

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Воздействие современных игрушек на психику ребенка, бесполезные игрушки»

Нормальное развитие ребенка, становление его личности немыслимо без игры, а следовательно, без игрушек.

Игрушки для ребенка – та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовать творческие способности, выражать чувства, игрушки учат общаться и познавать себя.

На рынке появилось много игрушек, которые могут быть не только опасными для физического здоровья ребенка, но самое главное, психического, вызывать у детей расстройства психики и делать их злыми, агрессивными.

Если за санитарно-гигиеническими показателями игрушек еще кто-то следит, внешний вид игрушек остается неподконтрольным.

Психологи заявляют, что игрушки должны отвечать хотя бы нескольким несложным критериям. Например, ребенок должен четко понимать назначение игрушки. Для этого она должна соответствовать его возрасту, быть привлекательной и иметь спокойные, нейтральные цвета. Кроме того, игрушка должна оставлять простор для фантазии.

Дети примеряют роли на себя. И с некоторыми игрушками дети становятся монстрами, зомби, птичками и т.д. Проблема в том, что они находятся в этом состоянии постоянно. А именно, утром мультик с любимым героем, в машине игра с любимым героем, с детками игра в любимого героя, вечером все то же самое. Чтобы быть этим героем, нужно трансформироваться под него, ассимилировать его с собой. Взять повадки, манеру общения, такие качества как агрессию, расчетливость, обман. В короткие сроки ребенок может стать неуправляемым, агрессивным, истеричным.

Впечатления, полученные ребенком в возрасте от 2,5 до 5 лет сохраняются особенно долго.

У большинства из нас детство связано с любимыми игрушками, которые остались в памяти, как близкие друзья, о которых мы даже став взрослыми, вспоминаем с теплотой и трепетом.



Рассмотрим современные игрушки, которые способны разрушить психику ребенка

1. Кислотная атака. Отличительная особенность большинства современных игрушек – яркие кричащие цвета. Помните, что разнообразные кислотные цвета окраски детских игрушек действуют как раздражающий фактор, пагубно влияя на сенсорику ребенка, делая его нервным, агрессивным и рассеянным.

2. Страшные игрушки. Если традиционные добрые игрушки выполняют психотерапевтическую функцию (помогают детям овладевать своими страхами и побеждать их), то жуткие игрушки приносят в жизнь малышей дополнительную порцию кошмаров. Игрушечные монстры будят в детях неконтролируемую агрессию, вызывают нарушение концентрации и распределения внимания, могут быть причиной затруднений в построении отношений ребенка со сверстниками и взрослыми. Кроме того, страшные игрушки препятствуют формированию у детей эстетического вкуса.

3. Куклы – женщины. Покупая ребенку куклу, обратите внимание на ее внешний вид: макияж, одежду, обувь. Красные пухлые губы, кричащий мейкап, экстремально короткие юбки, латаксные топы, туфли на огромной платформе – это провоцирует раннюю сексуальность ребенка, что негативно сказывается на его психическом развитии. Какую жизненную ориентацию для любой девочки символизируют собой куклы Барби, например? Кто они для девочек – дочки, подружки? Ни то, ни другое. Обладая такой куклой, девочка воображает себя не мамой, укачивающей дитя, а, к примеру, горничной, ухаживающей за госпожой, убирающей ее дом и приводящей к ней «бой френда». Играя со «взрослой» куклой, маленькая девочка ограничена в возможностях имитировать маму, что неблагоприятно сказывается на отношении будущих женщин к материнству.

Такие куклы – женщины с неестественными пропорциями способны заронить в души девочек первые зерна недовольства собственным телом.

4. Электронные игрушки. Многие родители, увидев на прилавках «детские» компьютеры, мобильные телефоны и прочие игрушки с электронными функциями, считают, что именно эти товары способны стимулировать развитие ребенка. Дело в том, что такие игрушки являются своеобразными манипуляторами: ребенок просто следует однозначным подсказкам, выполняя те или иные действия и получая статичный результат. В сущности, маленький человек превращается в созерцательно-пассивное «дополнение» к игрушке, его деятельность

сводится к бесполезному для развития логики нажатию кнопок. Такие игрушки ни в коем случае не заменяют развивающие игры, они не стимулируют фантазию и творческое мышление, они подходят всего лишь для редкого времяпрепровождения, но никак не для регулярных игр.

5. Игрушечные музыкальные инструменты. Игрушки, имитирующие музыкальные инструменты, совсем не соответствуют строению и звучанию настоящих инструментов. Многие родители думают, что с помощью таких игрушек они приобщают своего ребенка к утонченному миру музыки. Такие «инструменты» не просто создают у ребенка ошибочное представление о музыке, но и нарушают его музыкальный слух.

Уважаемые родители, помните, что игрушка предназначена не только для развлечения. Ребенок на ней обязательно чему-нибудь учится. Поэтому необходимо быть бдительными и не покупать бесполезные, вредные для психики ребенка вещи. Прежде чем купить игрушку, серьезно задумайтесь над тем, какую она несет педагогическую и психологическую нагрузку. Чему научит и какие чувства пробудит?

Так давайте постараемся, чтобы ему пришлось по вкусу роль доброго, заботливого и благородного человека.

Помните: сейчас никто официально не контролирует качество игрушек. Поэтому на Вас, родители, ложится повышенная ответственность.

