

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево  
Протокол № 1  
от «22» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 3

Похвистнево

Козлова Л.А.

ГБОУ

Приказ № 301-09

«22» августа

2024г.



**Годовой план работы**

структурного подразделения «Детский сад Алёнушка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа  
Похвистнево Самарской области  
(СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево)  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Похвистнево, 2024

## 1. Информационная часть

СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево функционирует с января 2012 года (ранее это муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Аленушка», которое функционировало с декабря 1963 года. СП «Детский сад Аленушка» располагается в двух зданиях: по улице Полевая, 21, и 23. Территория СП озеленена и благоустроена.

СП «Детский сад Аленушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о структурном подразделении, СанПиНами 2.4.3648-20, ФГОС ДО, Уставом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

ДОО работает по пятидневной неделе с 7.00 до 19.00

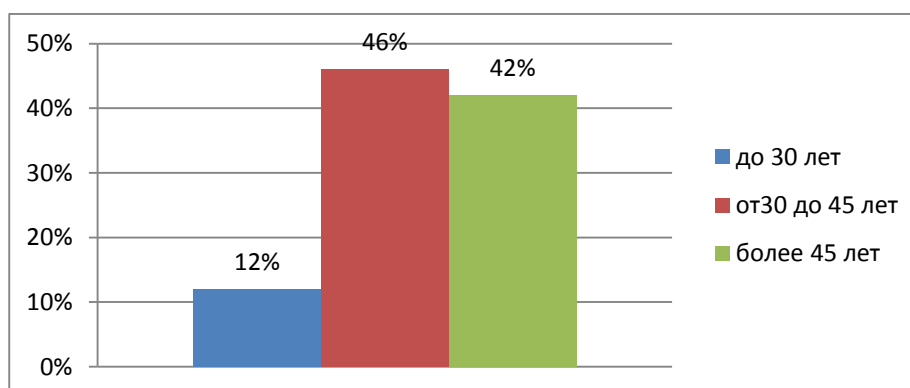
В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 178 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В СП «Детский сад Аленушка» сформировано 6 групп компенсирующей направленности, 5 разновозрастных групп, из них 3 группы оздоровительной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности, из которых 1 группа ясельная.

Списочный состав на 1.09.2023 года – 178 детей.

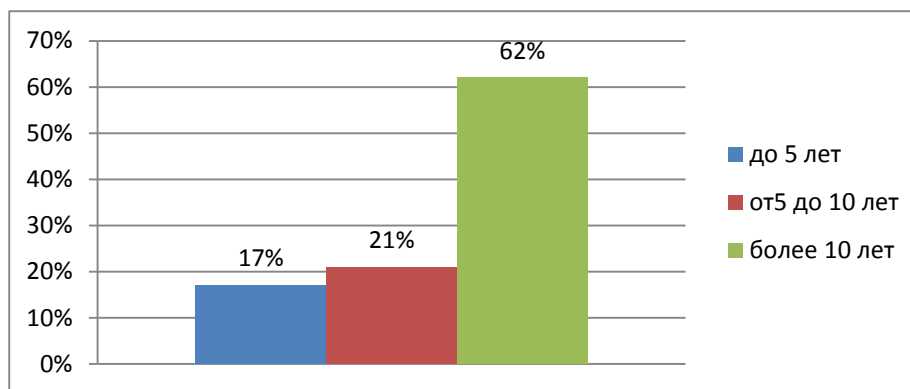
Коррекционной формой обучения в течение всего года было охвачено 34% детей от общего количества. Все дети находились в группах компенсирующей направленности ТНР (ОНР) и занимались по АОП ДО.

### 1.1. Кадровое обеспечение

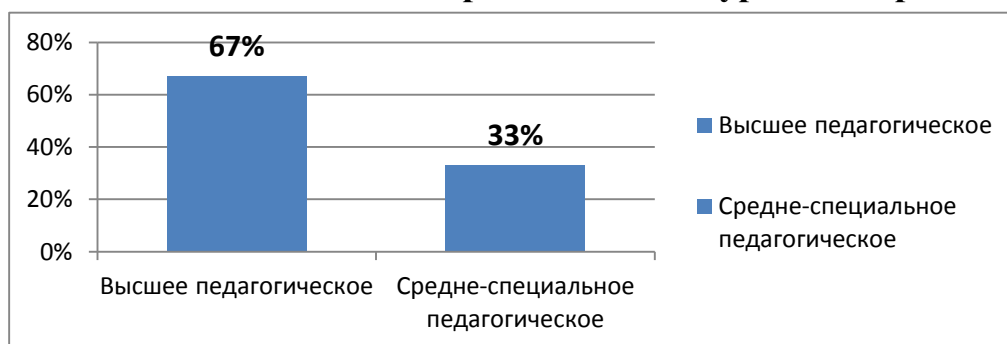
#### Численность педагогических работников по возрасту



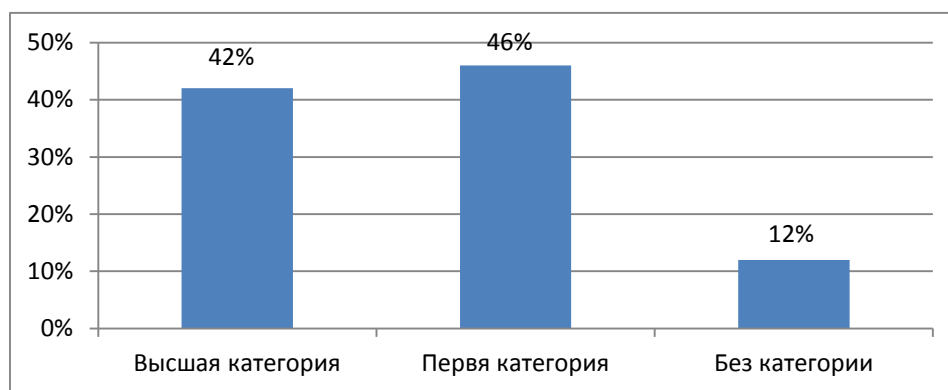
### Численность педагогических работников по стажу работы



### Численность педагогических работников по уровню образования



### Численность педагогических работников по квалификационным категориям



### Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации

№ п/п	Должности педагогических работников	Численность педагогических работников
1	Методист	1
2	Старший воспитатель	1
3	Учитель-дефектолог	1

4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-логопед	3
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по физической культуре	1
8	Воспитатель	14

### Сведения о повышении профессионального уровня педагогических работников в соответствии с направлениями работы

Количество педагогов в ДОО	Повышение квалификации по ИОЧ	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ
23	11 (48%)	18	3 (14%)

## 2. Анализ работы СП «Детский сад Аленушка» за 2023 – 2024 учебный год

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Развивать познавательную и речевую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования методов и приёмов нейропсихологической коррекции.
2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе ознакомления с культурным наследием народов России.
3. Совершенствовать условия для развития технического творчества обучающихся.
4. Способствовать формированию основ здорового образа жизни (правильное питание, активный образ жизни, гигиена, режим дня).

