

Лексическая тема: «Зима. Зимние развлечения»

Физминутка

Давай, дружок, смелей, дружок	
Кати по снегу свой снежок –	<i>катим по кругу ком</i>
Он превратится в толстый ком	
И станет ком снеговиком.	<i>Описываем в воздухе три круга</i>
Его улыбка так светла!	<i>Показываем улыбку</i>
Два глаза... шляпа... нос... метла...	<i>показываем</i>
Но солнце припечёт слегка –	<i>бьём ладонь об ладонь над головой</i>
Увы! - и нет снеговика.	<i>Разводим руками</i>

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>(Загибают пальчики по одному)</i>
Мы во двор пошли гулять.	<i>(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.)</i>
Бабу снежную лепили,	<i>(«Лепят» комочек двумя руками)</i>
Птичек крошками кормили,	<i>(«Крошат» пальчиками)</i>
С горки мы потом катались	<i>(Ведут указ. пальцем правой руки по ладони левой руки)</i>
А еще в снегу валялись.	<i>(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)</i>
Все в снегу домой пришли.	<i>(Отряхивают ладошки)</i>
Съели суп и спать легли.	<i>(Движения воображаемой ложкой, руки под щеку)</i>

Дыхательная гимнастика

Дыхательное упражнение «Снежинки»

Воспитатель *раздает каждому ребенку снежинку(комочек ватки).*

- Давайте, дети, заставим, наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

Артикуляционная гимнастика

Снеговикам радуются снегу и морозу. Надуть щеки. Веселое выражение глаз.
Грустные снеговики весной. Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.

Сосулька. Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восьми»).

Санки-ледянки. Сделать язык «чашечкой».

Горка для спуска. Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

Ураганный ветер открывает и закрывает форточку. Рот открыт. Язык высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка.

Фонетические упражнения

Звуковой анализ слогов КА, КО, УК с выкладыванием графической схемы.

Игра «Поймай звук». Хлопаем на звук К среди других звуков.

Чтение художественной литературы

Чтение с последующим обсуждением:

С. Маршак «Двенадцать месяцев», Круглый год (декабрь), Р. н. с. «Снегурочка», Н. Носов «Фантазеры», Ф. Губин «Горка», В. Одоевский «мороз Иванович».

Понедельник

«Назови ласково»

Снег — снежок,
мороз — морозец,
ветер ветерок,
лед - ледок,
зима — зимушка,
метель — метелица,
санки — саночки,
холод — холодок,
дерево — деревце,
звезда — звездочка,
солнце — солнышко,
день — денек,
ночь — ночка.

«Доскажи словечко». Цель. Образование родственных слов.

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (снег).

Вот веселье для ребят –
Всё сильнее ... (снегопад).

С неба всё скользят пушинки –
Серебристые... (снежинки).

Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (снежки).

Кружатся над головою
Каруселью ... (снеговой).

Снежный ком - на снежный ком,
Всё украсили ... (снежком).

На посёлки, на лужок
Всё снижается ... (снежок).

Словно в белый пуховик,
Нарядился ... (снеговик).

Землю чистой, белой, нежной
Застелил постелью ... (снежной).

Рядом — снежная фигурка –
Это девочка -... (снегурка).

«Ответь правильно»

Снег белый или синий?
Лед твердый или мягкий?
Снег капает или идет?
Зимой бывает снегопад или листопад?
Лед скользкий или шершавый?
На улице мороз или жара?
Зимой одеваемся тепло или легко?
Снеговика лепят или строят?
На коньках катаются или качаются?

Вторник

«Один — много»

Снег — снегов, много снега,
лед — льдов, много льда,
звезда — звезд,
день — дней,
узор — узоров,
ночь — ночей,
снежинка — снежинок,
снеговик — снеговиков,
санки — санок,
буря — бурь,
вьюга — вьюг,
стужа — стуж,
холод — холодов,
забава — забав.

Поиск соответствующего понятия «Каким бывает?»

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;

зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

Что могут делать снежинки — летать, кружиться, виться, танцевать, порхать...

«Виталик и Лена все делали наоборот»

Виталик обулся — Лена разулась.

Виталик упал — Лена ... (поднялась).

Виталик уехал — Лена ... (приехала).

Виталик ушел — Лена ... (пришла).

Виталик завязал шнурки — Лена ... (развязала шнурки).

Виталик замерз — Лена ... (согрелась).

Среда

«Закончи предложение»

Составление сложных предложений со значением противопоставления.
Дети должны закончить предложение, а затем повторить полностью.

Зимой бывает снегопад, а осенью...

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной...

Зимой катаются на санках, а летом...

Зимой лес спит, а весной...

Зимой катаются на коньках, а летом...

Зимой бывает холодно, а летом...

Зимой деревья белые, а осенью...

Зимой растут сугробы, а летом растут...

Зимой лепят снеговика, а летом...

Зимой насекомые прячутся, а весной...

«Что на что похоже?»

Снег — большое белое одеяло, вата, сахар.

Лёд — стекло, зеркало.

«Подбери слова»

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает...

Метель (что делает?) — вьется, бушует, воеет, метет...

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится...

Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются

Четверг

«Приметы зимы»

Падает ... (*снег*), дует холодный ... (*ветер*).

Земля, дома и деревья покрыты ... (*снегом*).

Реки и озёра замерзли и покрыты ... (*льдом*).

Солнце светит, но ... (*не греет*).

На улице мороз. Дни стали короче, а ночи ... (*длиннее*).

Люди одеты в зимнюю ... (*одежду*). ,

«Какой? Какая? Какое?»

Зима какая? – (холодная, снежная, морозная, ...).

Снег какой? — (белый, пушистый, холодный, рассыпчатый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий,...).

День какой? — (морозный, снежный, солнечный, короткий, ветреный...).

Ночь какая? — (длинная, лунная, звездная, снежная, морозная...).

Лед какой? — (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий...).

Сосулька какая? – (холодная, ледяная, прозрачная, мокрая, твердая...).

«Где это бывает?»

-Где лежит снежинка? (НА ветке, НА крыше...)

- Где висит сосулька?(На крыше, НА скамейке...)

- Где замерз лед? (НА реке, НА озере...)

- Где стоят санки?(НА полу, НА крыльце...)

Пятница

«Волшебный мячик».

- 1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы играть. Нужно всем нам в круг вставить.
(дети по кругу передают «волшебную палочку», называя по одному признаку).
(Снег, холод, мороз, вьюга, стужа, пороша).

«Доскажи словечко»

«Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю. (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —
Серебристые. (Снежинки.)

На дорожки, на лужок
Всё снижается. (Снежок.)

Вот веселье для ребят —
Всё сильнее. (Снегопад.)

Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в. (Снежки.)

Словно в белый пуховик
Нарядился. (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —
Эта девочка —. (Снегурка.)
На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой. (Снегири.)
Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил. (Снег.)»

«Родственные слова»

Задание: Подобрать похожие слова к словам:

Зима - (зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимующие и др.);

Мороз - (морозный, морозить, замораживать, мороженое, морозильник,
заморозки и др.);