

Лексическая тема: «Обувь»

Физминутка

Нарядили ножки в новые сапожки, *(Выставляем носочки поочерёдно)*
Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. *(Ходьба на месте)*
Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, *(Топот на месте)*
В грязь не заходите, сапожки не рвите. *(Прыжки на месте)*

Пальчиковая гимнастика

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас. *(Попеременно хлопки ладонями и удары кулачками по столу.)*
Туфли, тапочки, сапожки *(На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.)*
Для Наташки и Серёжки
Да еще ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки для малышки Галеньки.

Дыхательная гимнастика

«Укололи пальчик».

Вдох носом на плавном выдохе воспроизводить тихий длительный, монотонный звук «м – м – м ..». мычать легко, свободно. Губы не напрягать, выдыхать экономно.

«Большой – маленький»

Стоя прямо, на вдохе малыш поднимается на пальцы ног, тянется руками вверх и показывает какой он большой. Зафиксировать это положение на несколько секунд. На выдохе он должен опустить руки вниз, затем присесть, обхватив руками колени и одновременно произнеся «у – х», спрятать голову за коленями – показать, какой он маленький.

Артикуляционная гимнастика

Раз – мы ротик открываем, будто кошечки зеваем (**окошко**) .

Два – подуем в дудочки, губки, словно трубочки.

Три – на губки посмотри, улыбаемся на три.

На четыре – ротик шире, барабаним на «четыре».

Пять – откроем рот опять, сапоги пошли гулять (**приклеивают язычок к небу**)

Шесть – почистим сапоги (**языком чистим верхние зубки**)

Семь – мы звонко будем топтать, (**проговаривают топ, топ, топ**)

Восемь – к нам приходят в гости тапки (**проговаривают шлёп ,шлёп, шлёп**)

Фонетические упражнения

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [М]:

п, м, т, м, п...; па, ма, мы...; ап, оп, ум...;

Чтение художественной литературы

Ш. Перро «Кот в сапогах»,

Л. Воронкова «Маша-растеряша»,

Е. Благинина «Научу обуваться и братца»,

Саша Черный «На коньках»;

Понедельник

«Что для кого»

- Обувь, которую носят женщины, называется (женской)
- обувь которую носят мужчины, называется (мужская)
- обувь которую носят дома, называется (домашняя)

«Обувь какая?»

Сапоги, туфли, тапки, сандалии, кроссовки, ботинки, босоножки, валенки. Это обувь.

Осенью в дождливую погоду наденем сапоги или ботинки. Какие?(осенние)

Туфли оденем на праздник. Какие? (праздничные)

Летом в жаркую погоду наденем босоножки или сандалии. Какую? (летнюю)

Зимой наденем валенки. Какие? (зимние)

На занятия спортом наденем кроссовки. Какие? (спортивные)

Дома оденем тапки. Какие? (домашние)

«Один, много»

Сапог — сапоги — много сапог.

Туфля — туфли — много туфель.

Валенок — валенки — много валенок.

Чешка — чешки — много чешек.

Полусапожок — полусапожки — много полусапожек.

Ботинок — ботинки — много ботинок.

Пинетка — пинетки — много пинеток.

Кроссовка — кроссовки — много кроссовок.

Калоша — калоши — много калош.

Сандалия — сандалии — много сандалий

Вторник

«Детали обуви»

Воспитатель: посмотрите, какие красивые туфли на картинке. Я буду показывать на части туфель, а вы говорите как они называются ласково.

Каблук – каблучок

Носок-носочек

Застежка – застёжечка

Ремешок – ремешочек

Шнурок - шнурочек

«СЕМЕЙКА СЛОВ».

Будем подбирать слова, похожие на слово *сапоги*.

Как можно назвать маленькие сапоги? (Сапожки).

- Как называют человека, который чинит обувь, сапоги?

- Как называется крем для обуви, для сапог?

- Как можно назвать очень большие сапоги?

«Ответь на вопросы»

Кто и где шьет обувь? (*На обувной фабрике обувщик.*)

Где продается обувь? (*В магазине «Обувь» или в обувном магазине*)

Где можно починить обувь? (*В обувной мастерской.*)

Кто чинит обувь? (*Сапожник.*)

Среда

«Скажи наоборот»

Большой – маленький

Короткий – длинный

Детский – взрослый

Чистый – грязный

Сухой – мокрый

Тёмный – светлый

Чёрный – белый

Зимний – летний

«Какая обувь?»

Обувь из кожи – кожаная

из резины - ... (*резиновая*)

из замши - ... (*замшевая*)

из материи - ... (*матерчатая*)

из войлока - ... (*войлочная*)

из меха - ... (*меховая*)

«Научись говорить правильно»

Когда мы приходим домой, то ...РАЗУВАЕМСЯ.

Когда мы идем гулять, то ...ОБУВАЕМСЯ.

В детском саду мы ...ПЕРЕОБУВАЕМСЯ (значит снимаем грязную обувь и обуваемся в чистую).

Четверг

«Ласково»

Сапог – (*сапоги*),
валенки –... (*валенки*),
туфель –... (*туфли*),
тапок –..(*тапки*),
ботинок –..(*ботинки*),
кроссовок –..(*кроссовки*),
сандалия –..(*сандалии*).

«Вставь маленькое слово (предлог)»

Воспитатель читает без предлога, ребенок добавляет предлог и проговаривает словосочетание полностью.

Тапки стоят ... (*кровать*),
туфли лежат...(*коробка*),
сапоги стоят ...(*тумбочка*),
ботинки сохнут... (*батарея*),
мы вытащим туфли ...(*коробки*),
мы достанем сапоги...(*тумбочки*),
мы снимем ботинки...(*батарея*)

«Скажи наоборот»

Я обуваю сапоги, а ты? (*Я ... снимаю сапоги*).
Я завязываю шнурки, а ты? (*Я ... развязываю шнурки*).
Я застегиваю замок, а ты? (*Я ... расстегиваю замок*).
Я обуваюсь, а ты? (*Я ... разуваюсь*).

Пятница

«Расскажи»

Воспитатель просит ребенка выбрать обувь и рассказать о ней в соответствии со схемой

1. Цвет. (Какого цвета обувь?)
2. Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)
3. Детали предмета. (Назови части обуви.)
4. Мужчина, женщина, ребенок. (Кто носит эту обувь?)
5. Солнышко, дождь, снег. (Для какой погоды эта обувь?)
6. Рука. (Как ухаживать за обувью?)

