

Консультация для родителей «Нейропсихологические игры для детей»

Нейропсихология – наука, изучающая психические процессы, происходящие в головном мозге. С помощью неё мы понимаем, как работает наше внимание, память, ориентация в пространстве, восприятие окружающего мира и другое. Так нейропсихологи определяют, в каком возрасте, какой уровень развития является нормой. Отстаёт ли малыш от сверстников, есть ли у него трудности в обучении или нет.

Кому особенно полезны нейропсихологические игры? Ребятам, которым сложно сосредотачиваться, запоминать материал, переключаться с одного вида деятельности на другой, а также тем, у кого есть проблемы с поведением. Они будут полезны и тревожным детям, которые боятся ошибок.

Нейропсихологические игры могут использовать не только специалисты на своих занятиях, но и родители в домашних условиях. Игры в любом случае это полезно и интересно для каждого. Дети развиваются играя.



Рекомендации родителям

1. Прежде чем приступить к нейропсихологическим упражнениям для детей, убедитесь, что ребёнок в хорошем настроении.
2. Комбинируйте разные упражнения, чередуйте подвижные и спокойные занятия.
3. Начинайте с простых и доступных для малыша игр, чтобы он видел, что может с ними справиться.
4. Постепенно добавляйте более сложные упражнения.
5. Достаточно проводить занятия до получаса, главное – регулярно.
6. Не забывайте хвалить ребёнка за успехи, не акцентируйте внимание на том, что не получается.



Игра №1 «Робот»

Правила игры – выполнять команды ведущего. Он говорит последовательность действий, например: правую руку вверх, правой ногой шаг назад, поворот налево, присед на левую ногу и так далее. Важно говорить чётко и последовательно, чтобы малыш успел усвоить информацию и не запутался. Позже ребёнок хорошо запомнит, где какая сторона и будет выполнять действия быстрее и без ошибок. Тогда можно будет постепенно усложнять упражнение, подключив наклоны, повороты головы, взмахи и другое.



Игра №2 «Вода-земля»

Эту игру можно проводить как для одного ребёнка, так и для целой компании. Сделайте «берег». Это может быть верёвка, край ковра, пледа или любая другая вещь, которая обозначит границу. Игроки встают на «землю». Ведущий говорит: «вода», дети должны прыгать на другую сторону. «Берег» - все возвращаются на землю. Сначала потренируйтесь, посмотрите, чтобы все дети поняли, что от них требуется, а затем переходите к основной части.

Ведущий может прыгать вместе с участниками, командуя: «вода», «земля», «вода», «земля».

Когда ребята привыкнут к этой последовательности, измените её: «вода», «земля», «земля», «вода». Если ребёнку сложно переключаться моментально, то можно предложить ему проговаривать действия вслух.

