

Лексическая тема: «Одежда. Головные уборы»

Физминутка

«Идем на прогулку». *Импровизация движений.*

Мы снимаем тапки,
Надеваем шапки,
Шарфики, штанишки,
Сапоги, пальтишки,
Надеваем куртки –
Готовы для прогулки!

Пальчиковая гимнастика

Жили – были в домике маленькие гномики: *(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *(Загибают пальчики)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Разгибают пальчики)*

Стали гномики стирать: *(Трут кулачки)*

Токи – рубашки, Пики – платочки, *(Загибают пальцы)*

Лики – штанишки,

Чики – носочки.

Мики умница был, всем водичку носил.

Дыхательная гимнастика

Игра « Шитьё одежды»

Шьём одежду и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю.»

Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот),

Произнести на одном выдохе слоги: « Ой-ой-ой-ой-!», а затем предложения:

«Ой-ой-ой-ой-ой, болит пальчик мой! Уй-уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!

«Змейка»

«Давайте поиграем в змей! Вылезли змейки из нор и греются на солнышке.

Змеи шипят: ш-ш-ш!»

Напомнить детям, что следует вдохнуть побольше воздуха и шипеть долго.

Во время длительного произнесения звука «ш» добирать воздух нельзя

«Большой – маленький»

Стоя прямо, на вдохе малыш поднимается на пальцы ног, тянется руками вверх и показывает какой он большой. Зафиксировать это положение на

несколько секунд. На выдохе он должен опустить руки вниз, затем присесть, обхватив руками колени и одновременно произнеся «у – х», спрятать голову за коленями – показать, какой он маленький.

Артикуляционная гимнастика

- Покажите, как *Стучит швейная машинка*. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов:

«Ба-ба-ба-ба-ба,

бы-бы-бы-бы-бы,

пы-пы-пы-пы-пы-пы.

Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).

Большие пуговицы и маленькие пуговицы. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).

Иголочка. Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и «Уколоть» свой пальчик.

Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот),

Белье на ветру. Показать, как ветер развеивает бельё. Широко открыть рот и поднимать – опускать кончик языка (под счет до «шести»).

Фонетические упражнения

Жеребенок «поет» песенку: ИИИИИИИИ... (произнести на плавном длительном выдохе вслед за взрослым).

«Хлопнуть в ладошки». Взрослый произносит разные звуки, а ребенок должен хлопнуть в ладошки только в том случае, если услышит звук [И]:

и, п, м, и, и, в, и...

Чтение художественной литературы

К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».

З. Александрова «Сарафанчик».

С. Михалков «А что у вас?».

Понедельник

«Изменить слова по образцу»

Шелковая кофта — шелковые кофты

Нет шелковой кофты — ... (нет шелковых кофт)

Рад шелковой кофте — ... (рад шелковым кофтам)

Вижу шелковую кофту — ... (вижу шелковые кофты)

Доволен шелковой кофтой — ... (доволен шелковыми кофтами)

Говорю о шелковой кофте — ... (говорю о шелковых кофтах)

Аналогично изменить словосочетания: «ситцевое платье — ситцевые платья», «шерстяное пальто — шерстяные пальто».

Повторить: слово «пальто» не изменяется и всегда звучит одинаково.

«Назвать ласково»

Шапка — ... (шапочка)

Кофта — ...

Рубашка — ...

Юбка — ...

Халат — ...

Сарафан — ...

Комбинезон — ...

Платье — ...

Пальто — ...

Брюки — ...

Шорты — ...

Рейтузы — ...

Носки — ...

«Раздели»

Деление слов на слоги: *машина, Миша, игрушки...*

Определение количества слогов (сколько раз хлопнули?).

Вторник

«Ответить на вопросы: что сделает? что будет делать?»

Заказывает — что будет делать? — ... (будет заказывать)

Выбирает — что будет делать? — ... (будет выбирать)

Шьет — что будет делать? — ... (будет шить)

Выкраивает — что сделает? — ... (выкроит)

Пришивает — что сделает? — ... (пришьет)

Примеряет — что сделает? — ... (примерит)

«Закончить предложение, ответив на вопрос: как?»

