

Лексическая тема: «Грибы. Лес»

Физминутка

Меж еловых мягких лап дождик кап-кап-кап! (приседают на месте)

Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох! (Присели)

Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб! (медленно поднимаются)

Кто нашел его друзья?

Дети. Это, я! Я! Я! (руки поднимают и подпрыгивают)

Пальчиковая гимнастика

Пальчик, пальчик где ты был? *(пальцы сжаты в кулак)*

Этот пальчик в лес ходил, *(отгибается мизинец).*

Этот пальчик гриб нашел, *(отгибается безымянный палец).*

Это пальчик чистить стал, *(отгибается указательный)*

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел *(отгибается большой палец).*

Можешь пальцы сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять. *(считается каждый палец отдельно).*

Дыхательная гимнастика

Игра «В лесу»:

Описание игры: Маша вместе с родителями и подружкой Олей пошла в лес за ягодами и грибами. Идут они по лесу, перекликаются:

(сложить руки в виде рупора, сделать незаметный вдох, на выдохе громко, протяжно, с четкой интонацией произносить фразы)

- Ау – у – у, папа! (высоким голосом) – кричит Маша.

- Ау – у – у, Маша! (с понижением голоса) – откликается папа.

- Ау – у – у, мама! (высоким голосом) – кричит Маша.

- Ау – у – у, Маша! (голосом средней высоты) – кричит мама.

Маша зашла далеко в лес и громко закричала:

- Ау – у – у, мама!

А в ответ раздается тихо:

- Ау – у – у, Маша!

«Листья шелестят»

Предлагаются полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листиков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «подул ветерок» дети плавно дуют на листики так, чтобы они отклонились и шелестели.

«Ворона»

Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Быстро поднять руки через стороны вверх - вдох, медленно опустить руки - выдох. Произнести «ка-а-ар! »

Артикуляционная гимнастика

«Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

«Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

«Белочка грызет орешки». Улыбнуться и постучать зубами.

«Язычок в чащобе». Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

«Пролетаем через бурелом». Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке — это тропинки в лесу.

Фонетические упражнения

Взрослый просит ребенка:

— показать, как девочка укачивает куклу: ааааааа... (вслед за взрослым на плавном длительном выдохе);

— что просит сказать врач, когда осматривает горло? — А-А-А... (вслед за взрослым, отрывисто);

— самостоятельно произнести столько раз звук [А], сколько раз взрослый хлопнет в ладоши.

Чтение художественной литературы

Сказка Сутеева «Под грибом»

Понедельник

«Скажи наоборот»

Составление ССП с союзом а.

Белый гриб съедобный, а поганка – несъедобный.

У опят длинные ножки, а у волнушек – короткие.

Подберезовики растут под березами, а подосиновики – под осинами.

У подберезовика толстая ножка, а у сыроежки – тонкая.

«Что лишнее и почему?»

Классификация предметов.

Опята, маслята, мухоморы, сыроежки;

лисичка, подберезовик, ежевика, подосиновик.

«Вопросы на засыпку!»

Развитие умения отвечать на вопрос полным предложением.

На опушке три волнушки. Чего больше – опушек или волнушек?

Чего в лесу больше – грибов или белых грибов?

Стоят на полянке две сыроежки да поганка. Чего больше – шляпок или ножек?

«Много»

Лисичка - лисички – лисичек

Сыроежка – сыроежки –

Боровик –

Опенок –

Волнушка –

Мухомор –

Вторник

«Как называются грибы?»

Как называются грибы, которые растут под березой? (Подберезовики)?

Под осиной? (Подосиновик).

Грибы рыжего цвета... (лисички)

На пеньках растут... (опята).

Грибы с масляными шляпками... (маслята).

Грибы, которыми морят мух... (мухоморы).

Нехорошие «поганые» грибы называются... (поганки).

«Угадай, из какого материала эта корзина для грибов»

Корзина из кожи –

Корзина из железа –

Корзина из пластмассы –

Корзина из резины –

Корзин из дерева –

Корзина из соломы –

«Посчитай 1-2-5»

Один подберезовик - два подберезовика, пять подберезовиков.

Одна лисичка –

Один подосиновик –

Один мухомор –

Одна сыроежка –

Одна волнушка –

Среда

«Ещё»

У Таниного подосиновика ножка длинная, а у Коли еще длиннее.

Коля собирает **грибы медленно**, а Оля еще...

У Кати корзина с **грибами тяжелая**, а у Раи еще...

У Алеши корзина широкая, а у Коли еще...

«Один - много»

Один гриб - много грибов;

Один масленок –

Одна лисичка –

Одна поляна –

Одна шляпка –

Одна волнушка –

Один пень –

Один мухомор –

«Хлопай, не зевай»

Воспитатель произносит ряд звуков: У, И, О, А, И, М, К, А, П, О, А.

Дети хлопают в ладоши, когда услышат звук А.

Четверг

«Назови ласково»

Подберезовик – подберезовичек,
подосиновик – подосиновичек,
масленок – масленочек,
опенок – опеночек,
мухомор – мухоморчик,
поганка – поганочка,
сыроежка – сыроежечка,
белый гриб – беленький грибочек.

«Скажи по-другому»

Суп из грибов — *грибной суп*.
Место, где растет много грибов,— *грибное место*.
Пора, когда вырастает много грибов,— *грибная пора*.
Начинка из грибов — *грибная начинка*.
Пирог с грибами — *грибной пирог*.

«Выдели звук»

Дети должны выделить первый звук в словах: *Аня, акула, арбуз, акробат* и т.д. Дать ему характеристику. (*Звук А — гласный, обозначаем фишкой красного цвета.*) Объяснить, почему этот звук гласный. (*Воздух выходит из ротика свободно, не встречает преграды, получается песенка.*)

«Внимательные ушки»

Анализ звукокомплексов: крик в лесу: АУ; ребенок плачет: УА.

Взрослый просит ребенка ответить на вопросы:

— Какой первый звук ты слышишь?

— Какой второй звук ты слышишь?

Пятница

Игра «Посмотри и расскажи»

Рассмотрите картинки вместе с детьми. Дети должны выбрать и рассказать о грибе по плану.

