

Отзыв наставника Яковлевой Л. В.

Яковлева Л. В. будучи наставником у молодого педагога Гашаевой Л. Н. в 2023 – 2024 учебном году провела собеседование со своим стажером на предмет выявления проблем в работе.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом, в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно – правовой базой работников образовательной организации и введение документации дошкольного учреждения, методическая помощь в составлении календарно - тематического планирования для группы младшего возраста грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В октябре для молодого специалиста, была проведена консультации по теме «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ». Данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволило, не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями. Совместно с молодым педагогом провели родительское собрание «Адаптация – что это?» Родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Любовь Николаевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Посетила открытое занятие молодого специалиста.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). При подготовке к образовательному процессу Любовь Николаевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения занятия совершенствования личного опыта.

В ноябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

При подготовке детей к осеннему празднику, совместно с Любовью Николаевной обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками. При подготовке детей к осеннему празднику, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника. Все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Любовь Николаевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В декабре мы обсуждали следующие вопросы:

- Общие положения портфолио педагога
- Структура содержания и порядок ведения портфолио
- Оценивание материалов портфолио.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Ташаева Любовь Николаевна научилась оформлять планы, конспекты, совместно с наставником опубликовала в электронных изданиях консультации для родителей.

Пополнила сайт детского сада публикациями: «Речь родителей – образец для ребенка». «Как найти подход к протестующему ребенку». «Что должен знать и уметь ребенок в 3 года»

.Воспитанники молодого педагога приняли участие в городских и окружных конкурсах «Новогодние фантазии», «Созвездие талантов», где заняли призовые места.

Любовь Николаевна принимала участие в конкурсах для педагогов: в городском творческом фестивале педагогических работников «Виват таланты!» среди дошкольных образовательных учреждений г. о. Похвистнево где заняла II и III призовые места: в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» заняла III призовое место

Прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СО ИРО «Игры – занятия в педагогической песочнице как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)». «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Принимала участие в семинарах. Форумах проводимых дистанционно.

Результатом наставничества является то, что молодой специалист,

Ташаева Любовь Николаевна, владеет навыками самостоятельной работы в группе раннего возраста общеразвивающей направленности.