



*Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками*

Структурное подразделение «Детский сад Алenuшка»  
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Самарской области



**ПРОЕКТ**

*«Развитие познавательной и речевой активности  
детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  
посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции  
«Умные движения»*



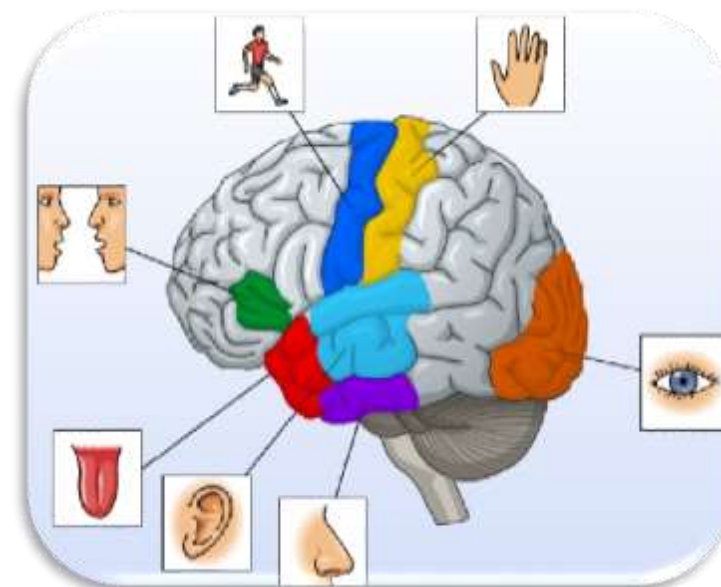


## Проблема

В ДОО 34% детей с ОВЗ,  
это тяжёлое нарушение речи,  
задержка психического  
развития, ДЦП, нарушение  
зрения и др.



**Нейропсихология** - наука о взаимосвязи психических процессов (память, внимание, речь, мышление...) с работой головного мозга, его отделов, правого и левого полушария.



Каждый двигательный акт соответствует запуску определенных функций, механизмов работы мозга.





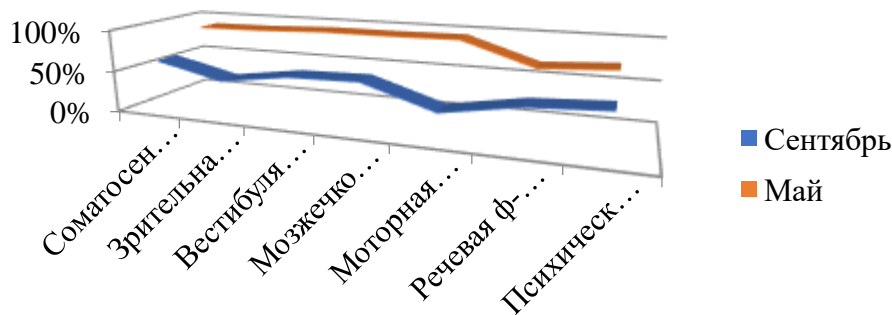
# НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

использование нейропсихологического подхода на первой ступени общего образования (дошкольного образования) в Самарском регионе

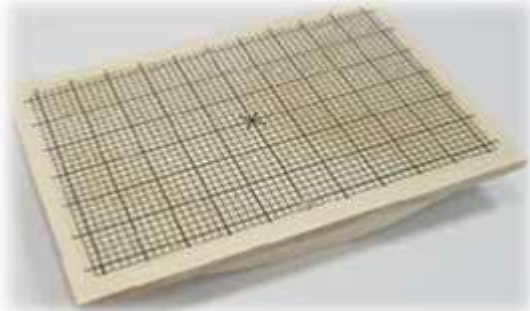
В 2021 году в ДОО была разработана и рецензирована коррекционно-развивающая программа сенсомоторной интеграции «Умные движения»



## Результаты мониторинга



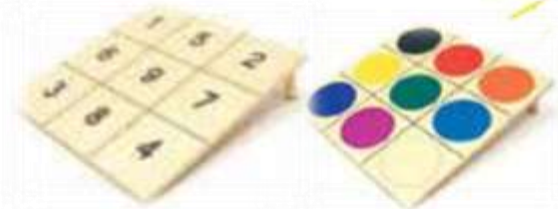
# Предметно-развивающая среда



*Балансировочная доска Бильгоу*



*Разновесные мешочки*



*Доски для отбивания*



*Логобатут*



*Фитбол*



*Балансировочный стульчики*

*Балансировочные диски*



*БОСС*

# Взаимодействие специалистов при реализации программы

**Дефектолог:**

Мозжечковая стимуляция. Растяжки.

Глазодвигательные упражнения.

Упражнения на развитие  
пространственных функций.

Функциональные игры.

**Психолог:**

Арт-терапия. Психогимнастика.

Сенсорная интеграция.

Релаксация.

Коммуникативные игры.

Игры на развитие зрительно-  
моторной координации.