Задача	Результаты выполнения и перспективы
Развивать познавательную и речевую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования методов и приёмов нейропсихологическо	<p>Реализуя первую задачу, провели для педагогов <i>консультации</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Когнитивные методики, направленные на коррекцию различных нарушений в развитии ребёнка – учитель-дефектолог Шунина Л.А.;</li> <li>– Особенности формирования и развитие восприятия у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья – воспитатель Гаврилина Т.Ю.</li> </ul> <p><i>Семинары-практикумы и мастер-классы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Логопедический тренинг «Дыхательная гимнастика как составляющая часть занятия с использованием</li> </ul>

<p>й коррекции.</p>	<p>нейропсихологического подхода» – учителя-логопеды Овчинникова М.А., Жучкова Н.В., Иризаева И.А.;</p> <p>– «Развитие пространственного мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья» – педагог-психолог Зуева Т.А. и воспитатель Сапожникова М.И.</p> <p>– «Обучение чтению детей дошкольного возраста с ТНР с использованием нейропсихологических приёмов» – учителя-логопеды Овчинникова М.А., Иризаева И.А., Жучкова Н.В.;</p> <p>На базе нашего детского сада прошел фестиваль «Мы вместе» для детей-инвалидов дошкольных образовательных учреждений г. о. Похвистнево.</p> <p>Участниками фестиваля стали дети с ограниченными возможностями здоровья. В музыкальном зале для гостей воспитанники исполнили песню «Детский сад – волшебная страна» и показали театрализованное представление по сказке «Репка» на спортивный лад.</p> <p>Для детей функционировали мастерские:</p> <p>– «Волшебные ладошки», где дети вместе с родителями проявляли свои художественные способности, рисовали ладошками лучики солнца и для мам изготовили сердечки.</p> <p>– «Музыкальная шкатулка», в которой дети играли на музыкальных инструментах.</p> <p>– Мастерская «Умные движения», где дети проходили испытания на игровых панелях.</p> <p>Воспитанники с ОВЗ участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места. Дипломы 1, 2, степени получили в Окружном конкурсе «Созвездие талантов» 8 % детей. В Окружном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» дипломы за 1 место получили 6% детей. 3% детей приняли участие в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», где стали призерами в номинации «Профессия будущего» и стали лауреатами областного уровня. На XIII городском фестивале-конкурсе Детского творчества «Юные таланты г.о. Похвистнево 6% детей исполнили танец с мамами и заняли 2 место. 3% детей заняли 1 и 3 места в X Окружных Патриотических чтениях. 3 % детей стали победителями ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2023. 3% детей приняли участие в конкурсе детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк». 2 % детей заняли 1 место в окружной</p>
---------------------	---

	<p>интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умка».</p> <p>На начало 2023-2024 учебного года в подготовительной группе было 12 детей с ОВЗ. Реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования 9 воспитанников, что составляет 75%, 3 обучающихся продолжит обучение по АОП НОО для детей с ЗПР.</p> <p>Одним из важных мероприятий по решению данной задачи стал педагогический совет «Использование когнитивной нейрокоррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Цель: формирование у педагогов теоретических основ и практических умений использования в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста методов и приёмов когнитивной нейрокоррекции.</p> <p>На педсовете осветили и разобрали следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальность использования когнитивной нейрокоррекции с целью восстановления у детей с ОВЗ нормальной мозговой деятельности – педагог-психолог Зуева Т.А.</li> <li>– Приёмы аналитико-синтетической деятельности (сериация, анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение) – воспитатель Сапожникова М.И.</li> <li>– «Творческая мастерская»: игры и пособия по познавательному и речевому развитию.</li> </ul> <p><i>Вывод:</i> Работу данной задачи считать эффективной, но необходимо продолжить работу в данном направлении и совершенствовать работу по развитию познавательной и речевой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования методов и приемов нейропсихологической коррекции.</p> <p><i>Перспектива:</i> В данном направлении вести работу в рамках реализации региональной инновационной площадкой в сфере образования по теме проекта «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».</p>
<p>Воспитывать дошкольников нравственно-</p>	<p>у</p> <p>Реализуя данную задачу провели:          Консультации и семинары-практикумы для педагогов:          – «Русский фольклор на музыкальных занятиях и</p>

<p>патриотические чувства в процессе ознакомления с культурным наследием народов России.</p>	<p>утренниках» – музыкальный руководитель Ахмитова А.М.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Роль культурного наследия России в развитии и воспитании дошкольников» – воспитатель Яковлева Л.В;</li> <li>– семинар-практикум «Приобщение дошкольников к Российским общенациональным культурным ценностям посредством жанровых интерактивных игр-презентаций» – учитель-логопед Ириэбаева И.А.</li> </ul> <p>В рамках реализации второй задачи на уровне ДОО прошел смотр электронных образовательных маршрутов, игр по ознакомлению с культурным наследием народов России. В смотре приняли участие воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Обучающиеся старших и подготовительной к школе групп в течение года посещали выставки «История города Похвистнево», «Крестьянская изба», «Сильные духом» в Краеведческом музее города Похвистнево.</p> <p>В воспитании у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе ознакомления с культурным наследием народов России немаловажную роль играло взаимодействие с родителями. В целях просвещения родителей и повышения их компетентности в вопросе нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста провели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родительские собрания: «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка», «Знатоки русской культуры», «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России».</li> <li>– Консультации: «Природа родного края», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Роль отца в воспитании ребенка», «Приобщение детей к народным традициям», «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному городу», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Роль фольклора в развитии детского словесного творчества», «Как играли наши бабушки и дедушки» .</li> <li>– Папки-передвижки: «Известные люди о воспитании любви к Родине», «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка», «Знакомство с народными играми других народов России».</li> <li>– Советы родителям по патриотическому воспитанию</li> </ul>
--	--

детей.

- Памятка для родителей «Как воспитать маленького патриота».

- Стенд «Самые известные русские народные игрушки в мире».

- Индивидуальные беседы с родителями «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».

- Организация мини-библиотеки в группе «Волшебная роспись русского народа».

- Выставка семейных коллекций, реликвий «Из бабушкиного сундучка».

- Взаимодействие через интернет: консультации для родителей через официальный сайт детского сада.

Обучающиеся успешно приняли участие в конкурсах, направленных на воспитание нравственно-патриотических чувств «Патриотические чтения», конкурс проектов «Родословие», областное мероприятие, посвященное памяти героя Захарова Г.Н.

В ДОО прошли социальные акции «Пусть цветет наш детский сад», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Поможем нашим защитникам СВО».

Педагоги провели открытые мероприятия по ознакомлению детей с культурным наследием народов России «Посиделки в русской избе», «Колядки», «Фестиваль народных праздников», «Хоровод дружбы».

По итогам реализации 2 задачи провели педсовет «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления с культурным наследием народов России». Цель: формирование у педагогов теоретических основ и практических умений по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания, средствами народной культуры.

На педсовете обсудили вопросы «Актуальность темы педсовета», делились опытом работы в данном направлении в сообщениях «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора» –музыкальный руководитель Ахмитова А.М; «Социально-значимые акции – как эффективный инструмент воспитания юного гражданина» – педагог-психолог Шулнина Л.А.

На педсовете старший воспитатель Игнатьева Л.Н. провела с педагогами интеллектуально-творческую игру «О



	<p>русских обычаях, традициях и народном творчестве».</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп презентовали работы «Электронные образовательные ресурсы по ознакомлению с культурным наследием народов России».</p> <p><i>Вывод:</i> Анализ показал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. В детском саду созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Предметно-развивающая образовательная среда в группах обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.</p> <p><i>Перспектива:</i> В связи с реализацией ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, необходимо продолжить работу в области формирования основ гражданственности и патриотизма, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;</li> <li>– знакомство с целями и доступными практиками волонтерства в России и включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и городе.</li> </ul>
<p>Совершенствовать условия для развития технического творчества обучающихся.</p>	<p>Для решения данной задачи проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультация для педагогов «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники» – воспитатель Кинжалова И.В.</li> <li>– Смотр-конкурс «Лучший центр конструктивно-модельной деятельности» с участием педагогов всех возрастных групп.</li> </ul> <p>Педагоги и обучающиеся приняли активное участие в фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест».</p> <p>В направлении развитии технического творчества у</p>

обучающихся велась работа с их семьями.

Для родителей проводились:

– Консультации «Конструируем, играем, наших деток развиваем», «Конструирование, как средство игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Роль технического конструирования в развитии ребенка», «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования», «Лего-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников», «Формирование и развитие элементарных математических представлений с помощью LEGO», «Юный изобретатель».

