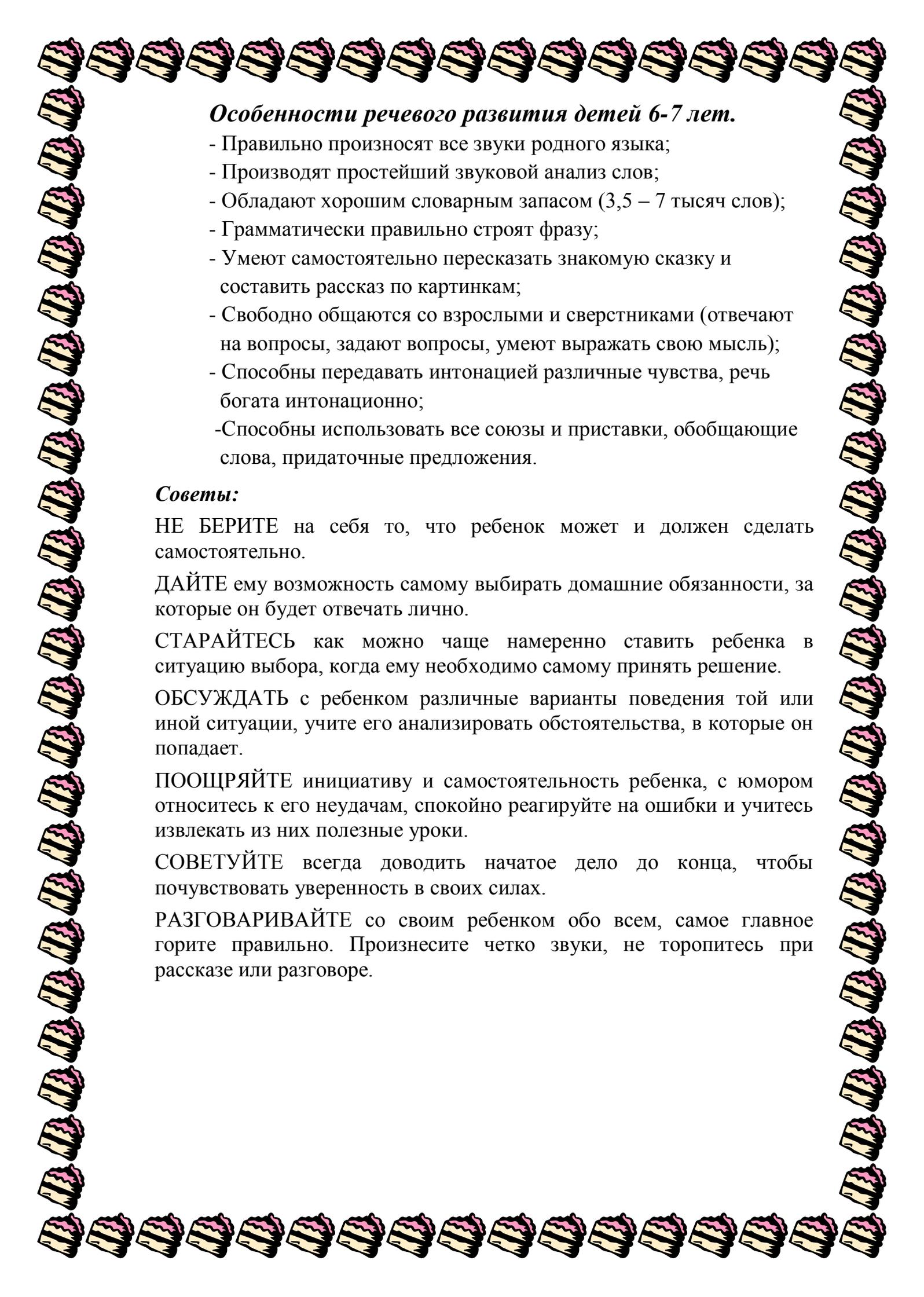


## *Совместная работа логопеда с родителями определяет общий успех обучения ребенка*

*Для закрепления результатов логопедической работы Ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.*

1. Время занятий (15—20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению упражнений и материала.
2. Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
3. При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
4. Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов. Артикуляционную гимнастику нужно выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок видел и себя и взрослого, либо по подражанию.
5. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.
6. Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развитию речи.
7. Если ребенок, у которого звуки находятся на стадии автоматизации, начинает снова неверно произносить их, его не следует ругать за это, лучше дать возможность услышать правильный вариант: «Да, это шапка. Ш-ш-ш... Ша-ша-ша. Шо-шо-шо. Шап-шап. Шапка».
8. Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.
9. Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.

A decorative border of small, stylized cakes with pink frosting and white layers, arranged in a rectangular frame around the text.

### *Особенности речевого развития детей 6-7 лет.*

- Правильно произносят все звуки родного языка;
- Производят простейший звуковой анализ слов;
- Обладают хорошим словарным запасом (3,5 – 7 тысяч слов);
- Грамматически правильно строят фразу;
- Умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку и составить рассказ по картинкам;
- Свободно общаются со взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы, умеют выражать свою мысль);
- Способны передавать интонацией различные чувства, речь богата интонационно;
- Способны использовать все союзы и приставки, обобщающие слова, придаточные предложения.

#### *Советы:*

**НЕ БЕРИТЕ** на себя то, что ребенок может и должен сделать самостоятельно.

**ДАЙТЕ** ему возможность самому выбирать домашние обязанности, за которые он будет отвечать лично.

**СТАРАЙТЕСЬ** как можно чаще намеренно ставить ребенка в ситуацию выбора, когда ему необходимо самому принять решение.

**ОБСУЖДАТЬ** с ребенком различные варианты поведения той или иной ситуации, учите его анализировать обстоятельства, в которые он попадает.

**ПООЩРЯЙТЕ** инициативу и самостоятельность ребенка, с юмором относитесь к его неудачам, спокойно реагируйте на ошибки и учитесь извлекать из них полезные уроки.

**СОВЕТУЙТЕ** всегда доводить начатое дело до конца, чтобы почувствовать уверенность в своих силах.

**РАЗГОВАРИВАЙТЕ** со своим ребенком обо всем, самое главное говорите правильно. Произнесите четко звуки, не торопитесь при рассказе или разговоре.