

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Яковлева Любовь Викторовна
2.	Организация	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 3
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	30
5.	Квалификационная категория	Первая квалификационная категория
6.	Награды, звания	
7.	Форма наставничества	Педагог - педагог
8.	Сроки наставничества	01 октября 2023 года по 31 мая 2024 года
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Ташаева Любовь Николаевна
2.	Организация	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 3
3.	Должность	воспитатель
4.	Стаж	Педагогический стаж 1 год общий стаж 35
5.	Квалификационная категория	Нет
6.	Награды, звания	Нет
7.	Профессиональные дефициты	Дефицит опыта в работе с детьми Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы Дефицит умения выстраивать сотрудничество с детьми и родителями
8.	Профессиональные затруднения	Недостаточность опыта в организации воспитательно-образовательного процесса. Противоречивость теории и практики. Затруднения во взаимодействии с семьёй и коллективом.
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать практическую помощь молодым педагогам в период их адаптации в дошкольной образовательной организации; - обеспечивать непрерывность профессионального образования молодого педагога, повышать его теоретико - методический уровень и квалификацию; - обеспечивать обмен опытом успешной педагогической деятельности; - создавать условия для самореализации и саморазвития молодых педагогов; - создавать условия для повышения квалификации и саморазвития молодых педагогов; - создавать условия для повышения квалификации молодых педагогов через прохождение процедуры аттестации на 1 квалификационную категорию

3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышен уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога; - создан положительный настрой в профессиональной деятельности; - передан накопленный наставниками опыт; - участие молодых педагогов в конференциях, семинарах, публикациях различного уровня; - улучшено качество воспитательно – образовательного процесса в ДОО; - ускорен процесс профессионального становления молодого специалиста.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление.
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение. Рецензия, карта – оценки, чек – лист, анкеты, опросники, тесты, открытое мероприятие (занятие). Удостоверения, сертификаты. Дипломы, грамоты

2023 году (декабрь)

Планируемые результаты	Полученные результаты	Трудности, возникающие в ходе реализации программы у наставника	Трудности, возникающие в ходе реализации программы у наставляемого
Создание положительного настроя в профессиональной деятельности	Создан положительный настрой в профессиональной деятельности	Трудности не возникали	Трудности не возникали
Формирование наставнических пар или групп	Сформированы наставнические пары	Трудности не возникали	Трудности не возникали
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары	Проведены организационные встречи	Трудности не возникали	Трудности не возникали
Составление индивидуального плана, маршрута	Составлены индивидуальный план работы наставника и индивидуальный образовательный маршрут наставляемого	Трудности не возникали	Выбор и применение нетрадиционных форм методической работы.

По 2024 году (первое полугодие):

Планируемые результаты	Полученные результаты	Трудности, возникающие в ходе реализации программы у наставника	Трудности, возникающие в ходе реализации программы у наставляемого
Овладение новой методикой, технологией	Наставляемая научилась оформлять планы, конспекты и другие методические продукты.	Трудности не возникали	Трудности в постановке цели и задач, выбор эффективных методов и приемов для реализации поставленных целей и задач.
Самообразование по теме	Ташаева Л.Н. разработала план по самообразованию «Развитие речевой активности детей раннего возраста в игре»	Трудности не возникали	Трудности в выборе темы, постановке целей и задач
Курсы повышения квалификации	Ташаева Л. Н. прошла курсы повышения квалификации: 1.«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». 2. «Игры – занятия в педагогической песочнице как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)». 3.Приняла участие в Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» 4. В семинаре: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО». 5. В вебинаре: «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».	Трудности не возникали	Трудности в оформлении итоговых, контрольных работ.

Публикации в педагогических изданиях	Ташаева Л. Н.: 1. Публикации на официальном сайте СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 и социальной сети ВК ДОО	Трудности не возникали	Трудности в овладении новыми методиками и технологиями; грамотное оформление публикуемого материала.
Разработка и оформление дидактических материалов. Подготовка материалов (конкурсных)	Ташаева Л. Н.: 1. подготовила ребенка к VIII окружному конкурсу детских творческих проектов «Созвездие талантов» 1 место 2. участвовала в городском творческом фестивале педагогических работников «Виват таланты!» II место. 3	Трудности не возникали	Организация деятельности детей в режимных моментах. Выбор и применение нетрадиционных техник в изобразительной деятельности для подготовки конкурсных работ

Участие наставника и наставляемого (выступление, открытые уроки, доклады и т.п.) в 2024 году:

Яковлева Л. В. консультация для педагогов «Роль культурного наследия России в развитии и воспитании дошкольников»;
«Конструирование с малышами из строительного материала»

Участие наставника в профессиональных сетевых сообществах в 20224 году нет.

Участие наставляемого в профессиональных сетевых сообществах в 2024 году нет.