

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево  
Протокол № 6  
от «30» мая 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ № 3  
города Похвистнево  
Козлова Л.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структуре, порядке разработки и утверждения основной  
общеобразовательной программы – образовательной программы  
дошкольного образования  
структурного подразделения «Детский сад Аленушка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области**

(в новой редакции)

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее - Положение) разработано для структурного подразделения «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево (далее - ДОО) и определяет структуру, содержание и порядок разработки основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее - Программа).

1.2. Положение разработано на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Письма Минпросвещения России №ТВ-413-03 от 13.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом ДОО и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов.

1.4. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

1.5. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО) являются основой для разработки Программы, обязательная часть которой должна соответствовать ФОП ДО. ФОП ДО определяет объем обязательной части Программы, который в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

## **II. Цели и задачи Программы**

2.1. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.2. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ООП ДО;
- приобщение обучающихся (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение обучающимися на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **III. Порядок разработки и утверждения программы**

3.1. Программу разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

3.2. В рабочую группу входят педагогические работники ДОО.

3.3. Проект Программы проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы.

3.4. Рабочая группа корректирует проект Программы, учитывая высказанные мнения, вносит необходимые дополнения и изменения.

3.5. Окончательный проект Программы принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

3.6. При необходимости внесения изменений и/или дополнений в Программу в течение учебного года, данные изменения и/или дополнения должны быть приняты на заседании Педагогического совета и утверждены приказом директора ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

#### **IV. Структура Программы**

4.1. Структура Программы определена содержанием ее разделов: целевого, содержательного, организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Общие положения**

##### **I. Целевой раздел**

##### **1.1. Обязательная часть**

###### 1.1.1. Пояснительная записка

- а) Цель и задачи реализации Программы
- б) принципы и подходы к формированию Программы
- в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

###### 1.1.2. Планируемые результаты реализации Программы

###### 1.1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

##### **1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- а) Цели и задачи реализации вариативной части Программы
- б) Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы
- в) Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- г) Планируемые результаты освоения вариативной части Программы
- д) Оценочные материалы (педагогическая диагностика) вариативной части Программы

#### **II. Содержательный раздел**

##### **2.1. Обязательная часть**

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях

2.1.2. Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- а) Образовательная область «Познавательное развитие»
- б) Образовательная область «Речевое развитие»
- в) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- г) Образовательная область «Физическое развитие»

2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

### **2.3. Программа воспитания**

2.3.1. Целевой раздел Программа воспитания

- а) Цели и задачи воспитания
- б) Направления воспитания
- в) Целевые ориентиры Программы воспитания

2.3.2. Содержательный раздел Программы воспитания

- а) Уклад образовательной организации
- б) Воспитывающая среда образовательной организации
- в) Общности образовательной организации
- г) Работа с родителями (законными представителями)
- д) События образовательной организации
- е) Совместная деятельность в образовательных ситуациях
- ж) Организация предметно-пространственной среды
- з) Социальное партнерство

2.3.3. Организационный раздел Программы воспитания

- а) Кадровое обеспечение
- б) Нормативно-методическое обеспечение
- в) Требования к условиям работы с особыми категориями детей

2.4. Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы

- а) Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования
- б) Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ
- в) Механизмы адаптации программы для детей с ОВЗ
- г) Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов
- д) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- е) Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФООП

### **2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2.5.1 Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.5.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

2.5.3. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы, план воспитательной работы

## **III. Организационный раздел**

### **3.1. Обязательная часть**

- 3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.1.2. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп
- 3.1.3. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
- 3.1.4. Описание психолого-педагогических и кадровых условий
- 3.1.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.1.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.1.7. Кадровые условия реализации Программы
- 3.1.8. Режим и распорядок дня
- 3.1.9. Расписание и учебный план

## **3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- 3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

## **IV. Дополнительный раздел программы**

- 4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП – ОП ДО
- 4.2. Используемые Программы
- 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

## **V. Хранение Программы**

- 5.1. После утверждения, Программа размещается на сайте ДОО в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.
- 5.2. Бумажная версия Программы хранится в ДОО в методическом кабинете в течение всего срока ее реализации.
- 5.3. На официальном сайте ДОО в разделе «Образование» публикуется электронная копия эталонного экземпляра Программы.
- 5.4. К Программе имеют доступ все педагогические работники ДОО.

## **VI. Порядок реализации Программы участниками образовательных отношений и формы ознакомления с Программой родителей (законных представителей)**

- 6.1. Родители воспитанников (лица их заменяющие) знакомятся с Программой под личную подпись в процессе приема в ДОО. С полным текстом Программы родители могут ознакомиться на сайте ДОО, а также на общем собрании родителей.

6.2. При внесении изменений, дополнений в Программу родители (лица их заменяющие), должны быть уведомлены о содержании изменений путем размещения объявлений в группе и на официальном сайте ДОО.

6.3. Педагоги ДОО обязаны реализовать Программу, в части соответствующей их профессиональной деятельности в полном объеме.

6.4. На своем рабочем месте педагоги ДОО обязаны иметь копию или электронный экземпляр Программы.

## **VII. Контроль за реализацией Программы**

7.1. Администрация ДОО осуществляет систематический контроль полноты и качества реализации Программы в соответствии с годовым планом работы.

7.2. Результаты реализации Программы оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета ДОО.