

РЕЦЕНЗИЯ

на программу коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения» (авторы Жучкова Н.В., Зуева Т.А., Ирибаева И.А., Овчинникова М.А., Шунина Л.А.)

Программа «Умные движения» (далее – Программа) разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья 4 – 7 лет. Программа разработана на основе базового метода замещающего онтогенеза и преимущественно ориентирована на коррекцию и абилитацию первого функционального блока мозга.

Согласно исследованиям учёных в последнее десятилетие большое количество детей имеет различные нарушения речи, 10% детей с ОВЗ имеют задержку психического развития различного генеза. Таким образом, актуальность и практическая значимость Программы очевидны: использование нейропсихологических методов и приёмов в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья будут способствовать всестороннему развитию детей, коррекции тяжёлых нарушений речи.

Структура программы соответствует требованиям и включает несколько разделов. Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку с описанием цели и задач использования Программы, перечень планируемых образовательных результатов и способов их оценки. Также в целевом разделе Программы представлена полная, подробная психолого-педагогическая характеристика детей 4 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

В содержательном разделе Программы представлены и описаны три блока: «Моё тело», «Я учусь думать», «Моя речь». Содержание

Программы направлено на закрепление телесных навыков и развитие таких психических функций, как эмоции, восприятие, память, процессы саморегуляции. Данные методы являются базальными для развития высших психических функций и создают базовые предпосылки для полноценного участия психических процессов в овладении чтением, письмом, математическими знаниями.

В организационном разделе Программы представлены учебно-тематический и календарно-тематический планы, дана оценка кадровым и материально-техническим ресурсам.

Основной способ реализации Программы – проведение нестандартных занятий, на которых созданы оптимальные условия для приобретения обучающимися необходимых навыков.

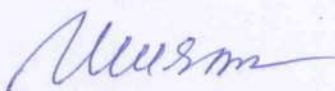
Программа рассчитана на четыре года. Занятия распределены в течение учебного года и направлены на активизацию преобразующей, проблемно-поисковой и творческой деятельности обучающихся. Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста и их наглядно-образное мышление, авторы организуют занятия в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что способствует достижению обучающимися образовательных результатов, коррекции у детей с ограниченными возможностями здоровья тяжёлых нарушений речи, развитию у них логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения развивающего результата. Программа соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и позволяет сделать вывод о том, что авторы Программы обладают высоким профессионализмом, фундаментальными методическими знаниями.

Программа рассмотрена на заседании методического объединения воспитателей и апробируется в рамках образовательного учреждения.

Рецензируемая Программа «Умные движения» отличается логичностью построения, глубиной содержания, соответствует требованиям, предъявляемым к программам такого рода, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована в качестве практического руководства для специалистов дошкольных образовательных организаций.

29 мая 2024 года

Рецензент  Е.А.Шияпова, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево

Руководитель  Г.В.Потешкина, директор школы