– Анкетирование «Степень осведомленности родителей дошкольников о Робототехнике».

Оформлялись папки-передвижки и буклеты: «Развитие ребенка через LEGO», «Конструируем, играем, наших деток развиваем», "В мире конструирования", «Конструирование – как средство развития технического творчества»

Итоги работы в данном направлении подвели на педсовете «Лаборатория технических наук. Совершенствование деятельности по техническому развитию детей». Цель: анализ системы педагогических мероприятий по внедрению и развитию технического творчества в ДОО.

На педсовете:

– обсудили тему «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» – воспитатель Ильина Л.Н.

– подвели итоги смотра-конкурса «Лучший центр конструктивно-модельной деятельности».

– делились опытом работы по темам «Инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста» – воспитатель Кинжалова И.В. и «Конструирование с малышами из строительного материала» – воспитатели Яковлева Л.В., Молянова С.И.

– воспитатели всех возрастных групп провели творческую мастерскую и представили видео материалы «Работа конструкторского бюро».

*Вывод:* Анализируя организацию работы в данном направлении мы выявили, что в детском саду созданы необходимые условия для благополучного развития технического творчества, во всех группах созданы и

	<p>систематически пополняются и обновляются центры конструирования и развития технического творчества. Педагоги проявляют творчество при организации индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по конструированию, участвуют в конкурсах.</p> <p><i>Перспектива:</i> Конструирование и образовательная робототехника особенно актуальны в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, поскольку позволяет осуществлять интеграцию практически всех образовательных областей, включенных в ФГОС и ФОП, развивает воображение и творческую активность ребенка и формирует умение работать в коллективе сверстников. Поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении. Повышать квалификацию педагогов по организации занятий, направленных на развитие технического творчества у детей, включать в своей работе прием ведения инженерной книги, пополнять центры конструирования конструкторами, позволяющими строить движущиеся модели и осуществлять программирование моделей.</p>
<p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни (правильное питание, активный образ жизни, гигиена, режим дня).</p>	<p>Для решения данной задачи проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультация для педагогов: «Эффективные средства и методы формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» – воспитатель Игнатьева Л.; «Игра, как средство приобщения к ЗОЖ (правильное питание, гигиена, режим дня)» – воспитатель Дмитриева Т.Л.; «Реализация программы «Разговор о здоровье и правильном питании» – воспитатели Мелихова Т.А., Константинова Г.Р.</li> <li>– Семинар-практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» – инструктор по физической культуре Каргина Л.В..</li> <li>– Педагогическая гостиная «Час здоровья»</li> </ul> <p>Проведены «День здоровья», социальные акции «Мы за здоровый образ жизни», «За безопасность движения все вместе!», участвовали в окружной спартакиаде для дошкольников «Здоровые дети для сильной России».</p> <p>Решая эту задачу, в группах создали условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни: организованы центры физического развития. Созданные условия способствуют формированию основ здорового образа жизни</p>

(правильное питание, активный образ жизни, гигиена, режим дня). Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно использовали инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровье сберегающие технологии), старались привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

В подготовительной группе реализовывалась программа «Разговор о правильном питании». В рамках реализации данной программы педагоги Константинова Г.Р. и Мелихова Т.А. приняли участие в региональном этапе конкурса лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2024 году, где стали лауреатами.

Взаимодействие с родителями проходило в следующих формах:

- Родительские собрания:
- Консультации для родителей: «Основы правильного питания», «Закаливание детей летом», «Организация режима дня в семье», «Сохранение здоровья детей в ветреный период», «Как повысить иммунитет ребенка в весенний период», «Если ребенок плохо ест», «Правильное питание дошкольников – залог здоровья», «Воспитание культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста», "Роль семьи в формировании здорового образа жизни", «Организация игр и упражнений летом на прогулке для развития движений», «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Разговор о правильном питании», «Как укрепить здоровье детей в летне-оздоровительный период».
- Индивидуальные беседы: «Выходные с пользой», «Сезонные простудные заболевания и их профилактика», "Здоровьесберегающие технологии в д/саду".
- Информационные стенды, папки – передвижки: «Организация прогулок с детьми», «Подвижные игры для детей зимой», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!», ««Режим дня в детском саду и дома», " Берегите зрение детей", «Здоровый, крепкий и развитый ребенок. Как добиться этого?».
- Памятки для родителей «Гимнастика для глаз», «Нетрадиционные методы закаливания», «Игры и упражнения для профилактики плоскостопия».
- Информационный лист «Физкультура и здоровье».

- Стенд «Разговор о правильном питании».
- Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»; режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей.
- Фотовыставки: «Закаляйся, если хочешь быть здоровым».
- Буклет «Массаж и самомассаж детям», "Азбука здорового образа жизни".
- Взаимодействие через сети интернет и мессенджеры.

Проделанная работа с родителями позволила повысить их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, а именно способствовала формированию основ здорового образа жизни (правильное питание, активный образ жизни, гигиена, режим дня).

На достаточно высоком уровне ведется работа по внедрению ГТО в детском саду. Наши воспитанники при сдаче ГТО выполняют нормы на золотой, серебряный и бронзовый знаки.

*Вывод:* Работа по созданию условий для полноценного физического и психического здоровья дошкольников и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО ведется удовлетворительно: планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*Перспектива:* В связи с реализацией ФОП ДО, где одной из основных задач является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение развития физических качеств необходимо продолжить работу в данном направлении. Что также способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей, способствует становлению основ здорового образа жизни. В подготовительных группах продолжить реализацию программы «Разговор о правильном питании».

В 2023-2024 учебном году Программа воспитания являлась одной из составляющей ОП ДО. Поэтому цели и задачи воспитания решались во всех видах деятельности дошкольника и по всем направлениям воспитания.

Проводились:

- Акции: «Поможем пернатым друзьям!», «Георгиевская ленточка», «Пусть цветет наш детский сад!», «Мы за здоровый образ жизни», «За безопасность движения все вместе!»

– Досуги, праздники: «День матери», «День отца», «Осенний утренник», «Новогодний карнавал», «Прощание с елочкой», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Мамин день», «Выпускной бал», «День Космонавтики», «День знаний», «День Победы», «День защиты детей», «День здоровья».

– Выставки и конкурсы: «Дары осени», «Новогодние фантазии», «Новогодняя сказка», «Мой любимый питомец» и др.

– Спортивно-музыкальное мероприятие в подготовительных группах, посвященное Дню Космонавтики!

– Эстафета ко «Дню Защитников Отечества».

– Экскурсии в музей на выставки «Природа и археология», «Игрушки», «Техника», «Купеческая гостиная».

Педагоги принимали участие в окружной методической неделе по реализации программы воспитания.

Воспитательные задачи решались на всех занятиях непрерывно от обучения.

Анализ реализации Программы воспитания показал, что работа велась систематически по всем направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное, эстетическое.

В связи с тем, что с 1 сентября 2023 года наш детский сад реализует программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, необходимо учитывать цель и задачи Федеральной программы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, которая достигается через решение задач:

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив СП поставил перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год.

### ***3. Задачи на 2024 – 2025 учебный год***

1. Развивать познавательную и речевую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» в рамках региональной инновационной площадки в сфере образования.

2. Формировать у дошкольников основы гражданственности и патриотизма через воспитание уважительных чувств к Родине, к представителям разных национальностей.

3. Формировать предпосылки функциональной грамотности на основе развития технического творчества через конструирование и робототехники.

4. Способствовать формированию основ здорового образа жизни (правильное питание, активный образ жизни, гигиена, режим дня).