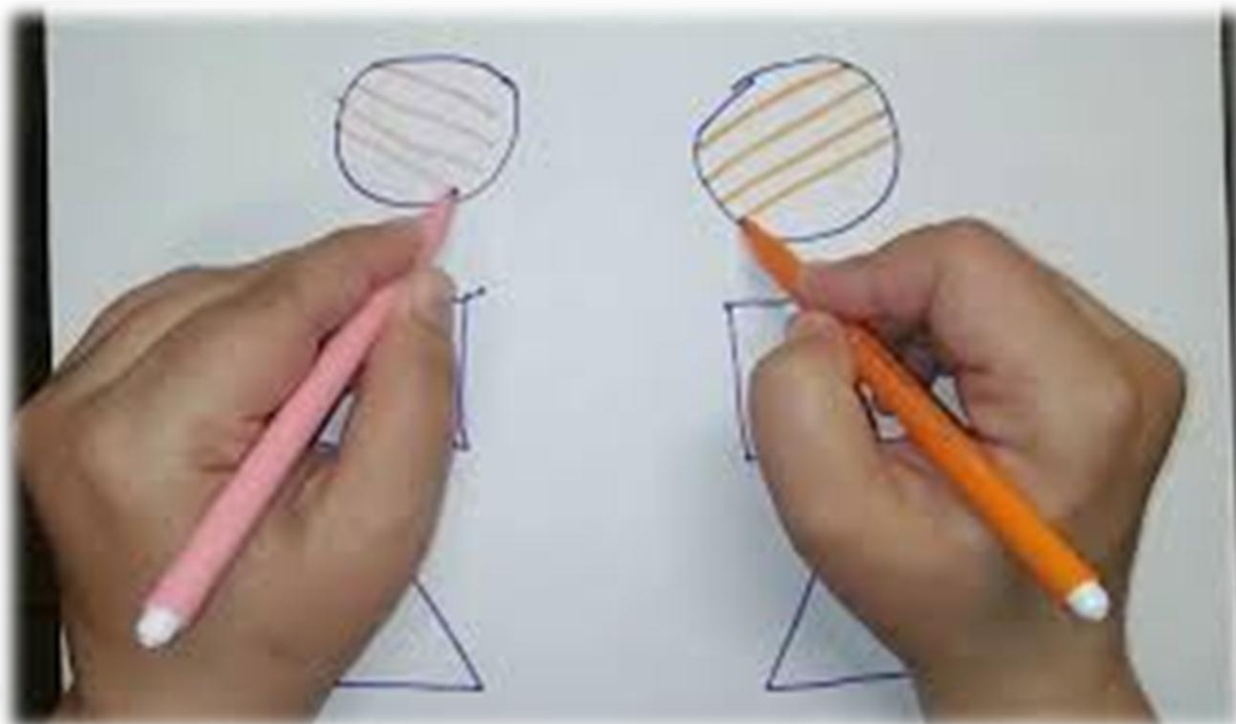


Игра №3 «Рисование двумя руками»

Такая нестандартная техника творчества активизирует сразу оба полушария головного мозга.

Рисование двумя руками повышает умственную способность и работоспособность, а также снимает тревожность, которая часто мешает сосредотачиваться на заданиях.

Для занятий с детьми предлагаем рабочие листы, где нужно одновременно двумя руками обвести по линиям узоры и рисунки. Рисовать можно карандашами, фломастерами или ручкой.



Игра №4 «Нейрогимнастика»

Вариант 1 «Черепашка». Одна черепашка прячет голову в панцирь – ребёнок сжимает правую руку в кулак. Другая черепашка выглядывает из своего домика – левая ладонь раскрыта. Потом

меняем руки. Повторяем упражнение несколько раз. Затем усложняем гимнастику. В момент смены положения рук делаем хлопок. Постепенно ускоряемся.

Вариант 2. Сжимаем правую руку в кулак и ставим на ребро, затем расправляем ладонь, после кладём её на стол. Повторяем упражнение несколько раз, чтобы закрепить последовательность

действий. Подключаем левую руку и делаем гимнастику одновременно двумя руками, постепенно ускоряясь.



«Нейроладшки»

Игра похожа на «Твистер», только здесь задействованы одни руки. Нужно перекладывать ладошки с одного цвета на другой, как укажет стрелка. Играть можно вдвоём. «Твистер» удобно располагать на столе.



«Кольцо»

