

Структурное подразделение «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта:

**«Развитие познавательной и речевой активности
детей дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья посредством реализации
Программы нейропсихологической коррекции
«Умные движения»**



г. Похвистнево 2023

1. Актуальность проекта

Проект направлен на развитие познавательной и речевой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством использования нейропсихологического подхода на первой ступени общего образования (дошкольного образования) в Самарском регионе.

Коррекция и развитие детей с ОВЗ - одна из актуальных проблем современной педагогики, медицины и психологии. Данной категории детей в силу различных причин свойственны слабость замыкательной функции коры головного мозга и процессов активного внутреннего торможения, нарушение взаимодействий первой и второй сигнальной систем. В частности, у детей с задержкой психического развития отмечается недоразвитие процессов познавательной деятельности и незрелость эмоционально-волевой сферы.

Наряду с этим наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы: нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная координированность, и наиболее страдает моторика кистей и пальцев рук. При умственных нагрузках у таких детей отмечается повышенная утомляемость и истощаемость центральной нервной системы, которая приводит не только к неустойчивости внимания, но и к раздражительности, беспокойству и негативному поведению. Наличие данных характеристик способствует возникновению трудностей в воспитании и обучении детей с проблемами в развитии.

И как следствие этого, при поступлении в первый класс, дети данной категории, оказываются не готовыми к обучению мотивационно, по запасу знаний и представлений, степени сформированности учебных навыков, уровню развития функций волевой регуляции.

Детская нейропсихология – это наука о мозговой организации психических функций ребенка в условиях его индивидуального развития.

Головной мозг ребенка созревает к шести годам, и постепенно прекращает формироваться в подростковом возрасте. Период активного развития головного мозга (до 6 лет) наиболее оптимален для коррекции его деятельности, поэтому применение нейропсихологических приемов особенно важно и целесообразно у детей с ОВЗ в дошкольном возрасте.

Эффективность нейропсихологического (психомоторного) подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией.

Нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.), эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

Проанализировав ситуацию в регионе, мы пришли к выводу, что в дошкольных образовательных организациях педагоги используют нейропсихологические методы и приёмы, но их применение носит фрагментарный и нерегулярный характер.

СП «Детский сад Алёнушка» с 2017 г. является окружной опорной площадкой по реализации программы «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования»

В 2018 году детский сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

Одним из направлений деятельности ДОО является систематизация работы по внедрению нейропсихологического подхода в работе с детьми с дошкольного возраста с ОВЗ.

На базе ДОО были организованы окружные практико-ориентированные семинары:

- «Использование методов сенсомоторной интеграции в развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 2022г.

- «Использование нейропсихологического подхода в коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья», 2023г.

В 2021 году в ДОО была разработана и рецензирована коррекционно-развивающая программа сенсомоторной интеграции «Умные движения», но программа предназначена для детей дошкольного возраста только с задержкой психического развития 4 – 5 лет.

В реализации программы принимают участие только специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог и учитель-логопед, недостаточно задействованы воспитатели и родители.

Программа направлена только на развитие сенсомоторной сферы детей, в программе недостаточно задействованы другие аспекты нейропсихологической коррекции, в частности когнитивная или познавательная коррекция, направленная на развитие познавательных навыков и речемыслительной деятельности ребенка.

К программе не разработаны методические материалы, в частности рабочие тетради и картотеки игр и упражнений.

2. Основная идея проекта

В рамках реализации проекта мы предлагаем доработать и переиздать Программу «Умные движения» (далее – Программа) с целью её применения для различных категорий детей с ОВЗ, для детей с тяжёлым нарушением речи, задержкой психического развития, детей с ДЦП.

Расширить возрастной диапазон использования Программы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Добавить в Программу новые направления нейропсихологической коррекции.

Разработать методические рекомендации по использованию нейропсихологической Программы для воспитателей и родителей.

Создать доступную предметно-развивающую среду и методические материалы, необходимые для реализации Программы.

Распространить опыт использования Программы в Самарской области.

3. Сфера проектирования

Дошкольное образование Самарской области.

4. Аудитория проекта

Педагоги дошкольных образовательных организаций, родители воспитанников, дети дошкольного возраста с ОВЗ (3-7 лет).