### ***4. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год***

#### ***4.1. Нормативно-правовое обеспечение***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом.	Сентябрь	Руководитель СП

4.	Разработка Положения о конкурсе электронных образовательных маршрутов по ознакомлению с культурным наследием народов России.	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников: - об образовании по образовательным программам дошкольного образования; - об оказании платных образовательных услуг	В течение года	Руководитель СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	В течение года	Руководитель СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По мере необходимости	Руководитель СП
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП
9.	Составление сметы на 2025 год	Декабрь	Руководитель СП
10.	Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучший центр патриотического воспитания»	Февраль	Старший воспитатель

#### ***4.2. Организационная работа***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - рабочих программ педагогов; - программы воспитания; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год; - плана работы на летний период;	Август          Май	Руководитель СП, Старший воспитатель
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп СП «Детский сад Аленушка»	Май - август	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП, методист, ст. воспитатель,



			педагоги
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Апрель	Методист
6.	<p>Оформление выставок детских работ для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья!»</li> <li>- «Дары осени» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Овощи, фрукты» (рисунки, поделки);</li> <li>-«Сказки» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Мы здоровью скажем – да!»</li> <li>-«Комнатные растения» (рисунки);</li> <li>- «ГТО глазами детей»</li> <li>-«Зима. Зимние развлечения» (рисунки);</li> <li>-«Зимующие птицы» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Новый год» (новогодние украшения, рисунки);</li> <li>- «Домашние птицы и животные» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Животные нашего леса» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Животные жарких и холодных стран» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Профессии» (поделки, рисунки);</li> <li>- «Наша Армия» (поделки, рисунки);</li> <li>-«Весна» (поделки, рисунки);</li> <li>- «Мамин день» (поделки, рисунки, коллаж);</li> <li>-«Перелетные птицы» (поделки, рисунки);</li> <li>-«Игрушки» (поделки, рисунки);</li> <li>-«День космонавтики» (поделки, рисунки, коллажи);</li> <li>- «Транспорт. ПДД» (рисунки, поделки, макеты);</li> <li>- «Обитатели морей и океанов» (рисунки, поделки, коллажи);</li> <li>- «День победы» (поделки, рисунки);</li> <li>- «Пожарная безопасность» (поделки, рисунки)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели
7.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение Дня здоровья,	Октябрь,	Руководитель

	спартакиады	Апрель	СП, истарший воспитатель, инструктор по физической культуре
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Июнь-август	Руководитель СП, старший воспитатель, мед.работники
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
11.	Организационно-техническое обеспечение повышения квалификации педагогов через работу АИС «Кадры в образовании»	В течение года	Методист, старший воспитатель
12.	Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня	В течение года	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
13.	Инструктажи	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель, медики

#### ***4.3. Административно-хозяйственная работа***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>1.1. Благоустройство территории: покраска малых спортивных форм, скамеек, вывоз мусора, покос травы, обрезка кустарников, высадка цветочной рассады, побелка деревьев, покраска бордюров.</p> <p>1.2. Осмотр и ремонт при необходимости веранд, спортивного и игрового оборудования.</p> <p>1.3. Замена песка в песочницах, лабораторное исследование песка.</p>	<p>Май - август</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Завхоз, руководитель СП, педагоги, младшие воспитатели, дворник</p> <p>Завхоз, работник по обслуживанию РОЗ</p> <p>Завхоз, медики</p>

<p>1.4. Приобрести: Краску, кисти, водоэмульсионную и масляную краску для проведения косметического ремонта.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Завхоз</p>
<p>1.5. Отремонтировать: помещение пищеблока, лестничные марши и групповые комнаты (покраска стен).</p>	<p>Июль</p>	<p>Завхоз, руководитель</p>
<p>1.6. Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Завхоз, руководитель</p>
<p>1.7. Провести очистку вентиляционных каналов вытяжной системы воздуха.</p>	<p>Август</p>	<p>Руководитель СП, завхоз,</p>
<p>1.8. Провести испытания на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода</p>	<p>Март</p>	<p>Завхоз</p>
<p>1.9. Выполнение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель, завхоз</p>
<p>1.10. Подготовка к осенне-зимнему сезону: – провести измерения и испытания электрооборудования и сетей, – утепление окон, дверей; – заготовка песка; – подготовка уборочного инвентаря.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Завхоз</p>
<p><b>Безопасность.</b></p> <p><b>Пожарная безопасность.</b> Разработка и утверждение локальных документов по пожарной безопасности: приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность; систематизировать работу по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности; провести обучение работников по пожарной безопасности по программам</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение</p>	<p>Руководитель, ответственный по ПБ.</p> <p>Руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ответственный</p>

<p>противопожарного инструктажа; разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации.</p> <p>Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей.</p> <p>Проверить помещение для массовых мероприятий. Проверить чердаки.</p> <p>Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года.</p> <p>Разработать пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной декларации и зарегистрировать.</p> <p><b>Антитеррористическая защищенность.</b> Осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов.</p> <p>Исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств.</p> <p>Назначить ответственного лица за антитеррористическую защищенность.</p> <p>Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта.</p> <p>Проводить инструктажи и практические занятия с работниками и воспитанниками.</p> <p><b>Организация ГО и предупреждение ЧС.</b> Разработать новую программу инструктажа</p>	<p>года</p> <p>По плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>По графику По мере необходимости Постоянно</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>По необходимости</p> <p>По графику</p> <p>Октябрь</p>	<p>по ПБ.</p> <p>Руководитель</p> <p>Ответственный по ПБ.</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Руководитель</p> <p>Руководитель</p> <p>Завхоз</p> <p>Руководитель</p> <p>Руководитель</p> <p>Завхоз, ст. воспитатель</p>
--	--	--

	по ГО и ЧС. Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников. Провести повторный инструктаж с работниками.	октябрь  по графику	Руководитель Завхоз  завхоз
2.	Укрепление материально-технической базы 2.1. Приобретение столовой и чайной посуды  2.2. Приобретение мягкого инвентаря  2.3. Приобретение чистящих и моющих средств	По мере необходимости По мере необходимости В течение года	Завхоз  Руководитель СП, завхоз  Завхоз

#### ***4.4. Методическое и информационное обеспечение:***

##### **• Консультации для педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Педагогические технологии и методики: в чём их отличие?»	Сентябрь	Ильина Л.Н., воспитатель
2.	«Построение коррекционно-развивающего занятия в ДОО с использованием нейропсихологической технологии»	Сентябрь	Зуева Т.А., педагог-психолог, Пономарева Н.В., учитель-логопед
3.	«Система работы по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Фей Г.А., Грачева А.В., воспитатели
4.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Дмитриева ТЛ., воспитатель
5.	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь	Иризбаева И.А., учитель-логопед
6.	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь	Мелихова Т.А., воспитатель
7.	«Формирование предпосылок математической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь	Ильина Л.Н., воспитатель
8.	«Организация системы	Февраль	Каргина Л.В.,

	здоровьесбережения в детском саду в современных условиях, в том числе с внедрением педагогических проектов»		инструктор по физ.культуре
9.	«Использование инженерной книги в конструктивно-модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Март	Гаврилина Т.Ю., воспитатель

**• Семинары, мастер-классы, тренинги**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Использование интерактивных приёмов в воспитании уважительных чувств к Родине, к представителям разных национальностей»	Октябрь	Куркина Е.Л., Кинжалова И.В., воспитатели
2.	Региональный фестиваль педагогических нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест - 2024» <i>Номинации Фестиваля:</i> 1. «Педагогическая нейромастерская» Открытые занятия с использованием нейропсихологического подхода в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» 2. «Научная нейромастерская» Мастер-классы «Использование современных нейропсихологических технологий, методов, приёмов в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» 3. «Творческая нейромастерская» Авторские методические продукты: авторская программа, дидактическое пособие, электронные образовательные ресурсы и другие методические продукты, направленные на реализацию нейропсихологического подхода в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.	Ноябрь	Руководитель, методист, старший воспитатель, педагоги ДОО
3.	III городской фестиваль «Мы вместе» для детей с ОВЗ	Декабрь	Руководитель, методист, старший воспитатель, педагоги ДОО
4.	Мастер-класс «Игровая нейрогимнастика в работе педагогов и родителей»	Январь	Шунина Л.А., учитель- дефектолог

5.	Мастер-класс «Нейропсихологический подход в работе с детьми раннего возраста»	Февраль	Зуева Т.А., методист, Пономарева Н.В., учитель-логопед
6.	Отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме: «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»	Май	Руководитель, методист, ст. воспитатель, специалисты
8.	Педагогическая гостиная «Час здоровья»	1 раз в квартал	Педагог – психолог Зуева Т.А., инструктор по физ. культуре Каргина Л.В.

