Консультация для родителей (метанты»)

Что такое графические диктанты»

Что такое графические диктанты? Графический диктант — дидактическое возможности виндеть» в проекции, ориентироваться в пространстве. По сути, работа е каранданом не представляет инчего сложного. Ребенку нужно липп, нарисовать в конкретную картинку, двигая каранданом в нужном направлении, выполняя рекомендации взрослого, проводящего графический диктант. Если следовать рекомендации взрослого, проводящего графический диктант. Если следовать диктанты это рисование по клеточкам, пользуясь указателями в задании. С ними более успешным будет развитие ребенка, а также его подготовка к школе.

Зачем нужны графические диктанты?

Графические диктанты направлены на:

развитие мелкой моторики;

развитие координации движений;

развитие усидивости;

развитие усидивости;

развитие усидивости;

развитие орфографической зоркости.

Естественно, графические диктанты — это еще и эффективная подготовка руки к инсьму, к орентированию по листу тегради.

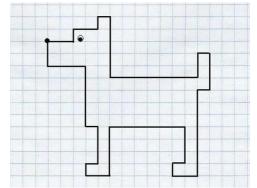
К письму, к орентированию по листу тегради.

К письму, к орентированию по листу тегради.

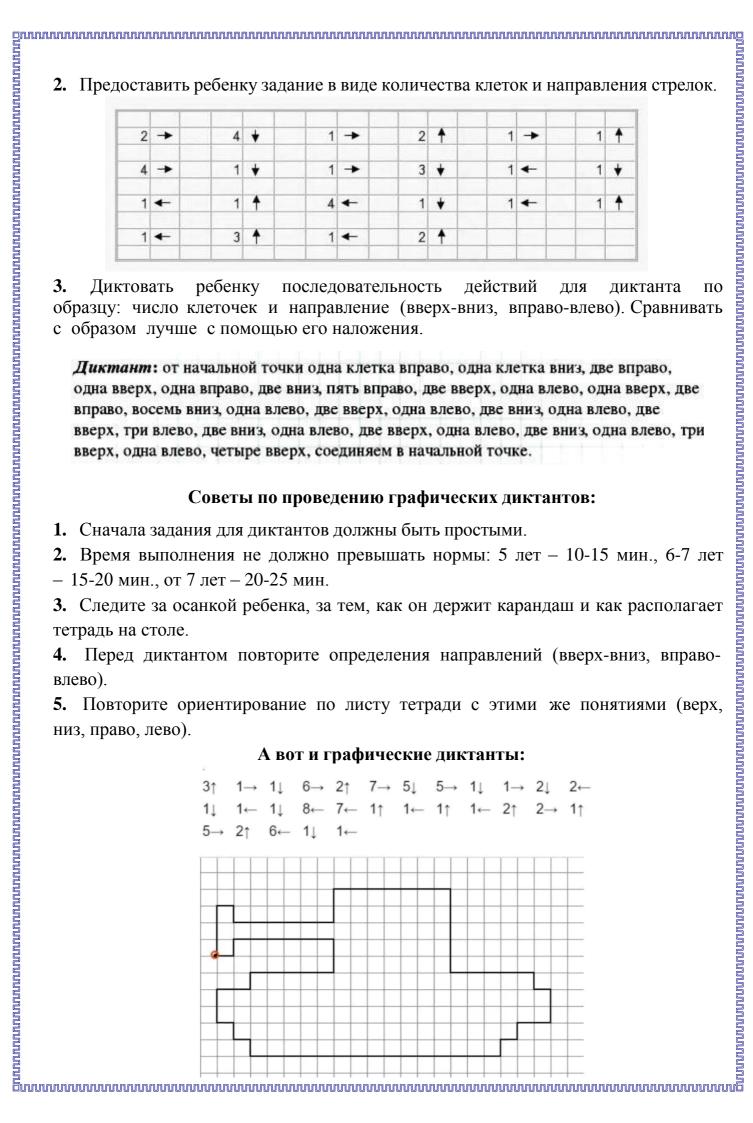
К письму, к орентирования по делать общим семейным залятием — меняться ролями с ребенком, устранявть с ореновенняя. А можно реширить задание раскрась рисунок, вспомни стихотворение, оттадай затадку об этом объекте и т.п.

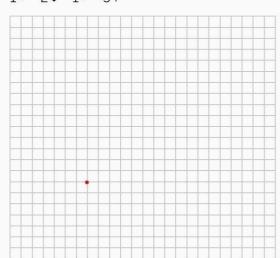
Как проводить графические диктанты.

Для данных диктанта (на прозрачных и непрозрачных основах). Со временем можно остепвить задания самостоятельно. Инструкция начинается с точки на листе узаданиями для диктанта (на прозрачных и непрозрачных основах). Со временем можно остепвить задания самостоятельно. Инструкция начинается с точки на листе убранием, диктанты воляе ототт точка. Это старт для будумей картинии. Если на графическом диктанте можно проводень его инстомку, на котором уже егоит точка. Это старт для будумей картиния. Если на графическом диктанте попросень его на своем листе в клеточку.



| 2 | → | 4 | + | 1 | → | 2 | † | 1 | → | 1 | 1 |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|---|
| 4 | → | 1 | + | 1 | → | 3 | + | 1 | + | 1 | + |
| 1 | + | 1 | 1 | 4 | • | 1 | + | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | + | 3 | † | 1 | + | 2 | 1 | | | | |





$$3\uparrow \quad 9 \rightarrow \quad 4\downarrow \quad 2 \leftarrow \quad 1 \checkmark \quad 1 \leftarrow \quad 1 \land \quad 8 \leftarrow \quad 1 \checkmark$$

$$1\uparrow \quad 1 \land \quad 2 \land \quad 1\uparrow \quad 1 \rightarrow \quad 1\uparrow \quad 1 \land \quad 2 \rightarrow \quad 2\uparrow$$

$$1 \nearrow \quad 3 \rightarrow \quad 5\downarrow \quad 1 \rightarrow$$