5. Цели и задачи

Цель: развитие познавательной и речевой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению «Детская нейропсихология»
2. Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды в процессе работы над проектом.
3. Доработка и переиздание Программы «Умные движения» для детей с ОВЗ младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
4. Апробация Программы на базе СП «Детский сад Алёнушка» г. Похвистнево.
5. Проведение мониторинга эффективности использования Программы.
6. Трансляция опыта работы для педагогов Самарского региона при организации и проведении семинаров-практикумов, конкурсов, мастер-классов.
7. Создание форума педагогов Самарского региона для трансляции опыта работы на сайте детского сада.
8. Организация сетевого взаимодействия с организациями, работающими по направлению «Детская нейропсихология»
9. Обобщение опыта работы в методических пособиях и материалах.

6. Формы реализации

Групповые и индивидуальные занятия с детьми с использованием нейрокоррекции.

Практикумы для родителей по теме проекта.

Наставничество для педагогов.

Проведение на базе детского сада городских, окружных и региональных методических мероприятий по обобщению и распространению опыта работы по теме проекта.

Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах.

Представление опыта работы на различных конкурсах педагогического мастерства.

Публикации материалов в СМИ по теме проекта.

7. Участники проекта:

Руководитель проекта:

Мелешкина Татьяна Григорьевна, руководитель СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево Самарской области

Координатор проекта:

Забелина Ирина Анатольевна, начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»

Исполнители проекта:

Зуева Татьяна Александровна, методист, педагог-психолог СП «Детский сад Алёнушка»,

Игнатьева Людмила Николаевна, старший воспитатель СП «Детский сад Алёнушка»,

Шунина Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог СП «Детский сад Алёнушка»,

Жучкова Наталья Владимировна, Иризбаева Ирина Александровна, Овчинникова Маргарита Алексеевна, учителя-логопеды СП «Детский сад Алёнушка»,

Гаврилина Татьяна Юрьевна, Сапожникова Марина Ивановна, Кинжалова Ирина Викторовна, Куркина Елена Леонидовна, Константинова Гульназ Разгатовна, Мелихова Татьяна Александровна, Грачёва Анастасия Валерьевна, Фей Гульшат Александровна, Байназарова Надежда Степановна, Ермохина Светлана Валерьевна – воспитатели групп компенсирующей направленности СП «Детский сад Алёнушка»

Каргина Лариса Владимировна, инструктор по физической культуре СП «Детский сад Алёнушка»,

Ахмитова Алия Минсахиевна, музыкальный руководитель СП «Детский сад Алёнушка»

Соисполнители проекта: дошкольные образовательные учреждения Самарской области, партнеры по сетевому взаимодействию.

Консультант проекта:

Кузнецова Ирина Георгиевна, к.п.н., руководитель центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО Самарской области «Института развития образования»

8. Содержание проекта

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение	Издание локальных актов по созданию творческой группы для реализации проекта	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист СП «Детский сад Алёнушка»	Локальные акты	Сентябрь 2023 года
Программно-методическое обеспечение	Изменение, переиздание, рецензирование Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» для детей с ОВЗ 3 – 7 лет	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист, старший воспитатель, специалисты СП «Детский сад Алёнушка»	Программа нейропсихологической коррекции «Умные движения» для детей с ОВЗ 3 – 7 лет	Сентябрь 2023 года
Повышение квалификации	1. «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» 2. «Основы нейропсихологической подготовки к школьному обучению»	Центр детской нейропсихологии «Счастливые детки» г. Самара	Специалисты, воспитатели СП «Детский сад Алёнушка»	Сертификат 72 ч. Сертификат 24 ч.	Сентябрь-ноябрь 2023 года
Материально-техническое обеспечение проекта	Приобретение оборудования для нейропсихологической коррекции	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка»	Фотоматериалы, видеоматериалы	Ежегодно
Создание предметно-развивающей среды с учётом нейропсихологического подхода	Обогащение детских центров наглядно-дидактическими пособиями и играми, необходимыми для нейропсихологической коррекции	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели СП «Детский сад Алёнушка»	Фотоматериалы, видеоматериалы	Ежегодно

Организованная образовательная деятельность	Разработка и апробация занятий для детей дошкольноговозраста с использованием нейропсихологических игр и упражнений; материалов для организации образовательной и игровой деятельности с детьми и их самостоятельной деятельности в режиме дня	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Конспекты занятий, открытые занятия, выставки пособий и оборудования для нейропсихологической коррекции	Октябрь - май 2023-2025 года
Совместная деятельность с родителями	Анкетирование родителей. Проведение практикумов для родителей, семейных клубов, презентаций проектов, открытых занятий, конкурсов	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Анализ анкет, открытые занятия, презентации, выставки, памятки для родителей	Октябрь - май 2023-2025 года
Наставничество в образовательной организации	Проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Методические разработки семинаров-практикумов, мастер-классов	Октябрь - май 2023-2025 года
Сетевое взаимодействие	1. Организовать взаимодействие с Центром детской нейропсихологии «Счастливые детки» г. Самара 2. Центром детской нейропсихологии Людмилы Ферапонтовой г. Самара	1. Центр детской нейропсихологии «Счастливые детки» 2. Центр детской нейропсихологии Людмилы Ферапонтовой г. Самара	Руководитель, методист	Договоры о сотрудничестве	Сентябрь 2023 года
Построение единой системы оценивания реализации Программы	Проведение диагностических мероприятий три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в соответствии с критериями внутреннего мониторинга.	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Дневники динамического наблюдения, Аналитические справки	Ежегодно