• **Открытые мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытые занятия в группах компенсирующей направленности с использованием нейропсихологических технологий	Октябрь	Педагоги ДОО
2.	Открытые занятия по развитию технического творчества с использованием инженерных книг	Апрель	

• **Педагогические совещания**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Основные направления работы СП «Детский сад Аленушка» на 2024 – 2025 учебный год. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.	Август	Руководитель СП, методист, ст.воспитатель
2.	Тема: Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Руководитель СП, методист, старший воспитатель

	Цель: формирование у педагогов теоретических основ и практических умений по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.		
3.	Тема: «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком» Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	Февраль	Руководитель СП, методист, ст.воспитатель
4.	Тема: Итоги работы ДОО в статусе РИП по теме «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» Цель: подведение итогов и планирование дальнейших перспектив реализации инновационного проекта.	Апрель	Руководитель СП, методист, ст.воспитатель
5.	Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». Цель: подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Наметить перспективы на следующий учебный год.	Май	Руководитель СП, методист, ст.воспитатель

**• Конференции, форумы, конкурсы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Межрегиональный форум «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ!»	Октябрь	Руководитель, методист, старший воспитатель
2.	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Ноябрь	Руководитель, методист,



			ст.воспитатель
3.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Руководитель, методист, ст.воспитатель
4.	Окружной конкурс педагогических проектов	Ноябрь	Руководитель, методист, ст.воспитатель
5.	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Ноябрь	Руководитель, методист, ст.воспитатель
6.	Окружной конкурс электронных пособий для дошкольников «Шаг к успеху – 2024»	Декабрь	Руководитель, методист, ст.воспитатель
7.	Межотраслевой конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми	Январь	Руководитель, методист, старший воспитатель
8.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	Февраль	Руководитель, методист, ст.воспитатель
9.	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.	Март	Руководитель, методист, ст. воспитатель
10.	Областной конкурс психолого-педагогических программ	Март	Руководитель, методист, ст.воспитатель
11.	Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	Апрель	Руководитель, методист, ст.воспитатель
12.	Окружной компьютерный марафон	Апрель	Руководитель, методист, ст.воспитатель
13.	Региональный конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	Май	Руководитель, методист, ст.воспитатель
14.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного	Июнь	Руководитель, методист, ст.воспитатель

	образования «ИнноФест»		
--	------------------------	--	--

**• Социальные акции**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«За безопасность движения все вместе!»	Сентябрь	Руководитель, методист, ст. воспитатель
2.	«Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь, май	Руководитель, методист, ст. воспитатель
3.	«Своих не бросаем!»	Ноябрь	Руководитель, методист, ст. воспитатель
4.	«Поможем пернатым друзьям!»	Декабрь	Руководитель, методист, ст. воспитатель
5.	«Георгиевская ленточка»	Апрель	Руководитель, методист, ст. воспитатель
6.	«Окна Победы»	Апрель-май	Руководитель, методист, ст. воспитатель
7.	«Читаем детям о войне»	Май	Руководитель, методист, ст. воспитатель
8.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май	Руководитель, методист, ст. воспитатель
9.	«Пусть цветет наш детский сад!»	Май	Руководитель, методист, ст. воспитатель

**• Смотры-конкурсы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Март	Старший

	по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей»		воспитатель
--	--	--	-------------

**• Конкурсы детей**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	Сентябрь/ октябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
2.	Конкурс «Созвездие талантов»	Декабрь	Методист, ст.воспитатель
3.	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Декабрь	Методист, ст.воспитатель
4.	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ	Декабрь	Методист, старший воспитатель
5.	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Декабрь	Методист, старший воспитатель
6.	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников	Март	Методист, старший воспитатель
7.	Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Март	Методист, старший воспитатель
8.	Конкурс «Юные таланты»	Апрель	Методист, старший воспитатель
9.	Конкурс детского творчества «Талантики»	Май	Методист, старший воспитатель
10.	Олимпиада для дошкольников «Умка»	Май	Методист, старший воспитатель
11.	Конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Май	Методист, старший воспитатель
12.	Турнир по мини футболу «Дебют»	Май	Инструктор по физической культуре

13.	Спартакиада для дошкольников «Здоровые дети – сильная Россия»	Июнь	Инструктор по физической культуре
-----	--	------	-----------------------------------

**• Массовые мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагоги,
2.	«День дошкольного работника»	Сентябрь	
3.	«День здоровья»	Октябрь, Апрель	
4.	«День отца»	Октябрь	
5.	«Осенний утренник»	Октябрь- Ноябрь	
6.	Фестиваль «В единстве наша сила»	Ноябрь	
7.	«День матери»	Ноябрь	
8.	III городской фестиваль «Мы вместе» для детей с ОВЗ	Декабрь	
9.	«Новогодний карнавал»	Декабрь	
10.	праздник «Прощание с елочкой»	Январь	
11.	«День защитника Отечества»	Февраль	
12.	«Мамин день»	Март	
13.	«Масленица»	Март	
14.	«Весенний утренник»	Апрель	
15.	«День Победы»	Май	
16.	Возложение цветов к Вечному огню на Аллее Славы	Май	
17.	«Выпускной бал»	Май	
18.	«Спартакиада»	Май, июнь	
19.	«День защиты детей»	Июнь	
20.	«День России»	Июнь	
21.	«День семьи, любви и верности»	Июль	
22.	«Летние забавы»	Июль	
23.	«Международный день светофора»	Август	
24.	«День друзей»	Август	
25.	«День флага России»	Август	

**4.5. Аналитическая и исследовательская работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг готовности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагоги-психологи

2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	ежемесячно	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОО	Май	Руководитель СП

#### **4.6. Контроль и руководство**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми ООП ДО и АОП для детей с ТНР и ЗПР СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево»	Октябрь, май	Руководитель СП, Старший воспитатель
2.	Тематический контроль «Организация и проведение занятий по формированию элементарных математических представлений»»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Тематический контроль «Создание условий в группах, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности обучающихся в ДОО»	Февраль	Старший воспитатель
	Оперативный контроль - соблюдение правил внутреннего распорядка; - документация педагогов; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - двигательная активность детей в течение дня; - уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей; - выполнение режима прогулки; - организация совместной и	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель

	<p>самостоятельной деятельности во второй половине дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение воспитателем организованной образовательной деятельности;</li> <li>- организация питания в группах;</li> <li>- наличие сертификатов качества продуктов;</li> <li>- выполнение натуральных норм;</li> <li>- маркировка мебели;</li> <li>- работа сайта.</li> <li>- заболеваемость и посещаемость</li> </ul>		
--	---	--	--

#### **4.7. Социальное партнерство**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Социальный партнер
1.	Профилактические беседы с детьми по соблюдению ПДД	В течение года	отделение ГИБДД МО МВД России «Похвистневский»
2.	Плановые обследования детей на ПМПК г. Похвистнево	Октябрь	ПМПК г. Похвистнево
3.	Мастер-класс по составлению инженерной книги.	Ноябрь	СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево
4.	Обследования детей на ПМПК г. Похвистнево с целью ввода в группы компенсирующей направленности	Февраль, март	ПМПК г. Похвистнево
5.	Профилактические осмотры детей ДОО узкими специалистами	Апрель	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»
6.	Экскурсии в краеведческий музей на тематические выставки	В течение года	Краеведческий музей г. Похвистнево
7.	Экскурсии в центральную городскую библиотеку	В течение года	Центральная городская библиотека г. Похвистнево
8.	Обследования детей на ПМПК г. Похвистнево с целью вывода из группы компенсирующей направленности	Май	ПМПК г. Похвистнево

