

Структурное подразделение «Детский сад Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

Развлечение со старшими дошкольниками «Путь к звездам»

Автор: Дмитриева Татьяна Леонидовна,
воспитатель.

Самарская область, г. Похвистнево, 2024 г

Развлечение со старшими дошкольниками «Путь к звездам».

Образовательная область. Познавательное развитие.

Цель: уточнение и систематизация представлений и знаний детей о профессии летчик – космонавт и строении солнечной системы.

Задачи:

Образовательная:

- ✓ Закрепить знания детей о профессии летчик-космонавт;
- ✓ Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;
- ✓ Расширить знания детей о космосе (*солнечной системе, созвездиях*);

Развивающая:

- ✓ Развивать воображение, фантазию и творческую активность;
- ✓ Развивать у детей способность давать развернутые и полные ответы.

Воспитательная:

- ✓ Способствовать воспитанию у детей самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.
- ✓ Воспитывать у детей желание стать смелыми, сильными, выносливыми, образованными.
- ✓ Воспитывать у детей желание бережно относиться к окружающему миру, к живой и неживой природе.
- ✓ Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Материалы и оборудование: письмо от летчика-космонавта, карта солнечной системы, наклейки с изображением планет, карточки с изображением планет, набор геометрических фигур на каждого ребенка, обручи, песочница, карточки с изображением цифр от 1 до 10, карточки с изображением силуэтов ракет на каждого ребенка, шарики из фольги, лабиринты, компьютер, колонки, «космическая» музыка.

Ход игры:

Здравствуйте, ребята! Мы с вами живем на планете Земля. Это единственная планета, на которой есть вода, суша и воздух, поэтому только на нашей планете есть жизнь! Так вот, Земля и все, что ее окружает, называется Космосом. В Космосе есть и другие планеты. А вы знаете, на чем можно туда отправиться? А кто-нибудь уже летал в космос?

Раздается стук в дверь (воспитатель вносит письмо). «Дорогие ребята, я уже был в космосе! Это огромное, неизведанное пространство! Там много звезд и планет! Я прислал вам карту звёздного неба! Давайте отправимся в путешествие!

Юрий Алексеевич Гагарин»

Воспитатель: Дети, хотите отправиться в космическое путешествие? (Ответы детей). Тогда берите карту звездного неба! В путь! Ой, ребята, космическое пространство огромное, а вот полет в космос дело не простое - нужно подготовиться.

Чтобы космонавтом стать, пять тестов нужно сдать.

Первый тест - это прыжок, снизу вверх подскок.

Тест второй – руками пол достать, но колени не сгибать.

Третий – воздух в рот набрать, не дыша до десяти досчитать.

Тест – четвертый, покружись, дальше ровно становись.

Не кружится голова? Пятый тест – кричим УРА!

Все тесты успешно сданы! Лететь можем до Луны! (дети выполняют движения по тексту).

Ребята мы теперь настоящие космонавты! Но кажется, нам чего-то не хватает. На чем летчики-космонавты летают в космос? (Ответы детей). Правильно, на ракете.

Первое задание - «Ракетодром». В конверте лежат геометрические фигуры разных размеров, каждый экипаж должен выложить свою ракету по схеме на столе.

Воспитатель: Посмотрите на изображение. Нам нужно собрать вот такую ракету. Какие геометрические фигуры нам для этого понадобятся? Правильно! Нам нужно 3 квадрата, 3 треугольника и 2 круга. Приступим к постройке!

Молодцы! Вот теперь вы готовы лететь! Все сели в ракету? **Меркурий** - самая маленькая и самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. На нем царит постоянная жара. Он так близко вращается вокруг Солнца, что успевает за свои сутки (один оборот вокруг своей оси) облететь вокруг него два раза. Если бы мы жили на Меркурии, то у нас за одни сутки проходило бы два года! Давайте отправимся туда! Ребята, давайте найдем на карте Меркурий! Ой! А с картой что-то случилось! С нее исчезли все планеты! Что же теперь делать? Предлагаю начать наше путешествие с планеты, которая находится ближе всего к солнцу! Полетели! (После каждого выполненного задания дети получают наклейку с изображением планеты и приклеивают ее на карту звездного неба).