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Издание УМК	Разработка методических материалов	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	1. Программа нейропсихологической коррекции «Умные движения» для детей с ОВЗ 3 – 7 лет 2. Картотеки нейропсихологических игр и упражнений для детей: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. 3. Рабочие тетради «Развитие речи + нейроигры» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. 4) Сборник «Нейроигры для дошкольников»	Октябрь - май 2023-2024 года
Тиражирование и распространение опыта инновационной, педагогической деятельности на территории Самарской области	1. Организация и проведение на базе ДОО семинаров-практикумов для педагогов Самарской области. 2. Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах. 3. Представление опыта работы на различных конкурсах педагогического мастерства. 4. Публикации материалов на сайте ДОО, в СМИ по теме проекта.	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Программы семинаров, научные статьи и т.д.	Ежегодно

9. Способы экспертизы

Мы выделяем следующие способы экспертизы реализации проекта «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»:

- 1) Проведение внешней экспертизы и получение рецензии на Программу нейропсихологической коррекции «Умные движения» для детей с ОВЗ 3 – 7 лет.
- 2) Проведение мониторинговых мероприятий реализации Программы в соответствии со сроками внутреннего мониторинга и заполнением индивидуальных диагностических карт на ребёнка.
- 3) Анализ результатов, составление аналитических отчётов по реализации Программы.
- 4) Анкетирование родителей с последующим анализом анкет по вопросу использования методических материалов с нейропсихологическими играми и упражнениями в домашних условиях.
- 5) Анализ востребованности инновационного опыта педагогами Самарского региона: посещаемость семинаров-практикумов по теме проекта, активность педагогов на форуме ДОО по теме проекта, востребованность электронных методических материалов (количество скачиваний), получение отзывов об использовании Программы педагогами ДОО Самарского региона.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

1. Систематизация педагогического опыта по использованию нейропсихологического подхода для повышения эффективности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста в Самарском регионе.
2. Разработка Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» для детей с ОВЗ 3 – 7 лет и методического комплекта, которые могут быть использованы педагогами ДОО в Самарском регионе.
3. Сетевое взаимодействие с учреждениями, оказывающими нейропсихологическую помощь детям в Самарском регионе.

11. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы

Продолжительность проекта: 2 года.

Этапы:

Первый этап – подготовительный: предварительная работа с педагогами, подборка оборудования, материалов (сентябрь – октябрь 2023г.);

Второй этап – исследовательский: доработка Программы, разработка методических продуктов (ноябрь 2023г. – май 2024г.);

Третий этап – внедренческий: реализация содержания проекта, доработка методических продуктов (сентябрь 2024 г. – май 2025г.);

Четвёртый этап – обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов (июнь 2025г.).

12. Оценка продуктов и результатов проекта

- 1) Рецензированная Программа нейропсихологической коррекции «Умные движения» для детей с ОВЗ 3 – 7 лет.
- 2) Карточки нейропсихологических игр и упражнений для детей: 3-4 лет, 4-5

лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

3) Рабочие тетради «Развитие речи + нейроигры» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

4) Сборник «Нейроигры для дошкольников»

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта

С 2017 года СП «Детский сад Алёнушка» является окружным опорным образовательным учреждением Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области по реализации программы «Система коррекционно – развивающего сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», согласно приказу №260-од «О присвоении статуса окружных опорных образовательных учреждений»

С 2020 года СП «детский сад Алёнушка» успешно сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» в целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии.