### ***5. Работа с родителями***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания «Воспитываем вместе: педагоги - дети – родители». Задачи на 2024 – 2025 учебный год.	Сентябрь	Руководитель СП Медицинский работник Музыкальный руководитель
2.	«Вот и подошел к концу учебный год». Повестка дня. Отчет о результатах работы СП за 2024 – 2025 учебный год.	Май	Руководитель СП Медицинский работник Музыкальный руководитель
3.	День открытых дверей в ДОО	Февраль	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
4.	Семейный клуб «Шаг к здоровью»  Семейный клуб «Грамотейка».  Семейный клуб «Первые шаги к красивой речи»  Семейный клуб «Растем вместе»	1 раз в квартал	Руководители родительских и семейных клубов    Воспитатели младших групп
5.	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	Апрель-май	Воспитатели
6.	Интерактивное анкетирование родителей «Итоги учебного года. Перспективы на будущее»	Май	методист

***Групповые мероприятия для родителей:***

***Группа раннего возраста «Непоседы»***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Первый раз в детский сад»	сентябрь	
	«Знатоки родного края»	январь	
	«Наши успехи»	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели,
	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»	сентябрь	
	Консультация «Живем по режиму»	октябрь	
	Консультация «Патриотическое воспитание в группе раннего возраста»	ноябрь	
	Консультация «Новый год»	декабрь	
	Консультация «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	январь	
	Консультация "Как развивать познавательный интерес ребенка	февраль	
	Консультация «Конструирование в раннем возрасте»	март	
	Утренник, посвященный празднику 8 марта		
	Консультация «Золотые правила здорового образа жизни»	апрель	
	Консультация «Закаливание детей летом».	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»; режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей	сентябрь	
	Выставка семейных поделок «Осенние фантазии» Акция: «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)	октябрь	
	Папка-раскладушка «С Днем матери» Оформление поздравительной газеты «День Матери»	ноябрь	
	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза – лучшая новогодняя игрушка» «К нам шагает новый год» (привлечение родителей к праздничному украшению группы)	декабрь	
	Папка – передвижка «23 февраля» Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	февраль	
	Папка-передвижка «Милая мама»	март	



	Оформление фотогазеты к 8 марта «Наши милые мамы»		
	Папка-передвижка «12 апреля – Международный день Космонавтики»	апрель	
	Просмотр презентации «Интересные моменты из жизни группы». Субботник: «Наш участок».	май	

**Группа раннего возраста «Теремок»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Начало учебного года»	сентябрь	
	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	ноябрь	
	«Социализация детей младшего дошкольного возраста»	февраль	
	Итоговое родительское собрание «Вот, какие, мы большие». «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	1. Консультации «Значение режима в воспитании детей младшего возраста»; «Роль семьи в физическом воспитании детей» 2. Индивидуальная беседа «Почему кусается ребенок»	сентябрь	
	1. Индивидуальная консультация: «Если ребёнок плохо ест» 2. Практическая консультация логопеда «Почему ребёнок не говорит» 3. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».	октябрь	
	1 «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников 2. Индивидуальные беседы: «Сенсорное развитие детей раннего возраста через восприятие цвета»	ноябрь	
	1. Индивидуальная беседа «Кризис 3 лет». 2. Групповая консультация «Организация и проведение новогодних праздников»	декабрь	
	Консультации «Игры малышей в семье»;	январь	

	«Значение игрушки в жизни ребёнка»		
	Консультации «Развитие речи детей с помощью книжных иллюстраций»; «Самостоятельность и самообслуживание»	февраль	
	1. Консультация «Помогаем ребёнку познавать мир» 2. Индивидуальная беседа на тему: «Мультфильмы: за и против»	март	
	1. Консультация «Развитие эмоций у детей трех лет жизни» 2. Индивидуальная беседа: «Выходной с пользой»	апрель	
	1. Консультация о ядовитых растениях, укусах клеща, пчел. «Нежданная опасность» 2. Индивидуальная беседа «Гигиена ребенка в летний период»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Папки-передвижки 1. «Как успокоить плачущего ребенка». 2. «Кушай творожок, дружок».	сентябрь	
	Папки- передвижки 1. «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» 2. Организация режима дня и его значение для малышей» 3. Совместная выставка родителей и детей осенних поделок из овощей и фруктов «Веселые овощи и фрукты».	октябрь	
	Папки передвижки 1. Профилактика гриппа и ОРВИ 2. «Давайте играть» (значение детской игры) Выставка дидактических игр по сенсорике, сделанных своими руками	ноябрь	
	Папки- передвижки 1. «Семизвездие симптомов», характерных для поведения ребенка в период кризиса 3 лет 2. «Покормим птиц зимой»	декабрь	
	Буклет «Играем вместе. Забавы на кухне»	январь	
	Стенды «Пальчиковая гимнастика»; «Речевые игры» Буклет: «Причины задержки речевого	февраль	

	развития у малышей»		
	Папка-передвижка «Развитие пяти чувств»	март	
	Папки-передвижки «Малыши и музыка; «Подвижные игры на свежем воздухе»	апрель	
	Буклет «Основы Безопасности жизнедеятельности» Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	май	

### *Группы дошкольного возраста (3-7 лет)*

#### *Вторая младшая группа «Пчелки»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	Организационное родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс во второй младшей группе»	сентябрь	
	Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»».	декабрь	
	Итоговое родительское собрание	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка 3-4 лет» Индивидуальная работа с родителями детей, со сложной адаптацией. Анкетирование и опросы	сентябрь	
	Консультация «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи» Индивидуальная работа с родителями « Сезонные простудные заболевания, и их профилактика»	октябрь	
	Консультация для родителей "Конструирование во второй младшей группе» Индивидуальная работа с родителями на тему « Как научить ребенка одеваться	ноябрь	

	самостоятельно»		
	Консультация для родителей «Конструируем дома вместе с детьми» Беседа «Праздник и безопасное поведение детей в общественных местах».	декабрь	
	Консультация родителей на тему «Экспериментирование с природными объектами» Беседа с родителями на тему безопасности зимой: «Обморожения. Как избежать? Как оказать первую помощь» Консультация: «Роль дидактической игры в семье».	январь	
	Консультация родителей на тему «Сохранение здоровья детей в ветреный период» Индивидуальная работа с родителями , направленная на развитие самостоятельности в одевании детей	февраль	
	Подготовка к празднику 8 Марта. Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми». Консультация для родителей «Здоровье ребенка и двигательная активность для детей 3-4 лет»	март	
	Консультация для родителей на тему: «Как повысить иммунитет ребенка в весенний период» Беседы с родителями на тему дружелюбия в общении со сверстниками.	апрель	
	Беседа: «Нуждается ли ребенок в отпуске летом?» Консультация для родителей «Маленький гражданин России»	май	
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:		Воспитатели
	Памятка «Безопасная дорога в дошкольное учреждение, домой»	сентябрь	
	Папка - передвижка для родителей: «Азбука патриотизма»	октябрь	
	П/п «Алгоритм одевания ребенка в осенний период» Папка-передвижка «Правила здорового образа жизни»	ноябрь	