Шуба теплая. Зимой в шубе — как? — ... (тепло).

Комбинезон удобный. В комбинезоне гулять — как? — ... (удобно).

Платье украшено яркой вышивкой. Вышивка на платье выглядит — как? — ... (ярко).

Сарафан легкий. Летом в сарафане — как? — ... (легко).

Брюки чистые. Брюки выстирали — как? — ... (чисто).

«Куда наденем ?»

Практическое употребление в речи предлога на.

Рукавицы наденем на... (руки).

Шарф наденем на... (шею).

Шапку наденем на... (голову).

Сапожки наденем на... (ножки).

Перчатки наденем на... (руки).

Носки наденем на... (ножки).

Кепку наденем на... (голову).

«Хлопай, не зевай»

Произносятся ряд звуков, а затем слогов, ребенок должен хлопнуть на звук И.

У, И, К, А, И, О, И, А, И

СА, СИ, АК, ИН, НО, ИК

Среда

«Какая?»

Если кофта из шерсти, то она... (*шерстяная*),

Если кофту связали, то она... (*вязаная*).

Платье из ситца - ...(*ситцевое*),

Костюм из шерсти - ...(*шерстяной*),

Платье из шёлка - ...(*шёлковое*),

Брюки из шерсти - ...(*шерстяные*),

Платье для школы - ...(*школьное*),

Брюки для мужчины - ...(*мужские*),

Брюки для женщины - ...(*женские*),

Шорты для детей - ...(*детские*).

«Исправь предложение»

Варежки надевают на ноги.

Шубу носят летом.

Сарафан носит мальчик.

Кофту носят на голове.

Свитер надевают через голову.

Носки носят на руках.

«Чего не хватает?»

Знакомство с деталями одежды, обуви и головных уборов.

Воспитатель показывает картинку, закрывая какую-либо деталь. Дети комментируют: «У рубашки не хватает рукава».

Примерный словарь: карман, воротник, манжет, подол, пуговица, петелька, застежка, кнопка, пояс, молния, штанина, хлястик, подошва, каблук, лямка и т. п.

«Жадина»

Чьи брюки? Мои брюки. Чья шапка? Моя шапка.

Чье платье? Мое платье. Чей берет? Мой берет.

Чей свитер? Мой свитер. Чьи сапоги? Мои сапоги.

Четверг

«Четвертый лишний»

Платье, *кукла*, шарф, шапка.
Шуба, пальто, *санки*, штаны
Куртка, майка, *туфли*, юбка.
Шляпа, шапка, кепка, *шарф*.

«Из чего – какой? »

Костюм сшили из шерсти, он ... *шерстяной*.
Брюки сшили из шерсти, они ... *шерстяные*.
Пиджак сшили из шерсти, он ... *шерстяной*.
Платье сшили из шелка, оно ... *шелковое*.
Блузку сшили из шелка, она ... *шелковая*.
Юбку сшили из ситца, она ... *ситцевая*.
Платье сшили из ситца, оно ... *ситцевое*.
Футболку сшили из трикотажа, она ... *трикотажная*.
Кофту сшили из трикотажа, она ... *трикотажная*.
Куртку сшили из кожи, она ... *кожаная*.
Плащ сшили из кожи, оно ... *кожаное*.
Шубу сшили из меха, она ... *меховая*.

«Посчитаем»

Один – *носок*, два – носка, пять – носков.
Одно – *пальто*, два – пальто, пять – пальто.
Одна – *шуба*, две – шубы, пять – шуб.

«Договори слово».

брю.., рубаш.., юб.., шап.., шуб.., панам.., колгот.., шляп.., платье.., кеп.., туф..,
сапо.., паль.., ботин... и т.д.

Пятница

«Посмотри и расскажи»

Рассмотрите картинки вместе с детьми. Дети рассматривают картинки и рассказывают как, нужно ухаживать за одеждой.

Например: *Мама стирает грязную одежду в стиральной машинке...*