1.	Кадровые ресурсы:	Курсы повышения квалификации по теме проекта:
	Мелёшкина Татьяна Григорьевна – руководитель СП «Детский сад Алёнушка»	
	Зуева Татьяна Александровна, методист, педагог-психолог СП «Детский сад Алёнушка»	«Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии», 2021
	Игнатьева Людмила Николаевна, старший воспитатель СП «Детский сад Алёнушка»,	«Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС», 2021
	Шунина Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог СП «Детский сад Алёнушка»,	- «Опыт реализации программы мозжечковой стимуляции с применением балансирующего комплекса Баламетрикс», 2019
	Жучкова Наталья Владимировна, учитель-логопед СП «Детский сад Алёнушка»,	- «Нейролингвистические методы и приёмы диагностики и коррекции дисграфии и дислексии. Практический опыт нейролингвиста», 2018 - «Нейропедагогика», 2019 - «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи», 2019 - «Особенности терапии нарушений сенсорной интеграции у детей раннего возраста», 2020

	Иризбаева Ирина Александровна, учитель-логопед СП «Детский сад Алёнушка»,	- Современные подходы развития речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фребеля», 2020 - Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи при ЗПР, 2020
	Овчинникова Маргарита Алексеевна, учитель-логопед СП «Детский сад Алёнушка»	- «Логобатут», 2018 - «Опыт реализации программы мозжечковой стимуляции с применением балансировочного комплекса Баламетрикс», 2019 - «Методика обучения технике скорочтения», 2021
2.	Информационные ресурсы:	Действующий официальный сайт образовательной организации http://mdou-detsad7.minobr63.ru/
3.	Материально-технические ресурсы	Оборудование для нейропсихологической коррекции: Балансировочная доска доктора Ф.Бильгоу. Ящик для рисования на песке Настенные модули (7 шт.) Комплект дидактических лабиринтов (в комплекте 4-е лабиринта) Световой стол для рисования песком Песок кварцевый Дидактический стол с набором игрушек Интерактивные звуковые панели (3 шт.) Потолок «Звездное небо» Фиброоптический ковер «Млечный путь» Зеркальный шар с мотором Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком) Колесо спецэффектов («твердое») Звукоактивированный световой проектор «Брейнскан» Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации (5шт) Шар «Молния» Светильник «Пламя» Логобатуты (2шт.) Балансировочные диски Балансировочные полусферы Массажиры медицинские в комплекте с двумя кольцевыми пружинами Массажные мячи

		<p>1</p> <p>Нейроскакалки Балансировочная доска с шариком Балансировочная доска квадратная Балансировочные стульчики Лабиринт маленький «левый – правый» Волшебные платочки Звуковые шарики, палочки Звуковые коробочки Мячи-фитболы Мячи Мягкие кубики с буквами Игровой набор «Дары Фребеля» Игровой набор «Умные панели»: «Слова и цифры», «Тир-театр», «Шнуровка – вышивание», «Пират», «Мишень колокольчик», «Охотник», «Лягушки-попрыгушки», «Кольцеброс» Деревянные Планшеты «Волшебные резиночки» Деревянные Планшеты «Подумай и соедини» Сенсорные мешочки</p>
4.	Учебно-методические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. — М.: Генезис, 2017. – 474 с. - Программа «Лого-батут» - Санкт-Петербург: Нейрологопедический центр ЛОГОПРОГНОЗ, 2017. – 14с. - Презентации со стимульным материалом по методике «Логобатут» - Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4–5 лет) с задержкой психического развития «Умные движения», авторы Жучкова Н.В., учитель-логопед высшей квалификационной категории, Зуева Т.А., педагог-психолог высшей категории, Овчинникова М. А., учитель-логопед высшей категории, Шунина Л. А., учитель-дефектолог высшей категории - Сенсорная интеграция: теория и практика / Анита Банди, Шелли Лейн, Элизабет Мюррей; пер. [с англ.] и науч. ред. Д.В. Ермолаева. – М.: Теревинф, 2017. – 768 с. - Ребёнок и сенсорная интеграция.

Понимание скрытых проблем развития / Э. Дж. Айрес [пер. с англ. Юлии Даре]. – 5-изд. - М.: Теревинф, 2017. – 272 с.

- Балашова Е.Ю., Ковязина М С. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах. – М.: Генезис, 2017 г. – 240 с.

- Измайлова А.Х. Возможности применения комплекса “Learning Breakthrough Kit” (Balametrics) в коррекционно-развивающей работе с детьми» – М.: Ассоциация детских нейропсихологов г. Москвы, 2018.

- Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 /Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей Колганов, Ирина Фридрих/. – М.: АЙРИС-пресс, 2015. – 144 с.: ил. – (Культура здоровья и детства)

- Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2017. – 60 с.

- Ефимов О.И., Ефимова В.Л., Педагогика, изменяющая мозг. Диалоги невролога и логопеда о развитии детей. - Санкт-Петербург:Диля, 2018. – 288 с.