

## **Отзыв наставника Игнатьевой Людмилы Николаевны**

Будучи наставником у молодых педагогов Моляновой С.И. и Дмитриевой Т.Л. в сентябре 2023 – 2024 учебного года я провела собеседование со своими стажерами на предмет выявления проблем в работе по разработке и оформлению детских и педагогических проектов.

Проектная деятельность прочно вошла в практику работы педагогов дошкольных образовательных организаций и широко используется, о чем свидетельствует выбор ее в качестве темы компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности.

Несомненно, проектная деятельность интересна всем ее участникам и позволяет достичь высоких результатов. Однако приходится признать, что многие воспитатели находятся в заблуждении относительно самого понятия и содержания проектной деятельности.

Первым шагом в работе с молодыми специалистами стало составление плана работы и организация педагогической работы, направленной на развитие профессиональных умений по организации проектной деятельности. Затем наставляемым было предложено ознакомиться с литературой и опытом работы других педагогов по организации проектной деятельности с воспитанниками ДОО.

Рекомендовано при выборе темы детских и педагогических проектов учитывать на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Я, как наставник, предоставила образцы исследовательских детских проектов, после изучения которых, провели анализ и возможные варианты детских проектов для детей второй младшей группы по интересам детей.

Трудности в постановке цели, выборе эффективных методов и приемов для реализации поставленных целей и задач, оформлении презентации, выделении проблемы, поэтапного выполнения исследовательской деятельности, которые возникали у молодых педагогов были преодолены.

Татьяна Леонидовна и Светлана Ивановна проявили себя, как целеустремленные, отзывчивые, тактичные, внимательные, ответственные и склонные к работе с детьми педагогами. Молодые специалисты активно проявили себя в профессиональной деятельности по проектной деятельности, приняли участие в областном дистанционном конкурсе исследовательских проектов, посвященного Десятилетию науки и технологии в России.

Таким образом, молодые специалисты в период наставничества приобрели достаточный опыт для дальнейшей организации проектной деятельности с воспитанниками и их родителями.