

Лексическая тема: «Комнатные растения»

Физминутка

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись,
Солнцу улыбнулись.
К солнышку листочки
Повернут цветочки.
Развернут бутоны,
В солнышке утонут.

*(Дети сидят на корточках лицом в
круг, медленно встают.)*

*(Тянутся на носочках, руки вверх,
широко в стороны.)*

(Ладони развернуть вверх.)

*(Руки соединить над головой ,
медленно развести в стороны.)*

Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветы
распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит,
лепестки колышет.
Наши алые цветки
закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
головой качают.

(плавно разжать пальцы)

(Помахать руками перед собой)

(Плавно сжать пальцы)

(Плавно опустить их на стол)

Дыхательная гимнастика

«Цветы распускаются»

Ребёнок стоит, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Затем разгибает пальцы, при этом выполняет вдох через нос. После пальцы сжимаются в кулачок в обратном порядке, выполняется выдох («цветок закрылся»). *Повторить несколько раз.*

Артикуляционная гимнастика

«В комнате»

Наступил солнечный денек. В комнате росло много красивых цветов: фиалки, герань, фикусы. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!»

Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то

нижней губы). Взяв **грабли**, Язычок стал аккуратно рыхлить землю в горшках (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз).

Потом Язычок взял **лопатку** и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).

Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв **лейку** (вытянуть губы вперед и удерживать под счет до 3).

Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (произнести: «С-с-с-с»).

Поднялись **цветы** и **раскрыли свои лепесточки** (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз).

Обрадовался Язычок, что теперь в его комнате стало чисто и красиво.

Фонетические упражнения

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Ть]:

А, ть, о, к, ть, п, ть, н, ть, к, н, ть, м, н.

Ку, ти, на, ти, но, тю, ук, тя, ма, те.

Каша, тюк, сок, тишина, собака, дом, телевизор.

Чтение художественной литературы

Чтение с последующим обсуждением: В. Катаев «Цветик-семицветик», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Понедельник

«Назови ласково»

Фиалка — фиалочка.
Стебель — стебелёк.
Бутон — бутончик.
Цветок — цветочек.
Вода — водичка (водица).
Корешок — корешочек.
Лист — листок (листик).
Отросток — отросточек.
Земля — земляца.
Солнце — солнышко.

«Закончи предложение»

Воспитатель начинает предложение, а дети сочиняете вторую часть, и начинают свой ответ со слов «для того чтобы».

Комнатные растения нужно поливать.....

Комнатные растения нужно поливать для того, чтобы они не завяли.

Листья на комнатных растениях нужно протирать...

Листья на комнатных растениях нужно протирать для того, чтобы они могли дышать.

Комнатным растениям нужен солнечный свет.....

Комнатным растениям нужен солнечный свет для того, чтобы они могли хорошо дышать.

Комнатные растения нужны человеку.....

«Хлопки» (делить слова на слоги)

Фикус, кактус, толстянка, фиалка, герань

Вторник

«Один — много»

Папоротник — папоротники — много папоротников.

Корень — корни — много корней.

Лист — листья — много листьев.

Лепесток — лепестки — много лепестков.

Рассада — много рассады.

Подоконник — подоконники — много подоконников

Фигус — фикусы — много фикусов.

Кактус — кактусы — много кактусов.

Стебель — стебли — много стеблей.

Бутон — бутоны — много бутонов.

Цветок — цветки — много цветков.

«Скажи наоборот»

Красивый — уродливый.

Высокий — низкий.

Пахучий — вонючий.

Крупный — мелкий.

Полезный — вредный.

Яркий — тусклый.

«Жадина»

Фиала — фикус — кактус;

Толстянка — традесканция;

Астра — роза — хризантема;

Подснежник — мимоза — одуванчик;

Ромашка — колокольчик — василёк;

Гвоздика — лилия — азалия.

Среда

«Вставь пропущенное слово»

Бегония стоит ... подоконнике (*на*).

Я взяла цветок ... подоконника (*с*).

Яркий цветок посадили ... горшок (*в*).

Мы ... удовольствием ухаживаем ... цветами (*с, за*).

Из-за большого количества цветов ... нашей группе очень уютно (*в*).

« Четвертый лишний»

Кактус, герань, береза.

Розан, фиалка, клен.

Фиалка, герань, дуб.

Фиалка, кактус, снегирь, розан.

Береза, дуб, клен, герань.

Стол, стул, шкаф, синичка

«Где какие растения?»

В лесу растут.... лесные растения.

На лугу.... луговые растения.

В поле..... полевые растения.

В саду садовые растения.

В комнате комнатные растения.

Четверг

«Чистоговорки»

ра-ра-ра – начинается игра;

ла-ла-ла – Лера цветочки полила;

ро-ро-ро – возьмем ведро;

ло-ло-ло – в комнате светло;

ру-ру-ру – в кашпо земельку наберу;

лу-лу-лу – цветок стоит в углу;

ры-ры-ры – возьмем лопатки, грабли мы;

лы-лы-лы – застелим скатертью столы, и посадим мы цветы

«Скажи со словом «много»

Воспитатель называет словосочетание, а дети его повторяете со словом много.

Цветы в подарок – много цветов в подарок.

Глиняные горшки - ...

Цветы на картинке - ...

Цветущая герань - ...

Папоротник в квартире - ...

Распускающиеся цветы - ...

Прекрасная традесканция - ...

Фотографии цветов - ...

Цветы для украшения дома - ...

Декоративные растения - ...

«Изменяй-ка»

Я буду рыхлить герань. – Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...

Я протираю сансевию. – Ты...Он...Она...Мы...Вы...Они...

Я опрыскиваю папоротник. – Ты... Он...Она...Мы...Вы...Они...

Пятница

«Скажи наоборот»

- растения бывают высокие и...,
большие и,
стебель узкий и,
листья гладкие и,
толстые и,
твердые и.....

«Расскажи о комнатном растении»

Составление описательных рассказов о комнатных растениях по мнемосхеме

Схема №1 «Как называется растение?»

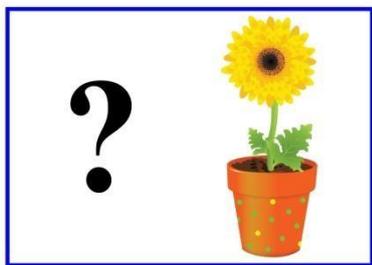


Схема №2 «Какие части есть у растения?»

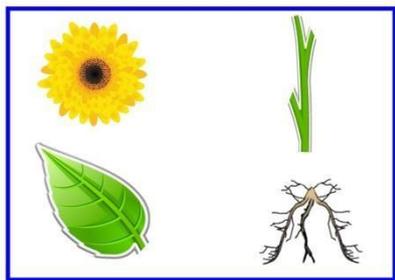


Схема №3 «Какого цвета растения(цветы)?»

