

Лексическая тема: «Фрукты. Ягоды. Сад»

Физминутка

Мы вчера в саду гуляли
Мы смородину сажали

Яблони белили мы
Известью, белилами
Починили мы забор,
Завели мы разговор:
- ты скажи, садовник наш,
что нам ты в награду дашь?
- Дам в награду
Слив лиловых, Груш медовых,
Самых крупных, спелых яблок
Вишен, целый килограмм.
Вот что вам в награду дам!

*Дети идут по кругу, взявшись за руки
Изображают, как выкапывают яму и
сажают в нее куст*

Движение правой рукою вверх-вниз

*Имитируют удары молотком
Стоят лицом в круг, в центр выходит
один ребенок*

*На каждое название фруктов
загибают по одному пальцу на правой
руке.*

Пальчиковая гимнастика

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим, сахарок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ

*Левую ладошку держат «ковшиком»,
указательным пальцем правой руки
«мешают»*

*Загибают пальчики по одному,
начиная с большого.*

Опять «варят» и «мешают»

Дыхательная гимнастика

« Сбор урожая»

Цель: развитие речевого дыхания и голоса.

Описание игры: Срываем яблоко с высокой ветки. Исходная позиция - стоять прямо. Поднять руки - вдох. Кладем яблоко в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз - выдох. Сорвали и попробовали айву. Невкусная айва: «ФА-ФО, ФЫ-ФУ.»

Маша и Даша в саду. Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: «О-о-о!» Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: Ав-ав-ав!» (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)

«Приятный запах»

Описание игры: У педагога два-три живых цветка, наиболее знакомых детям, например ландыши, фиалка, сирень. Цветы можно заменить фруктами с определенным запахом (апельсин, лимон, яблоко).

Ребенок нюхает цветок и на выдохе произносит фразу «Хорошо пахнет» или «Очень приятный запах» и т.д.

Артикуляционная гимнастика

Щечки-яблочки. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

Спрячем сливу за щеку. Надуть попеременно то правую, то левую щеку.

Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

Чашечка. Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину — яблочный, в Димину — сливовый. Какой сок налить тебе, Саша?»

Фонетические упражнения

а) произнести вслед за взрослым на плавном длительном выдохе:

— волк воет: уууууууууу.

— поезд едет: уууууууууу...

б) произнести вслед за взрослым с постепенным усилением и ослаблением силы голоса:

— поезд приближается: ууууУУУУУУ...

— поезд удаляется: УУУУуууууу...

Чтение художественной литературы

Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исаковский «Вишня»;

Я. Тайц «Про ягоды».

Понедельник

«Четвертый лишний»

Послушай и назови лишний предмет. Почему, он лишний?

Капуста, яблоко, слива, банан.

Персик, малина, апельсин, лимон.

Слива, груша, мухомор, яблоко.

«Закончи предложение»

Мама собрала в саду яблоки, чтобы ... (*сварить компот, испечь пирог...*)

Мама помыла груши, чтобы ... (*угостить сына (дочку), приготовить джем...*)

Мама купила в магазине сливы, чтобы...

«Один – много»

Взрослый называет один предмет, а ребенок много.

Яблоко – *яблоки*.

Фрукт — *фрукты*.

Корень — *корни*.

Яблоня — *яблони*.

Дерево — *деревья*.

Ветка — *ветки*.

Мандарин – *мандарины*.

Банан – *бананы*...

«Скажи наоборот»

Взрослый начинает предложения, а ребенок продолжает. И повторяет все предложение полностью

Персик большой, а абрикос (*маленький*).

У яблока семечек много, а у сливы (*одно — косточка*).

Апельсин круглый, а банан (*овальный*).

Лимон кислый, а персик (*сладкий*).

Апельсин больше, а мандарин (*маленький*).

Вторник

«Чего не хватает в вазе?»

На столе — ваза с фруктами. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает два фрукта. Открыв глаза, дети угадывают, чего не хватает в вазе: «В вазе не хватает лимона и груши». И т. д.

