные способности, как и любые другие, формируются и развиваются в деятельности.

Наряду с собственно музыкальной работой, музыкальный руководитель, как педагог, проводит с детьми большую образовательную и воспитательную работу, направленную на интеллектуальное и нравственное развитие у детей. Эта работа, благодаря эмоциональной сущности музыки, оказывается подчас более эффективной, чем проводимое в других условиях прямое обучение и назидание.

Музыкотерапия – как одно из важнейших методических средств, влияющих на психическое здоровье ребенка.

Музыка всегда претендовала на особую роль в обществе. Музыкой можно изменить развитие: ускорять рост одних клеток, замедлять рост других. Но, главное, музыкой можно влиять на эмоциональное самочувствие человека. Для настоящей музыки не существует ничего невозможного! Необходимо лишь желать ее слушать и уметь слушать.