Папка - передвижка "Роль конструирования в развитии детей младшего дошкольного возраста"		
Украшение группы новогодними поделками, изготовленными родителями с детьми.	декабрь	
Изготовление стенда с иллюстрациями на тему «Подвижные игры для детей зимой» П/п «Стихи и потешки для развития мелкой моторики»	январь	
Папка - передвижка "Конструирование из строительного материала" Подготовка к празднику День защитника Отечества. Изготовление открытки с поздравлениями для мужчин Изготовление кормушек для птиц (творческая работа родителей)	февраль	
Изготовление открытки сюрприза для мам, бабушек, сестер. Памятка для родителей «Безопасная весна или осторожна сосулька!»	март	
Оформление папки-передвижки для родителей «Это радость со слезами на глазах»	апрель	
Выставка поделок: «Звезда памяти»	май	

***Средняя группа компенсирующей направленности «Колокольчики»***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	Родительское собрание: «Знакомство родителей с работой детского сада по реализации проекта региональной инновационной площадки по теме «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»»	сентябрь	
	Родительское собрание-практикум; «Нейропсихологические игры и упражнения для познавательно-речевого развития	декабрь	

	дошкольников»		
	Итоговое собрание с просмотром занятий «Результаты работы по использованию нейропсихологических методов и приемов для познавательно-речевого развития детей»	апрель	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Консультация на сайте детского сада «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	сентябрь	
	Консультация на сайте детского сада «О правильном питании »	октябрь	
	Праздник «День матери». Чаепитие	ноябрь	
	Консультация по робототехнике на сайте детского сада: «Юный изобретатель»	январь	
	Консультация «Воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»	февраль	
	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности»	март	
	Консультация «Развитие функциональной грамотности посредством робототехники»		
	Анкетирование родителей «Эффективность работы по использованию нейропсихологического подхода для познавательно-речевого развития детей»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Памятка для родителей «Безопасность на дорогах» Конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	сентябрь	
	Папка- передвижка «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью» Выставка «Дары осени» Фотоотчет «Режимные моменты в нашей группе»	октябрь	
	Фотовыставка «Милая мамочка». Папка-передвижка «День народного единства»	ноябрь	
	Информационный стенд «Игры, которые лечат» Конкурс «Лучшая елочная игрушка»	декабрь	
	Информационный стенд «Рассказы, которые научат детей любить Родину» Папка-передвижка «История изобретений»	январь	
	Фотовыставка «Мой любимый папочка!»	февраль	

	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»		
	Буклет «Знай правила дорожного движения» Фотовыставка «Подарок маме на 8 марта»	март	
	Выставка поделок «Загадочный космос»	апрель	
	Создание гербария «Растения моего края» Папка-передвижка «Города-герои»	май	

***Старшая группа компенсирующей направленности «Ромашки»***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе. Эмоциональное благополучие детей».	сентябрь	
	«Развитие сенсомоторных навыков как условие успешного умственного развития старших дошкольников»	январь	
	«Итоги 2024-2025 учебного года. Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье детей»	май	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Консультация «Все о детском питании»	сентябрь	
	Консультация «Развиваем речь играя».	октябрь	
	Консультация «Воспитываем будущего читателя».	ноябрь	
	Консультация «Профилактика простудных заболеваний».	декабрь	
	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	январь	
	Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»	февраль	
	Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз».	март	
	Консультация «Талантливые дети – заслуга родителей»	апрель	
	Полезные советы «Оставляете ли вы детей одних дома?»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	П/п «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	сентябрь	

П/п «Игры направленные на развитие сенсорики и мелкой моторики у дошкольников старшего возраста». Конкурс поделок «Дары осени».	октябрь	
Памятка «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»	ноябрь	
Конкурс новогодних поделок	декабрь	
П/п «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»	январь	
Выставка рисунков «Мой папа»	февраль	
Выставка рисунков «Букет для милой мамочки». П/п «Памятка для родителей по безопасной и эффективной интеграции гаджетов, мобильных игр в досуг детей»	март	
П/п «Создание условий в семье для творческого самовыражения детей»	апрель	
Выставка детских работ «День победы». «В лето на велосипеде» (дети на дорогах города). Папка- передвижка: «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»	май	

***Старшая группа компенсирующей направленности «Дельфинчики»***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	«Знакомство родителей с работой детского сада по реализации проекта региональной инновационной площадки по теме «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».	сентябрь	
	Родительское собрание-практикум «Нейропсихологические игры и упражнения для познавательно-речевого развития дошкольников»	февраль	
	Итоговое родительское собрание с просмотром занятий «Результаты работы по	апрель	



	использованию нейропсихологических методов и приёмов для познавательно-речевого развития детей»		
2.	<i>Консультации:</i>		Воспитатели
	Консультация на сайте детского сада «Движение – это жизнь»	сентябрь	
	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	октябрь	
	Праздник «День матери». Чаепитие	ноябрь	
	Консультация на сайте детского сада «Патриотическое воспитание детей через книгу»	декабрь	
	Рекомендации для родителей «Занятия по робототехнике для детей»	январь	
	Информация на сайт детского сада для родителей «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка»	февраль	
	Памятка: «Что нужно знать о здоровом питании»	апрель	
	Анкетирование родителей «Эффективность работы по использованию нейропсихологического подхода для познавательно-речевого развития детей»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Буклет для родителей «Безопасность на дороге» Конкурс рисунков «Осторожно – дорога!»	сентябрь	
	Выставка «Дары осени» Фотоотчет «Режимные моменты в нашей группе»	октябрь	
	1. Фотовыставка детских работ «Моя Лего-постройка» с родителями. 2. Папка-передвижка «День народного единства» 3. Фотовыставка «Мамочка-милая моя!». 4. Конкурс рисунков «Мамочка моя!»	ноябрь	
	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	
	Проект по патриотическому воспитанию «Богатыри земли русской». Экологическая акция «Покормите птиц	январь	

	зимой!		
	Стенгазета «Мой Папа – самый, самый!»	февраль	
	Папка-передвижка для родителей «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе». Стенгазета «Мамочка любимая моя».	март	
	Стенд «Я помню, я горжусь!»	май	

***Подготовительная группа компенсирующей направленности  
«Солнышко»***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		Воспитатели
	Родительское собрание ««Знакомство родителей с работой детского сада по реализации проекта региональной инновационной площадки по теме «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»»	сентябрь	
	Родительское собрание-практикум: «Нейропсихологические игры и упражнения для познавательно-речевого развития дошкольников»	февраль	
	Итоговое родительское собрание с просмотром занятий «Результаты работы по использованию нейропсихологических методов и приёмов для познавательно-речевого развития детей»	апрель	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Индивидуальные беседы с родителями «Готовимся к школе». Беседа «Я соблюдаю ПДД».	сентябрь	
	Консультация для родителей ««Нейроигры с детьми в домашних условиях»	октябрь	
	Мастер-класс с родителями: «Нейропсихологические игры и упражнения для дошколят»	ноябрь	

	Совместный досуг «Самая любимая мамочка моя!»		
	Обмен опытом «Традиции в моей семье»	декабрь	
	Консультация для родителей «Воспитание у дошкольников основы гражданственности и патриотизма через воспитание уважительных чувств к Родине, к представителям разных национальностей»	январь	
	Консультация «Что такое функциональная грамотность дошкольника?» Индивидуальные беседы с родителями «Полезные и вредные игрушки».	февраль	
	Консультация для родителей «Разговор о правильном питании». Анкетирование родителей «ЗОЖ в нашей семье». Встреча с учителем начальных классов.	март	
	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний». Индивидуальные беседы «Игры и упражнения по дороге домой»	апрель	
	Выпускной бал. Анкетирование родителей «Эффективность работы по использованию нейропсихологического подхода для познавательного-речевого развития детей»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Памятка «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет» Папка-передвижка «Сентябрь-наблюдаем, играем, читаем».	сентябрь	
	Папка-передвижка «Октябрь-наблюдаем, играем, читаем». Фотовыставка к Дню отца «Мой папа самый лучший». Папка-передвижка «Наш многонациональный город Похвистнево». Выставка детско-родительских поделок из природного материала « Дары осени».	октябрь	
	Папка-передвижка «Ноябрь-наблюдаем, играем, читаем». Фотовыставка «Родина моя!» Памятка для родителей «Роль	ноябрь	