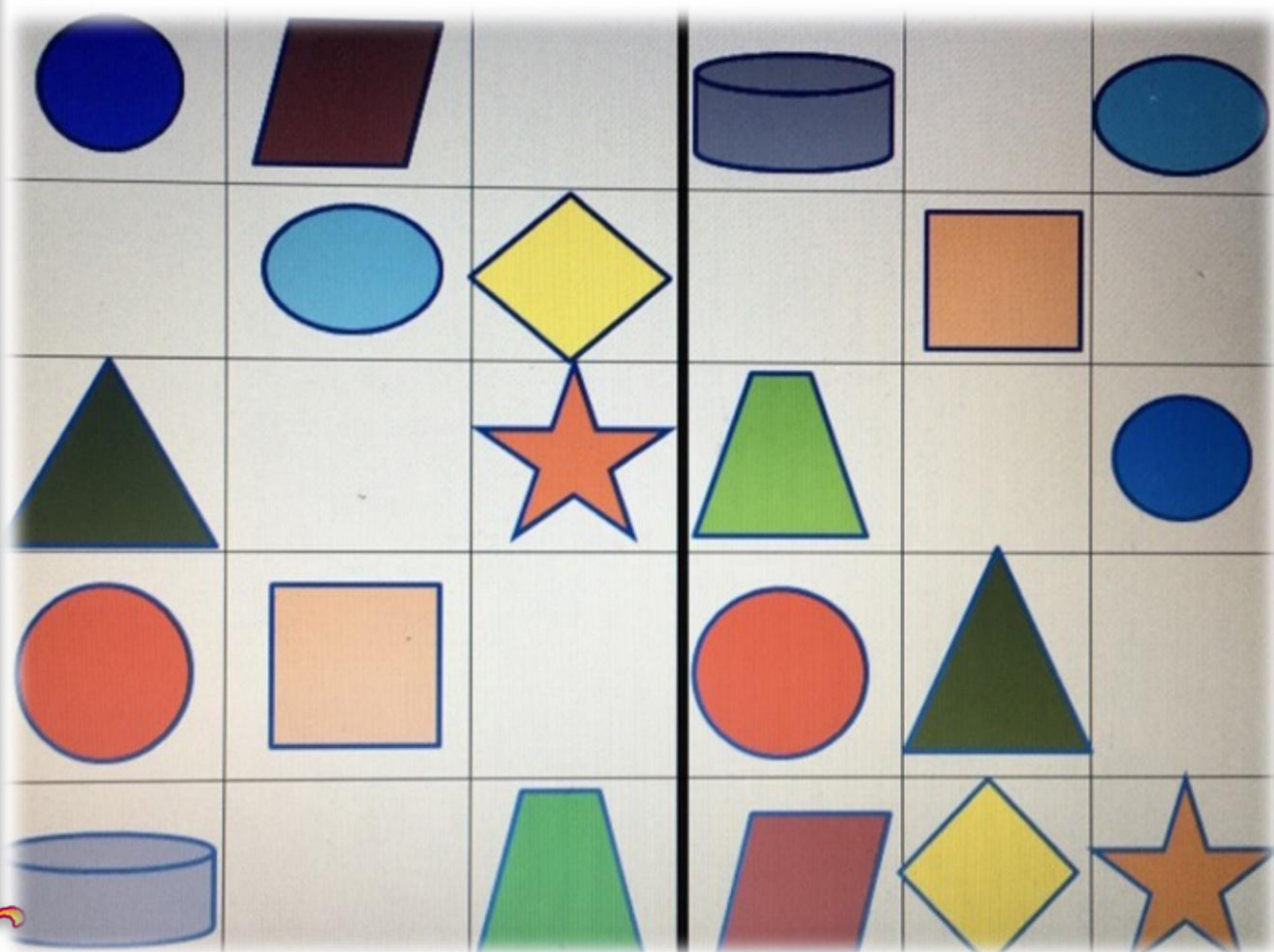
Упражнение, которое можно делать «между делом»: в дороге, на прогулке, в очереди, дома.

Малыш перебирает пальчиками, соединяя большой палец со всеми остальными по очереди.

Сначала делается кольцо из большого и указательного пальцев, затем из большого и среднего, из большого и безымянного, из большого и мизинца. Нужно проделать это упражнение в прямом и обратном порядке как можно быстрее сначала на одной руке, а потом на обеих руках одновременно.

«Нейротаблица с геометрическими фигурами»

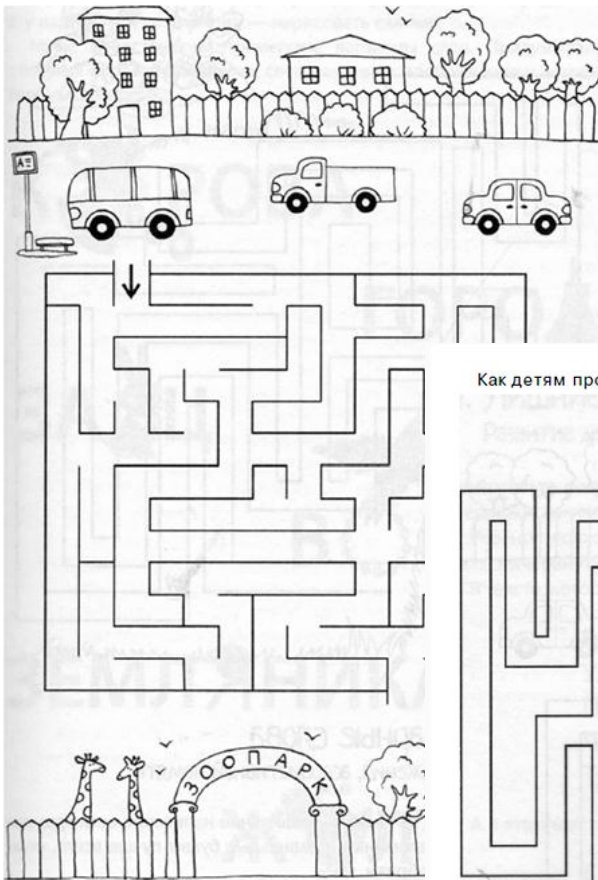
Нужно нарисовать табличку и разделить её на две равные части. На каждой стороне в произвольном порядке рисуются разноцветные геометрические фигуры. Взрослый просит малыша отыскать, к примеру, зеленый круг. Малыш должен найти фигуры одновременно на обеих сторонах и показать руками. Для детей 3-4 лет можно использовать только плоскостные изображения.