Второе задание - «Прыжки» А вот и наша планета! (воспитатель показывает изображение планеты) Помните, она очень горячая! Поэтому нам нужно быстро осмотреть эту планету, запомнить, как она выглядит! Перед вами лежат обручи. Нужно прыгать в центр обруча и не упасть «за борт». Начинаем! Молодцы! Как выглядит Меркурий? (Дети отвечают на вопрос, получают наклейку с изображением Меркурия и приклеивают ее на карту солнечной системы).

Следующая планета - **Венера** - вторая планета Солнечной системы. Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно. В ее атмосфере бушуют штормы и бьют молнии (показ изображения планеты Венеры).

Третье задание - «Дымка» Ребята, в плотной атмосфере Венеры практически, ничего не видно. Поэтому находить предметы вам придется на ощупь: с завязанными глазами! Дети находят в песочнице различные предметы (два одинаковых предмета; предмет круглой формы, овальной формы и т.п.). Молодцы, ребята. Нашли все предметы! Как выглядит эта планета? (Дети отвечают на вопрос, получают наклейку с изображением Венеры и приклеивают ее на карту солнечной системы).

Следующая планета - наша **Земля**. Это единственная планета, где есть жизнь! На нашей планете много морей и океанов, поэтому ее еще называют «голубой планетой» (показ изображения планеты Земля).

Четвертое задание - «Старт!» Внимание, внимание, наш бортовой компьютер сломался! Для того чтобы его починить нужно разложить цифры от 1 до 10! Приступим! А теперь давайте посчитаем! (счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке: дети раскладывают карточки с изображением цифр и ищут «соседей числа»). Мы справились! Наш компьютер работает! Мы можем дальше отправляться в путь! Как выглядит эта планета? (Дети отвечают на вопрос, получают наклейку с изображением Земли и приклеивают ее на карту солнечной системы).

Марс - четвертая планета Солнечной системы. Поверхность планеты содержит большое количество железа, которое, окисляясь, дает красный цвет. На марсе есть самая высокая гора солнечной системы "олимп", ее высота достигает 26км (показ изображения планеты Марс).

Пятое задание - «Силуэты» Нужно выполнить еще одно задание - найти одинаковые ракеты среди множества других, похожих, и соединить их. Выполним это задание? (раздаем печатные силуэты ракет на листочках каждому ребенку). Молодцы! Как выглядит эта планета? (Дети отвечают на вопрос, получают наклейку с изображением Марса и приклеивают ее на карту солнечной системы).

Юпитер - вот и пятая планета. Солнечной системы. Масса Юпитера намного превышает массу всех остальных планет, вместе взятых. На ней нет твердой поверхности, она представляет собой газовый шар. Он сияет ровным белым цветом (показ изображения планеты Юпитер).

Шестое задание - Мы прибыли на Космическую станцию. Здесь находится научная лаборатория. Посмотрите, сколько книг, журналов, программ. Это очень умная станция.

Поэтому, чтобы нам отправиться на следующую планету, придется ответить на трудные вопросы. Готовы? Проводиться **«Блиц - опрос»**.