	конструирования в развитии дошкольника».		
	Папка-передвижка «Декабрь-наблюдаем, играем, читаем». Выставка детско-родительских работ «Новогодние фантазии»	декабрь	
	Папка-передвижка «Январь-наблюдаем, играем, читаем». Семейный мини-проект «Мое генеалогическое древо» Памятка «Как воспитать самостоятельность в дошкольнике?»	январь	
	Папка-передвижка «Февраль-наблюдаем, играем, читаем».	февраль	
	Папка-передвижка «Март-наблюдаем, играем, читаем». Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!»	март	
	Папка-передвижка «Апрель-наблюдаем, играем, читаем». Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей.	апрель	
	Папка-передвижка «Май-наблюдаем, играем, читаем».	май	

***Подготовительная группа компенсирующей направленности  
«Лучики»***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Родительские собрания</i>		
	Родительское собрание: «Знакомство родителей с работой детского сада по реализации проекта региональной инновационной площадки по теме «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».	сентябрь	Воспитатели
	Родительское собрание-практикум «Нейропсихологические игры и упражнения	февраль	

	для познавательно-речевого развития дошкольников».		
	Итоговое родительское собрание с просмотром занятий «Результаты работы по использованию нейропсихологических методов и приёмов для познавательно-речевого развития детей».	апрель	
2.	<i>Консультации, праздники и др.</i>		Воспитатели
	Праздник «День матери».	ноябрь	
	Информация на сайт детского сада для родителей «Нейропсихологические игры и упражнения – их значение для коррекции и развития речи детей дошкольного возраста».	декабрь	
	Рекомендации для родителей «Занятия по робототехнике для детей».	январь	
	Информация на сайт детского сада для родителей «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка»	февраль	
	Анкетирование родителей «Эффективность работы по использованию нейропсихологического подхода для познавательно-речевого развития детей»	май	
3.	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</i>		Воспитатели
	Папка передвижка для родителей «Режим дня, как основа здорового образа жизни у дошкольников»	сентябрь	
	Папка передвижка на тему « Знакомство с народными играми других народов России». 2. Выставка «Дары осени».	октябрь	
	Фотовыставка детских работ «Моя Лего – постройка» с родителями. Стенгазета «Мамочка-красавица».	ноябрь	
	Выставка поделок « Мастерская Деда Мороза».	декабрь	
	Семейный мини-проект «Генеалогическое дерево»	январь	
	Стенгазета «Мой Папа – самый, самый!».	февраль	
	Папка-передвижка для родителей «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе». Стенгазета «Мамочка любимая моя».	март	
	<i>Памятка:</i> «Что нужно знать о здоровом	апрель	

	питании».		
	Стенд «Я помню, я горжусь»	май	

### **1. Производственные совещания**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда.	по графику	Руководитель СП, завхоз
2.	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Сентябрь	Руководитель СП
3.	Питание детей в ДОО	Декабрь	Руководитель СП, медицинский работник
4.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья сотрудников и воспитанников.	Январь	Руководитель СП
5.	Антитеррористическая безопасность.	Февраль	Руководитель СП
6.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Март	Руководитель СП
7.	Особенности работы в летний период ДОО.	Апрель	Руководитель СП, медицинский работник
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО.	Май	Руководитель СП

### **7. Работа медицинского кабинета**

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b><i>I. Организационные мероприятия</i></b>			
1.	Контроль за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинские работники
2.	Ведение на каждого вновь поступившего	постоянно	Руководитель,

	ребёнка необходимой документации.		медицинские работники
3.	Оформление и ведение медицинских карт.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.		Руководитель, медицинские работники
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	1 раз в год	Руководитель, медицинские работники
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	медицинские работники, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел.	постоянно	медицинские работники
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	постоянно	медицинские работники
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	постоянно	медицинские работники
12.	Антропометрия детей.	По плану	медицинские работники
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	медицинские работники
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам.	2 раза в год	медицинские работники, инструктор по физической культуре
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление	по плану	медицинские работники

	детей на профилактические прививки.		
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медицинские работники
17.	Ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости.	1 раз в месяц	Руководитель, медицинские работники
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, чесотку, своевременная профилактика.	1 раз в неделю	медицинские работники
19.	Обследование детей на энтеробиоз.	сентябрь	медицинские работники
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы.	Май	медицинские работники
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
24.	Сообщение в ЦРБГР и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза. Учет инфекционных больных, карантин. Наблюдение контактных.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
26.	Подбор мебели по росту ребёнка и ее маркировка.	сентябрь-май	медицинские работники
27.	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
<b><i>II. Противоэпидемическая работа</i></b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, буфетной раздаточной.	в течение года	медицинские работники



2.	Контроль за соблюдением дез. режим, температурный режим, режим проветривания, освещенность.	в течение года	медицинские работники
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель медицинские работники
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медицинские работники
6.	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону, прогулкой.	постоянно	инструктор по ФК, медицинские работники
7.	Контроль за выполнением графика смены белья, полотенец в группе, соблюдение маркировки согласно списку детей.	постоянно	медицинские работники
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции.	постоянно	медицинские работники
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинские работники
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	в течение года	медицинские работники
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.	постоянно	медицинские работники
12.	Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленного в СП	в течение года	Руководитель, медицинские работники
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за организацией питания в группах.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал и т.д.	постоянно	медицинские работники
3.	Контроль на кухне за закладкой	ежедневно	медицинские

	продуктов.		работники
4.	Контроль сервировки стола в группах.	постоянно	Руководитель, медицинские работники
5.	Контроль за организацией питьевого режима в группах	постоянно	Руководитель, медицинские работники
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель, медицинские работники
<b><i>IV. Физическое воспитание детей</i></b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинские работники
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинские работники
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинские работники
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель, медицинские работники, воспитатели, помощники воспитателя
5.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке;	постоянно	медицинские работники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- гимнастика после дневного сна;</li> <li>- сон без маек;</li> <li>- ходьба босиком;</li> <li>- умывание прохладной водой;</li> <li>- аурикуломассаж;</li> </ul>		
6.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинские работники
7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием,	постоянно	медицинские работники
8.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинские работники
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинские работники
2.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	медицинские работники
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинские работники
4.	Одежда по сезону.	постоянно	медицинские работники
5.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Логопед, воспитатель, музыкальный работник
6.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Логопед, воспитатель

7.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
8.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
<i>с воспитателями:</i>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	медицинские работники
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в СП	октябрь	медицинские работники
3.	Консультации: - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медицинские работники
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинские работники
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинские работники
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия	декабрь	медицинские работники
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	медицинские работники
8.	Компьютер и ребенок	январь	медицинские работники
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинские работники
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед.осмотра.	февраль	медицинские работники
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медицинские работники
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медицинские работники
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	медицинские работники

14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинские работники
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	медицинские работники
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинские работники
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	медицинские работники
<i>с помощниками воспитателями:</i>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинские работники
2.	Санитарно-эпидемиологический режим СП	сентябрь	медицинские работники
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинские работники
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинские работники
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинские работники
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинские работники
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинские работники
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	медицинские работники
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медицинские работники
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	медицинские работники
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медицинские работники
12.	Требования к прохождению мед.осмотров.	май	медицинские работники
<i>с родителями:</i>			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	медицинские работники
2.	Организация режима дня детского	октябрь	медицинские

	учреждения		работники
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинские работники
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинские работники
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинские работники
6.	Одежда по погоде	январь	медицинские работники
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медицинские работники
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинские работники
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинские работники
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	медицинские работники
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	медицинские работники
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинские работники
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинские работники

**Приложение 1** – План работы на 2024-2025 учебный год по преемственности СП «Детский сад Алёнушка ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

**Приложение 2**– План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево на 2024-2025 учебный год