

Консультация для родителей на тему:

«Зачем нужны логопедические домашние задания?»

Зачем логопед задаёт домашние задания, если ребенок и так занимается с ним три раза в неделю? Вопрос действительно актуальный. Как для родителей, так и для самих логопедов.

Часто родители считают, что если ребенок занимается в детском саду с логопедом, то все проблемы решены. Логопед научит его правильно говорить, подготовит к школе. Что еще нужно? Однако, результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним заданиям. Используя предложенный материал, родители получают возможность закреплять с ребенком полученные на логопедических занятиях речевые умения и навыки не только при выполнении заданий в тетрадях, но и в свободном речевом общении: во время игр, прогулок, то есть в повседневной жизни. Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований.

Что может входить в домашнее задание логопеда:

- 1) Задание на развитие артикуляционной моторики- артикуляционная гимнастика. Упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребенок мог видеть себя и следить за собой).
- 2) Задание на автоматизацию поставленного звука.
- 3) Задание на развитие направленной воздушной струи- дыхательная гимнастика.
- 4) Задание на развитие мелкой моторики. Важно активизировать руки ребенка, развить точность, согласованность, силу движений пальцев.
- 5) Задания на подготовку руки к письму и закрепление навыков чтения.

6) Лексико-грамматические игры и упражнения - необходимые для того, чтобы уточнить и расширить словарь детей, научить их использовать в самостоятельной речи полученные знания, умения и навыки.

7) Задания на развитие связной речи. Это составление простых и сложных предложений, с предлогами и без, по схеме или опорным словам, описательные рассказы по плану и схеме, задавание вопросов о предметах, рассказы по серии сюжетных картин и одной картине и т.д.

8) Задания по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыков чтения (в зависимости от уровня подготовки детей).

Основные правила работы при выполнении заданий логопеда:

1) Домашнее задание в логопедическую тетрадь записывает логопед. Выдается тетрадь воспитателями логопедической группы вечером.

2) Выполнять домашние задания нужно по частям (15-20 минут), прерываясь на физкультминутки, разминки, чтобы избежать утомления ребенка.

3) Ежедневно в начале каждого занятия (5-7 минут) делать упражнения для пальцев и артикуляционную гимнастику (перед зеркалом).

4) В выходные дни: не рекомендуется выполнять домашнее задание в воскресенье вечером. Ребенок лучше запомнит материал, если разбить его на небольшие порции: пятница вечером, суббота и воскресенье днем.

5) Взрослый читает задания ребенку вслух. Ребенок выполняет их устно, а взрослый вписывает в тетрадь ответ ребенка, не корректируя его, именно так, как он сказал.

6) Графические задания (раскрасить, обвести, нарисовать), ребенок выполняет сам, но под руководством взрослого.

7) Если нет нового задания – повторять старое.

8) Обращаться с логопедической тетрадью бережно, и учить бережному обращению ребенка. Это позволит сохранить тетрадь аккуратной, красивой на протяжении всего учебного года. Хорошо оформленная тетрадь – это один из важных моментов коррекционного и педагогического воздействия.

9) Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделаете его вы. Помогите ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.

10) Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.

11) Консультируйтесь с логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Логопедическое домашнее задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда. Родители должны понять то, что, не выполняя требований логопеда с ребёнком-дошкольником сегодня, завтра они не смогут потребовать от школьника собранности, самостоятельности, ответственности. Самое главное для хороших результатов занятий – это сотрудничество логопеда и родителей!