- ✓ Как называется планета, на которой мы живем? (Земля).
- ✓ Какой формы наша планета? (Земля круглая в форме шара).
- ✓ Назовите аппараты, на которых летают люди. (Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция).
- ✓ Как зовут первого космонавта? (Юрий Гагарин).
- ✓ Назовите клички собак, летавших в космос (Белка, Стрелка).
- ✓ Назовите, первую женщину космонавта, полетевшую в космос (В. Терешкова).
- ✓ Как еще называют нашу планету? (голубая планета)
- ✓ Какая планета самая горячая? (Солнце)
- ✓ Какая планета самая большая? (Юпитер)
- ✓ Какая планета самая горячая? (Венера)
- ✓ Как называется костюм космонавта? (скафандр)
- ✓ Как называется спутник земли? (Луна)

Молодцы, ребята, на все вопросы дали правильный ответ. Счастливого дальнейшего космического путешествия. Как выглядит планета Юпитер? (Дети отвечают на вопрос, получают наклейку с изображением Юпитера и приклеивают ее на карту солнечной системы).

Сатурн еще одна газовая планета-гигант. Сатурн окружен системой колец, состоящих из частичек пыли, льда и камней. Кольца есть и у других газовых планет, но только у Сатурна они такие заметные (показ изображения планеты Сатурн).

Седьмое задание - «Космический мусор» Но вот беда! Налетел космический шторм и разбросал космический мусор из колец Сатурна по планете. Давайте его соберем и поможем сделать новые кольца! (Дети собирают шарики из фольги и бросают их в обруч). Как выглядит планета Сатурн? (Дети отвечают на вопрос, получают наклейку с изображением Сатурна и приклеивают ее на карту солнечной системы). Ура! Мы справились! отправляемся на следующую планету!

Уран - самая холодная планета Солнечной системы. Уран называют опрокинутой планетой, дело в том, что она вращается вокруг своей оси, "лежа на боку" (показ изображения планеты Уран).

Восьмое задание - «Лабиринт» Нужно пройти лабиринт! (Детям раздаются карточки с изображением лабиринта на каждого ребенка). Отлично справились! Как выглядит планета Уран? (Дети отвечают на вопрос, получают наклейку с изображением Урана и приклеивают ее на карту солнечной системы).

Нептун - восьмая планета Солнечной системы. Он относится к ледяным планетам (к этой же группе относят и Уран). В его атмосфере бушуют самые сильные среди всех планет Солнечной системы ветра (показ изображения планеты Нептун).

Девятое задание - «Игра с обручами» Все дети встают в центре площадки («космодрома»). А по краям расположены ракеты, летающие блюда и другие аппараты для межгалактических путешествий (обручи). «Ракет» должно быть меньше, чем детей-космонавтов. Если играет небольшая группа детей – то на одну ракету меньше, а если детей много, то на две-три. Дети берутся за руки и водят хоровод под «космическое» стихотворение: «Ждут нас быстрые ракеты, Ждут нас дальние планеты. На какую захотим, На такую полетим! Только есть один секрет – Опоздавшим места нет!»

Как только стишок заканчивается, хоровод рассыпается. И все дети стремятся занять космические корабли. Те, кому места не хватило, выбывают из игры. Их записывают в отряд космических дублеров. Затем убирают еще один-три «космических корабля» и проводят игру снова. Побеждает тот космонавт, который продержится в игре дольше всех. Как выглядит планета Нептун? (Дети отвечают на вопрос, получают наклейку с изображением планеты Нептун и приклеивают ее на карту солнечной системы).

Ребята, вот и закончилось наше космическое путешествие. Посмотрите на карту солнечной системы. На каких планетах мы с вами побывали? (дети отвечают на вопросы). Вы отличные путешественники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Теперь нам нужно возвращаться на Землю.

Раз, два – стоит ракета. (Руки вытянуты вверх.)

Три, четыре – самолет. (Руки в стороны.)

Раз, два – хлопок в ладоши, (Хлопаем в ладоши.)

А потом на каждый счет. (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре – (Хлопаем в ладоши.)

Руки выше, плечи шире. (Руки вверх-вниз.)

Раз, два, три, четыре (Хлопаем в ладоши.)

И на месте походили. (Шагаем на месте.)

Вот мы снова вернулись на нашу планету - планету Земля. Ребята, давайте присядем в круг (дети садятся в круг рефлексии) расскажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?