**Логопед:**

Дыхательная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика.

Игры на межполушарное  
взаимодействие. Логобатут.

Слуховой гнозис и ФФ  
процессы.

**Ребёнок**

**Воспитатель:**

Игры на развитие мелкой и  
крупной моторики, координации.

Игры с мячом.

**Медсестра:**

Наблюдение за состоянием  
соматического здоровья.



## Блок «Моё тело»



Каждый из модулей содержит примерный **комплекс упражнений**, который модифицируется и/или дополняется другими упражнениями в зависимости от целей программы и особенностей психофизического развития ребенка.

### Модуль 1. «Освоение балансировочной доски Ф.Бильгоу»

Освоение балансировочной доски начинается с того, что специалист просит ребенка встать на нее, придерживая его за руку и тем самым давая возможность опоры на нее в случае потери ребенком равновесия. Когда ребенок в состоянии самостоятельно стоять на доске, специалист отпускает руку, но всегда находится на таком расстоянии от него, чтобы была возможность удержать/поддержать его в случае падения. Первоначально, необходимо позволить ребенку самому расположиться на доске так, как ему удобно, покачаться на ней в разные стороны. Через некоторое время специалист просит ребенка разместить стопы в исходном положении относительно разметки на поверхности балансировочной доски.



### Модуль 2. «Комплекс упражнений с сенсорными мешочками»

Все упражнения выполняются стоя на балансировочной доске. Исходное положение стоп задается специалистом. Руки согнуты в локтевом суставе и располагаются перед ребенком. Упражнения выполняются первоначально двумя руками одновременно, затем только правой рукой, только левой рукой и обеими руками попеременно.

### Модуль 3. «Комплекс упражнений с мячом-маятником»

Все упражнения выполняются стоя на балансировочной доске. Исходное положение стоп задается специалистом. Руки согнуты в локтевом суставе и располагаются перед ребенком. Мяч-маятник располагается перед ребенком на расстоянии согнутой руки так, чтобы он мог его касаться. Взгляд ребенка фокусируется на мяче-маятнике.

### Модуль 4. «Комплекс упражнений с цветной планкой»

### Модуль 5. «Комплекс упражнений с доской с цифрами»

### Модуль 6. «Комплекс упражнений с использованием стенда с целями»





## Блок «Я учусь думать»

Основой программы является метод замещающего онтогенеза (МЗО). Данный метод является базовой нейропсихологической технологией коррекции, профилактики и абилитации детей с разными вариантами развития.



Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в специально оборудованной сенсорной комнате, игровое и релаксационное оборудование которой активизирует и развивает моторику, двигательную активность, благоприятно влияет на психическое и физическое здоровье как основу формирования саморегуляции поведения. А атмосфера безопасности развивает мотивацию из-за естественного чувства любопытства, присущего детям, стимулируя их к различным занятиям и общению, к подвижности. Само пространство сенсорной комнаты помогает в психокоррекционной работе с детьми, так как обогащает спектр восприятия ребенка, снимая негативный настрой.





## Блок «Моя речь»

**Батут** – это отличный многофункциональный тренажер.

*Лого-батут* – методика тренировки функций мозга, задействованных в чтении и письме.

Во время тренировок ребенок ритмично прыгает на батуте и вслух произносит: звуки, слоги, слова и пр.

Предусмотрены упражнения на развитие ориентировки в пространстве и развитие зрительного восприятия.

Прыжки на батуте – это позитивное настроение детей на целый день. Это прекрасный способ совместить полезное с приятным.





## Цель проекта

Развитие познавательной и речевой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»





# Поэтапная схема реализации проекта

**Подготови-  
тельный  
этап**

**Сентябрь-  
октябрь  
2023г**

**Исследователь-  
ский этап**

**Ноябрь 2023г.  
по май 2024г**

**Внедренчес-  
кий этап**

**Сентябрь  
2024 -май  
2025г**

**Обобщающий  
этап**

**Июнь 2025г**







# Предполагаемые изменения

- Систематизация педагогического опыта
- Разработка Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» для детей с ОВЗ 3 – 7 лет и методического комплекта
- Сетевое взаимодействие с учреждениями, оказывающими нейропсихологическую помощь детям в Самарском регионе



# Продукты проекта



Программа  
нейропсихологическ  
ой коррекции  
«Умные движения»  
для детей с ОВЗ 3 – 7  
лет

Картотеки  
нейропсихолог  
ических игр и  
упражнений

Рабочие тетради  
«Развитие речи +  
нейроигры»

Сборник  
«Нейроигры для  
дошкольников»



# Перспективность и востребованность проекта



Систематизация педагогического опыта

Вариативность проекта



Здоровьесбережение



Сайт СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ  
СОШ № 3 города Похвистнево:  
<http://mdou-detsad7.minobr63.ru/>  
Электронный адрес:  
[so\\_svu\\_doo2\\_school3@samara.edu.ru](mailto:so_svu_doo2_school3@samara.edu.ru)