«Магазин»

Дети «покупают в магазине» продукты (сок, варенье, повидло, пирог, пюре, компот) и комментируют:

Я покупаю вишневый компот.

Я покупаю яблочный пирог.

Я покупаю грушевое повидло. и т. д.

«Красивые слова»

Яблоко (к а к о е?) (*вкусное, сладкое, душистое, нежное, сочное, наливное, Румяное, красное, желтое, золотистое, полосатое, спелое, мягкое, твердое, (не) большое, маленькое...*)

Яблоки (к а к и е?) (*крупные, сушеные, печеные, летние, осенние, зимние, поздние, южные, антоновские...*)

Груша (к а к а я?) (*сладкая, вкусная, ароматная, душистая, сочная, мягкая, твердая, желтая, зеленая, зелено-коричневая...*)

«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [У]»

Взрослый произносит разные звуки, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [У]:

У, П, У, К, В, У, У...

«Определи действие»

Что можно делать с фруктами? (*Собирать, срывать, мыть, есть, резать, варить, продавать, покупать...*)

Что может сделать фруктовое дерево? (*Оно может зацвести, вырасти, подмерзнуть, замерзнуть, засохнуть, погибнуть...*)

Среда

«Скажи наоборот»

Персик большой, а абрикос маленький;
у яблока семечек много, а у сливы одно — косточка;
апельсин круглый, а банан длинный;
лимон кислый, а персик сладкий;
апельсин больше, а мандарин меньше.

«Составь предложение»

На доске — три картинки с изображением фруктов.

Вопрос: «Что ты съешь сам, что отдашь другу, а что положишь в вазу?»

Дети по очереди отвечают:

«Яблоко съем сам, грушу отдам другу, а банан положу в вазу». И т. д.

«Внимательные ушки»

Взрослый предлагает ребенку внимательно выслушать ряд слов и выбрать имя, которое начинается со звука [У]:

Аня, Арина, Уля, Алена;

лишнее слово, т.е. слово, которое не начинается со звука [У]:

усики, мак, улитка, уголь.

«Закончить предложения»

В саду собрали все фрукты. Собрали груши. На дереве нет ни одной ...(груши). На деревьях нет ... (груш).

Собрали, сливы. На дереве нет ни одной ... (сливы). На деревьях нет...(слив).

Собрали черешню. На деревьях нет ... (черешен).

Собрали вишню. На дереве нет ни одной ... (вишни).

На деревьях нет...(вишен).

Четверг

«Отгадай фрукт по описанию»

1. Желтый, кислый, овальный, спелый, душистый, растет на дереве. (*Лимон.*)
2. Круглое, сочное, сладкое, красное, спелое, твердое, вкусное, румяное. (*Яблоко.*)

Работа продолжается по подбору эпитетов с другими фруктами.

«На дереве или на грядке?»

На доске выставлены картинки с изображением фруктов и овощей. Воспитатель просит детей рассказать, где растет тот или иной фрукт или овощ.

«Назови сок, варенье»

малина – малиновое варенье

черника – черничное варенье

земляника – земляничное варенье

клюква – клюквенное варенье

брусника – брусничное варенье

«Назови, какое дерево?»

Дерево с яблоками – яблоневое – яблоня.

Дерево с грушами – груша – грушевое.

Дерево со сливами – сливовое – слива.

Дерево с персиками – персиковое – персик.

Дерево с абрикосами – абрикосовое – абрикос.

«Назвать ласково»

Яблоко — ... (яблочко)

Банан — ... (бананчик)

Лимон — ... (лимончик)

Вишня — ... (вишенка)

Апельсин — ... (апельсинчик)

Мандарин — ... (мандаринчик)

Пятница

Игра «Посмотри и расскажи»

Рассмотрите картинки вместе с детьми. Дети должны рассказать, как убирали фрукты в саду и составить предложение по образцу:

Осенью во фруктовом саду собрали много разных фруктов...

