

Образовательный маршрут по лексической теме «Транспорт»

Уважаемые родители!

Предлагаем материал для совместной деятельности с детьми по лексической теме «Транспорт».

1. Наблюдение за движением различного транспорта. Познакомить ребенка с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.

Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

Воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка, карма и т.д.

Подземный транспорт – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

Побеседовать с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Совместно закрасить сигналы светофора.

Побеседовать с ребенком о правилах поведения в общественном транспорте. (Показать на личном примере)

Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: Какие машины перевозят грузы? Людей? На какой свет светофора можно переходить улицу? На какой – необходимо остановиться?



2. Поиграйте с ребенком в дидактические игры:

«Покажи и назови» (предложите ребенку назвать транспорт, который увидите на улице).

«Подбери признак»

Машина (какая?) — ... (маленькая красная)

автобус (какой?)....

корабль (какой?).....

грузовик (какой?).....,

самолет (какой?).....,

«Подбери действие к предметам»

Машина (что делает?) –,

корабль (что делает?) –,

самолет (что делает?)....,

автобус (что делает?)....

«Кто чем управляет?»

Машинист управляет....

Водитель управляет....

Капитан управляет.....

Велосипедист управляет...

Пилот управляет.....

Мотоциклист управляет...

«Сложи картинку» (разрезную из 2-3 частей; из 4 кубиков).

«Грузим камешки на грузовик» (камешки рассыпаны по ковру)

Раскраски по теме «Транспорт»

«Игры с конструктором» (большие и маленькие гаражи, конструирование из Лего)

3. Поиграйте с ребенком в игру «Доскажи словечко» (помогите ребенку отгадать загадки, по возможности выучите одну):

От страны своей вдали
Ходят в море ... (корабли)

Отправляется в полет
Винтокрылый... (вертолет)

Нужно много ей бензина
Чтоб поехала.....(машина)

Кто там вырулил на взлет
Реактивный.....(самолет)

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет
Это мой....(велосипед)



Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес
Накорми меня бензином, на копытца дай резины,
И тогда, поднявши пыль, побежит...(автомобиль)

4. Проведите логоритмическое упражнение: «Шофер»

Едем, едем на машине, (движения рулем)

Нажимаем на педаль, (сгибать и вытягивать ногу)

Газ включаем, выключаем, (тянуть «рычаг» к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)


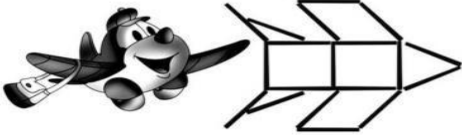


Дворники счищают капли: (руки перед собой, сгибать их в локтях, ладони раскрыть,

Влево, вправо-чистота. наклонять руки, влево, вправо)

Волосы ерошит ветер. (шевелить пальцами)

Мы шоферы хоть куда! (поднять большой палец).

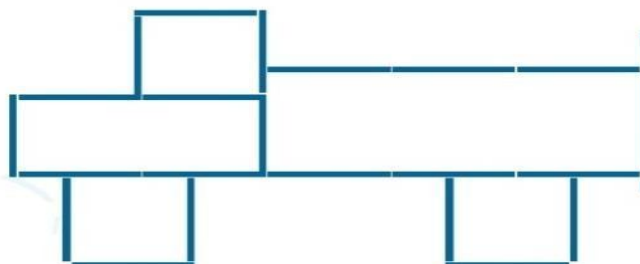
5. Выложите из палочек

<p>ПАРОХОД</p> <p>Пароход большой плывёт, Капитан его ведёт.</p> 	<p>САМОЛЁТ</p> <p>Самолет я в небе чистом увидал, Жалко, что ни разу в нем я не летал.</p> 
<p>ЛОДКА С ПАРУСОМ</p> <p>Лодка с парусом плывет, Путешествовать зовет.</p> 	<p>ЛОДКА</p> <p>Лодка у берега речки стоит, С лодки рыбак рыбу удит.</p> 

МАШИНА

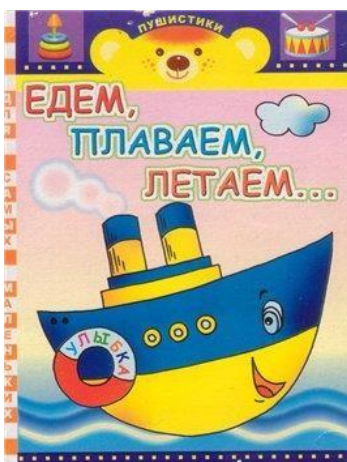


Машина по улицам мчится,
Пыль из-под колёс клубится.



6. Почитайте ребенку (по желанию разучите)

А. Л. Барто «Шофер», «Самолет», «Грузовик», «Кораблик»



Желаем успехов!