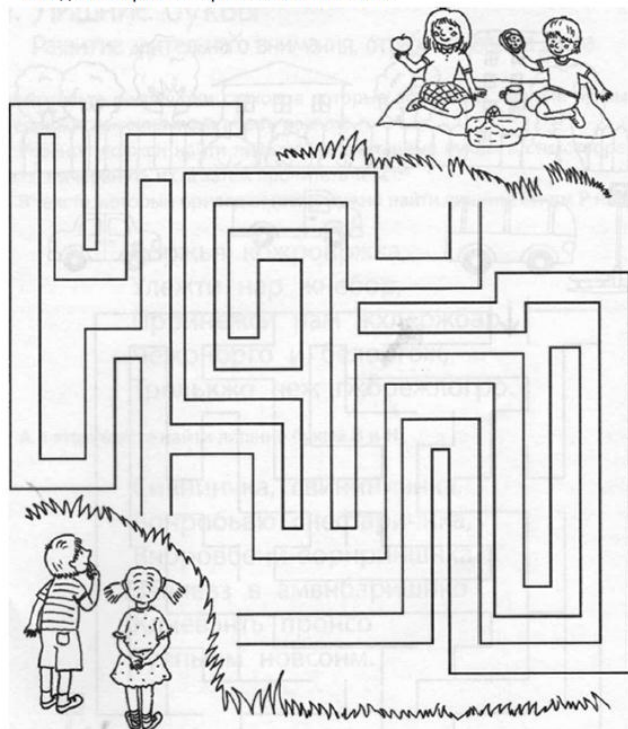
«Лабиринт»

Любимое для многих детей задание – пройти лабиринт. Сначала малыш должен проследить нужный путь глазами, а затем провести линию карандашом. На картинках ниже нужно помочь автобусу проехать в зоопарк, а детям пройти через поле на пикник.

Как автобусу проехать в зоопарк?



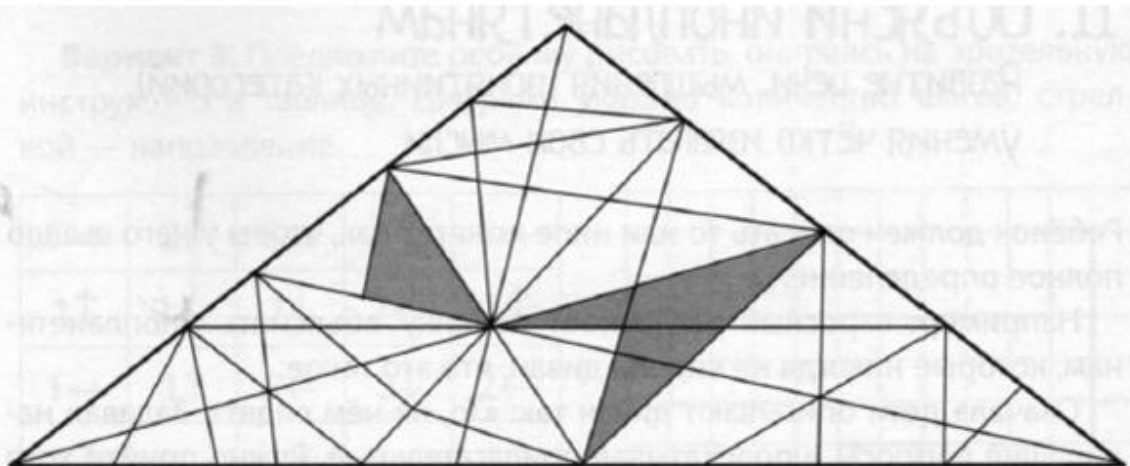
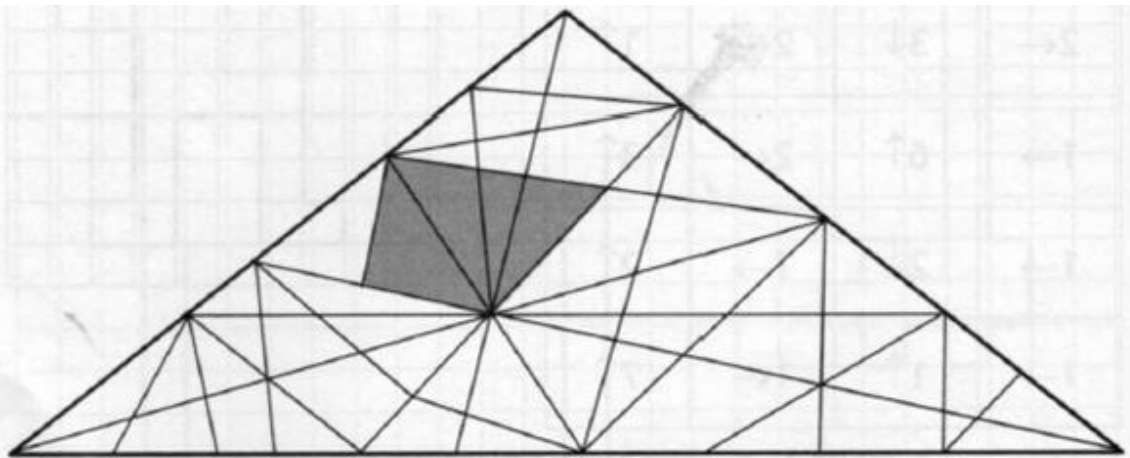
Как детям пройти через поле на пикник?



