Консультация для родителей

На кухне с мамой мы играем - речь и пальцы развиваем!

Уважаемые родители!

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня может стать местом для задушевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того кухня – отличная «школа», где ребенок приобретает полезные навыки, знания.

Дети с плохо развитой моторикой рук неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. Для занятий по формированию сложных скоординированных движений рук можно дать следующие рекомендации:

Скорлупа от вареных яиц послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок может легко брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

Поставте перед ребенком небольшое блюдце, в котором смешаны горох, рис и гречка, и попросите помочь вам их перебрать.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Из сухого завтрака «Колечки» могут получиться отличные бусы и браслеты.

Разложите на кухне несколько предметов. Дайте ребенку щипцы и попросите перенести все эти предметы в пустую коробку. Следите, чтобы он ничего не уронил.

Ваш ребенок может испытать свои творческие способности на картофельном пюре или какой-нибудь каше с помощью оформительских деталей из помидора, зелени, моркови, огурца, гороха, орехов, джема.

Тонкие кусочки хлеба, сыр, колбаса – вот она, долгожданная тишина, а «умелые ручки», вооружившись теми же формочками небольшого размера создают необыкновенные бутерброды.

Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть.

Рецепт приготовления соленого теста для лепки прост:
2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить), 2 столовые ложки растительного масла – все смешать. Чуть подогреть, и получится мягкий комок. Лепите все, что захочется!

Можно использовать ряд игр и упражнений для общего речевого развития детей, воспитания звуковой культуры речи, подготовки детей к обучению грамоте.

На кухне хорошо изучать новые звуки и вкусы, благо здесь всегда есть возможность постучать, позвенеть, понюхать, попробовать. Можно вместе посмотреть и послушать, как льется или капает вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане и чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горох и тихо манка. Попросите ребенка отвернуться и на слух определить,что вы сейчас делаете. Прислушайтесь с ребенком к гулу стиральной машины, плеску воды в ванной, шуршанию душа, хлопку входной двери, шелесту газеты.

Пусть ребенок отвернется, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю, предложите ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин, например, в названии блюд должен быть звук [С]. Что можно приготовить? Салат, сырники, суп, морс, Придумайте меню с названиями блюд, гдг

встречаются другие звуки. Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть тот или иной звук. Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросми: «Кар–р-р-то-фель или капуста? Ар-р-р-буз или дыню и т.д.».

Поищите вместе с детьми слова на кухне. А вот и корзина в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухоного шкафа? Плиты?

«Угостите» друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока не съедите все. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? Выжимает сок? Мелет кофе?

Какой сок получается из яблок? Груш? Слив? Моркови? Лимона?
Используя фрукты и овощи , можно научить ребенка узнавать и различать предметы на ощупь и вкус. Игра «Закрой глаза – открой рот». Пусть ребенок с закрытими глазами определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, огурца, банана, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг вам гарантирован.

Будьте терпеливы!

Давайте ребенку время на осознание нового!