«Кристалльная пирамида»

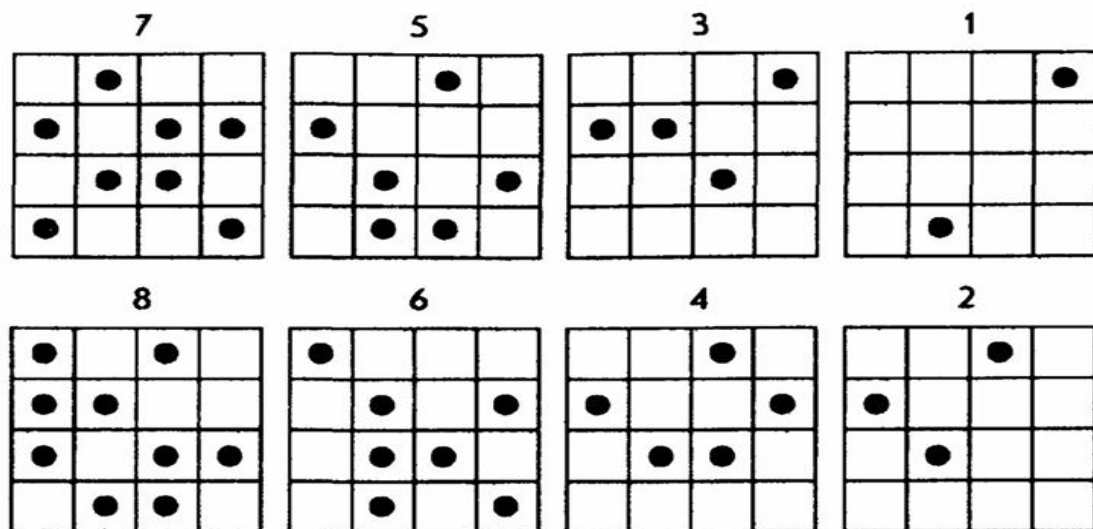
Подготовьте шаблон. Это треугольник, поделённый на множество частей – «кристаллов». Рядом положите такой же треугольник, но в нём должно быть закрашено несколько участков. Задание – закрасить «кристаллы» в пустом шаблоне как на образце.

Образцы можно составлять любые в зависимости от возраста и уровня подготовки малыша. Скачать материалы можно по ссылке



«Расставь точки»

Перед ребёнком лежит образец, на котором расставлены точки. В пустой строке малыш должен расположить точки так же.



«Дутибол»

Из подручных материалов соорудите ворота. Поставьте их на противоположные стороны. Мяч сделайте из скомканной салфетки или ваты. Положите его по центру. По сигналу игроки начинают дуть на салфетку, стараясь забить гол в ворота соперника.

